

SCHOOLGIDS 2020- 2021 - deel vmbo

Van harte welkom op de locaties Emmalaan, Oranjelaan en Hofstraat van het Regius College. In dit deel van de schoolgids vertellen wij u meer over het onderwijs op deze locaties. Wij wijzen u tevens op het [algemene deel](#) van onze schoolgids.

Wij hopen dat deze informatie bijdraagt aan een voorspoedige schoolloopbaan van uw kind(eren) en uw betrokkenheid daarbij. Mocht u vragen hebben, aarzelt u dan niet contact met ons op te nemen.

Klik op de button voor info over:

Contact

Onderwijsaanbod

Lestijden

Activiteiten



Contact

Sectordirectie

de heer J. Klei sectordirecteur vmbo/pro
mevrouw A.C.M. van Diepen adjunct-sectordirecteur vmbo/pro

Teamleiders

Emmalaan

mevrouw M. van der Zaag
teamleider 1e en 2e leerjaar vmbo bl/kl

de heer T.M.M. de Haan

teamleider 1e en 2e leerjaar vmbo bl/kl

mevrouw I.M.G. Ligthart

teamleider praktijkonderwijs

Hofstraat

mevrouw M. van der Zaag
teamleider 3e en 4e leerjaar vmbo bl/kl

Mevrouw N.J. Mensink

teamleider 3e en 4e leerjaar vmbo bl/kl

Oranjelaan

de heer R. Vermaat
de heer S.B. Muller

Communicatie

Ouderportaal

Via de website kunt u inloggen in het ouderportaal waar u per kind de persoonlijke gegevens, het rooster, de behaalde resultaten en de absentiegegevens kunt inzien. Ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen krijgen een inlogcode toegestuurd. Ouders/verzorgers die al een inlogcode hebben, kunnen die blijven gebruiken.

Digitale post

Uitnodigingen en informatiebrieven sturen wij u uitsluitend toe via de mail. Wij verzoeken u dan ook in het ouderportaal te controleren of uw e-mailadres bij ons bekend en correct vermeld is. Pas dan ontvangt u post. U kunt uw e-mailadres zelf wijzigen in het ouderportaal.

Actuele informatie

Alle actuele informatie over bijvoorbeeld bij de school betrokken personen en instanties, vakanties en andere specifieke informatie staat vermeld op de website www.regiuscollege.nl en in de sectorwijzer die aan het begin van ieder schooljaar verschijnt.

In het leerlingenstatuut
zijn de rechten en
plichten van de leerlingen
vastgelegd.

Rapportage en gesprekken met de ouders

Bij de start van het schooljaar vinden er in verschillende leerjaren kennismakingsgesprekken plaats met de leerlingen, ouders en mentor. In dit gesprek worden de doelen met de leerling afgesproken. Gedurende de opleiding vindt er een aantal evaluatiegesprekken plaats waarin de voortgang wordt besproken en de doelen eventueel worden bijgesteld. De gesprekken worden vastgelegd in een voortgangsdocument.

Het hele jaar door kunt u via het ouderportaal de resultaten en absenties van uw kind volgen.

Programma van toetsing en afsluiting en examenreglement

Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) is een overzicht van alle vakken, waarin beschreven wordt welke schoolexamens, praktische opdrachten, werkstukken en handelingsdelen plaats dienen te vinden voor het schoolexamen en welke onderdelen in het centraal examen aan bod komen. Er is een PTA voor leerjaar 3 en 4. De cijfers en beoordelingen die voor schoolexamens en andere onderdelen van het schoolexamen worden behaald, tellen gedurende de hele bovenbouw – klas 3 en 4 – mee voor het uiteindelijke examen. De examenkandidaten kunnen vanaf 1 oktober het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van de website downloaden.

[Examenreglement en PTA vmbo BL/KL](#)

[Examenreglement en PTA vmbo TL](#)

In het examenreglement worden de rechten en plichten beschreven van de examenkandidaten en de school. De mentoren maken bekend, dat de examenkandidaten gebruik kunnen maken van de examenvreesreductietraining en welke faciliteiten er zijn voor dyslectische kandidaten en kandidaten met een andere beperking. De school bepaalt welke kandidaten in aanmerking komen voor speciale faciliteiten bij het schoolexamen en het centraal examen. Alle verzoeken hiertoe moeten onderbouwd zijn met een rapport van een deskundige. Meer informatie is te vinden in het examenreglement.

Ouderavonden /-middagen

Ouders worden regelmatig uitgenodigd voor ouderavonden /-middagen, specifieke voorlichtingsbijeenkomsten en spreekavonden waarop de schoolresultaten van hun kinderen aan de orde komen. De uitnodigingen worden per mail aan u toegezonden. Voorbeelden zijn:

- een kennismakingsouderavond met de mentoren aan het begin van het schooljaar;
- een voorlichtingsavond door de teamleiders van de leerjaren drie en vier;
- overleg tussen de ouders en de school (vooral de mentoren) over de resultaten en ontwikkeling van de leerling;
- gesprekken over het te volgen opleidingsniveau na het eerste en het tweede jaar;
- voorlichtingsavonden en gesprekken over de sector- en beroepskeuze in de desbetreffende leerjaren (in het bijzonder door decanen);
- thema-avonden over bijvoorbeeld veilig internetten, loverboys, voorlichting over genotmiddelen.

Nieuwsbrief 'Regius Nieuws'

Onze nieuwsbrief 'Regius Nieuws' verschijnt een aantal keer per jaar. 'Regius Nieuws' informeert ouders en leerlingen over Regiusbrede en locatiespecifieke informatie.

Locatieregels

In het [leerlingenstatuut](#) zijn de rechten en plichten van de leerlingen vastgelegd. In de gevallen waarin de reglementen niet voorzien, beslist de sectordirectie of het College van Bestuur.



ONDERWIJSAANBOD



Het vmbo – voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs – biedt een onderwijsprogramma, waarbij de leerlingen een brede oriëntatie op de beroepspraktijk krijgen.

Wij bieden de volgende leerwegen aan:

- de basisberoepsgerichte leerweg (vmbo bl)
- de kaderberoepsgerichte Leerweg (vmbo kl)
- de theoretische Leerweg (vmbo tl)

Hierna volgt een toelichting op het onderwijs op de diverse locaties van het vmbo.

Vmbo theoretische leerweg - Regius College Oranjelaan

Maatwerk binnen de drie arrangementen: 'kern – intensief – plus'

Leerlingen met een advies voor vmbo theoretische leerweg (vmbo tl) komen op het Regius College Oranjelaan. Binnen vmbo tl bieden we maatwerk aan door te werken met drie arrangementen. Hiermee willen we de onderwijsleersituatie beter afstemmen op de verschillen tussen leerlingen.

Concreet:

- er zijn drie arrangementen: kern, intensief en plus;
- getalenteerde leerlingen kunnen trajecten op maat volgen en versneld examen doen;
- de keuzemogelijkheden in het tweede leerjaar zijn vergroot door het aanbieden van techniek en het beroepsgerichte vak dienstverlening & producten;
- er zijn minder verplichte vakken in leerjaar 3.

Alle leerlingen volgen het kernprogramma, dat ongeveer 75% van het onderwijsprogramma bevat. Daarnaast kunnen leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben extra lessen volgen binnen het intensief arrangement om hun kennis op niveau te brengen. Het intensief arrangement komt in samenspraak met de vakdocent, leerling/ouders en mentor tot stand; de mentor heeft hier een leidende/coachende rol. Leerlingen die voldoende hebben aan het kernprogramma, krijgen de mogelijkheid om een plusarrangement te volgen.

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)

Aan het einde van het eerste leerjaar kiezen de leerlingen twee van de volgende drie vakken: Duits, Frans en aardrijkskunde. Vervolgens maken de leerlingen aan het einde van leerjaar 2 opnieuw een keuze voor de vakken die ze willen volgen in leerjaar 3. Ze kiezen twee van de volgende zeven theorievakken: Duits, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, natuurkunde, scheikunde of het praktijkgerichte vak dienstverlening & producten. Tevens wordt er één keuze gemaakt uit de creatieve vakken muziek, handvaardigheid, tekenen of techniek. Hiernaast blijven leerlingen de vakken Nederlands, Engels, biologie, economie en wiskunde volgen.

In het vierde leerjaar wordt een examenprogramma van zes theorievakken (muziek valt hieronder) gekozen om examen te doen voor een vmbo tl–diploma, of 5 theorievakken samen met het praktijkgerichte vak dienstverlening en producten om daarmee vmbo gl– diploma te behalen.

Beide diploma's zijn gelijkwaardig in de aansluiting op het mbo. Het verschil tussen beide diploma's is dat wanneer leerlingen (die de ambitie en het niveau voor havo hebben behaald) naar havo willen doorstromen, dit alleen met een vmbo tl–diploma kan.

Keuzes maken vraagt om kennis. Kennis van de inhoud en mogelijkheden van de vakken en kennis van de inhoud van vakgebieden waar deze vakken voor nodig zijn. Daarnaast is kennis nodig van eigen kunnen en eigen talenten; dit ontdekt de leerling niet alleen op school, maar met name in de wereld om zich heen. Via LOB (loopbaanoriëntatie en –begeleiding) proberen we de leerlingen te helpen bij het ontdekken van zijn talenten en het maken van de juiste keuzes. Hierbij spelen de ouders én de mentor een belangrijke rol als begeleiders van dit toekomstgerichte proces.

Brugklas vmbo tl/havo

De gemengde brugklas vmbo tl/havo bieden wij aan voor een groep leerlingen waarvan nog niet (helemaal) duidelijk is welk niveau (vmbo tl of havo) bij de leerling past. Het doel is om leerlingen uit te dagen en te werken aan het maximaliseren van de prestaties (opbrengstgericht werken). In deze brugklas bieden wij lesstof aan op havoniveau en wordt er getoetst op het niveau van havo en vmbo tl.

De bovenbouw

De grootste groep leerlingen gaat na vmbo tl naar het mbo; de theoretische leerweg leidt leerlingen op voor mbo–niveau 3 en 4. De andere groep maakt de overstap naar 4 havo.

In het derde leerjaar staat de sectorkeuze centraal, waarbij de leerling een vakkenpakket kiest passend bij de sector Techniek, Zorg & Welzijn, Economie of Landbouw. Leerlingen volgen een breed oriëntatieprogramma.

In het vierde leerjaar staat de aansluiting op het mbo centraal. Voor leerlingen die na het behalen van hun diploma vmbo tl door willen stromen naar het havo, gelden een aantal specifieke [toelatingseisen](#).

Onderbouw vmbo BL/KL - Regius College Emmalaan

Leerlingen met een advies voor vmbo basis– of kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo bl/kl) komen op Regius College Emmalaan. Dat geldt ook voor leerlingen met een indicatie voor leerweg ondersteunend onderwijs (lwoo).

Voor het inrichten van ons onderwijsaanbod op de locatie Emmalaan hebben wij de volgende uitgangspunten vastgesteld:

- Het onderwijs biedt maatwerk
- Persoonlijke groei zichtbaar en bespreekbaar maken
- De leerling is actief (cognitief en motorisch)
- De leerling als wereldburger

Leerdomeinen

In de onderbouw vmbo bl/kl werken we in zogenaamde leerdomeinen. In een leerdomein is een aantal vakken dat verwantschap met elkaar heeft bij elkaar gebracht, zodat de samenhang duidelijk wordt.

- Talen: Nederlands, Engels, Duits
- Mens en Maatschappij (M&M): aardrijkskunde, geschiedenis, economie, levo (= levensbeschouwelijke vorming)
- Exact: informatie–, wis–, natuur– en scheikunde, algemene technieken en rekenen
- Doel: tekenen, handvaardigheid (beeldende vorming), muziek
- Leef!: verzorging, biologie, lichamelijke opvoeding.

Het gebouw Emmalaan is ingedeeld in vijf leerpleinen waaromheen de lokalen van een leerdomein zijn gesitueerd. Met andere woorden: elk domein heeft een eigen leerplein.

Door gebruik te maken van het leerplein, kan er meer ingespeeld worden op de leervaardigheden van het kind. Het opvoedkundig principe *leiden – begeleiden – zelfverantwoordelijk werken* kan beter toegepast worden. Een leerling die op een leerplein mag werken, heeft bewezen dat hij zich zelfstandig kan redden. Anderen kunnen dan extra aandacht krijgen daar waar nodig is.

Groei zichtbaar maken

Omdat de algehele ontwikkeling van het kind niet alleen afhangt van het opdoen van kennis, wordt ook veel aandacht besteed aan de ontwikkeling van hun vaardigheden en kwaliteiten. Kortom: het gaat niet alleen om het behalen van cijfers voor wat je weet, maar het gaat ook om wat je kunt en hoe je bent. De persoonlijke ontwikkeling van de leerling staat centraal.

Veel aandacht wordt besteed aan de ontwikkeling van de vaardigheden: presenteren, kennis verzamelen en verwerken, verantwoordelijk zijn, samenwerken, reflecteren, zelfstandig werken en informatie verwerven en verwerken. De ontwikkeling van deze vaardigheden wordt zichtbaar gemaakt tijdens de presentatie die de leerling geeft voor zijn ouders tijdens de gespreksavonden.



Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

In de tweede periode van het eerste leerjaar en in de eerste periode van het tweede leerjaar volgen de leerlingen lessen profieloriëntatie en maken zij kennis met de profielen in de bovenbouw van de basis- en kaderberoepsgerichte Leerwegen. In het derde leerjaar kunnen zij dan goed voorbereid instromen binnen het profiel waarop de keuze is gevallen.

Pilot pre-profileren per augustus 2021

In de praktijk blijkt dat er aan het einde van leerjaar 1 een groep leerlingen is die al weet wat ze wil. Voor deze leerlingen starten we per augustus 2021 de pilot pre-profileren. Deze leerlingen kunnen dan na de overgang van leerjaar 1 naar 2 een profielkeuze maken zodat ze eerder in aanraking komen met het profiel waar ze voor willen kiezen. Hierdoor hebben deze leerlingen in de bovenbouw meer ruimte voor verdieping. De nieuwe eerstejaarsleerlingen en hun ouders ontvangen hierover meer informatie bij de start van het schooljaar 2020-2021.

Maatwerk

In de lessentabel zijn ook maatwerkuren opgenomen. Doel van deze maatwerkuren is om tegemoet te komen aan de verschillende ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Door deze aanpassingen te doen in de onderwijstijd en de lesinhoud, streven we ernaar de leeropbrengsten en de leermotivatie te vergroten.

Door de leerling keuzes te bieden steken we in op talentontwikkeling. De leerlingen worden op basis van hun ontwikkeling en behaalde resultaten door de docent opgegeven voor deze maatwerkuren. Ook kunnen leerlingen zichzelf opgeven voor extra maatwerkuren. We stimuleren de leerlingen zelf keuzes te maken voor ondersteunend of plus maatwerk. Zo worden de lessen voor leerlingen die een verkenningstraject voor doorstroom naar vmbo tl mogen volgen, ook binnen maatwerk-plus geboden.

Alle leerlingen volgen maatwerk. Zo doen ze allemaal ervaring op met de ondersteunings- en/of plusprogramma's. In de gesprekken met de mentor en de vakdocenten worden de keuzes voor de maatwerkprogramma's besproken.

Bovenbouw vmbo BL/KL - Regius College Hofstraat

De leerlingen volgen in de bovenbouw een van de volgende zes profielen:

Mobiliteit en Transport	MT
Produceren, Installeren en Energie	PIE
Bouwen, Wonen en Interieur	BWI
Horeca, Bakkerij en Recreatie	HBR
Zorg en Welzijn	ZW
Dienstverlening en Producten	DP

Voor informatie over de profielen verwijzen wij u naar onze website.

Project Sterk Techniekonderwijs

De ingezette ontwikkelingen, met als doel het stimuleren van de belangstelling voor opleidingen en beroepen in de techniek, wordt voortgezet. Het project Sterk Techniekonderwijs (STO) is erop gericht de verbinding met de ROC's en ook het bedrijfsleven te verstevigen en zo te werken aan promotie van techniekonderwijs. Het onderwijs en het bedrijfsleven werken samen om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de vraag uit het bedrijfsleven.

Examenvakken en keuzevakken

De leerlingen doen examen in vier algemene vakken (Nederlands en Engels zijn verplicht) en één beroepsgericht vak. Daarnaast volgen de leerlingen in klas 4 minimaal vier verschillende keuzevakken, waarvan het gemiddelde cijfer meetelt als eindcijfer in de slaag-/zakregeling. Door het aanbieden van keuzevakken leren we leerlingen bewuste keuzes te maken en bieden we hen de mogelijkheid zich breder te oriënteren.

De mentor

De leerlingen op de Hofstraat hebben veel contactmomenten met de mentor. De mentor heeft de gesprekken binnen de driehoek ouder-kind-school. Naast de mentor zijn er ook de decaan en de vakdocenten die kunnen adviseren bij de keuze voor een beroepsrichting.

Stages

Stages vormen een onderdeel van de beroepsoriënterende opleiding. Onze leerlingen lopen zowel in klas 3 als 4 gemiddeld twee weken stage in een organisatie die past bij de gekozen beroepsrichting. Hiernaast verrichten alle leerlingen in klas 3 de maatschappelijke stage. Zij maken hierbij kennis met het werk van een vereniging of instelling.

Leerwerktrajecten Vmbo Basisberoepsgerichte Leerweg

Er zijn leerlingen die uitstekend uit de voeten kunnen met een standaardprogramma. Daarnaast is er een groep leerlingen die ondanks extra inspanningen, om uiteenlopende redenen, niet in staat is een vmbo-diploma te behalen. In samenspraak met leerling en ouders, kan de school een keuze maken die beter aansluit bij de individuele leerling: het leerwerktraject. De school flexibiliseert de Basisberoepsgerichte leerweg.

Lestijden

	PRO	V1	V2
08.00			
08.10			
08.15			
08.20			
08.30	1	1	1
08.40			
08.50			
09.00			
09.10			
09.15			
09.20	2	2	2
09.30			
09.40			
09.45			
09.50			
10.00		KP	
10.05	3		3
10.10			
10.15			
10.20		3	
10.30			
10.35	KP		KP
10.40			
10.50			
11.00			
11.10			
11.15	4	4	4
11.20			
11.30			
11.35			
11.40			
11.50			
12.00	5	P	5
12.05			
12.10			
12.15			
12.20		5	
12.30			
12.40	P		P
12.50			
13.00			
13.10			
13.15	6	6	6
13.20			
13.30			
13.35			
13.40			
13.50		KP	
14.00	7		7
14.10			
14.20		7	
14.30			
14.35	KP		KP
14.40			
14.50			
15.00			
15.10	8	8	8
15.20			
15.30			
15.40			
15.50			
16.00	9	9	9
16.05			
16.10			
16.20			
16.30			

Legenda

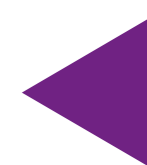
KP - Korte Pauze

P - Pauze

In een leerwerktraject krijgen de leerlingen theorie- en praktijkvakken aangeboden en lopen zij daarnaast stage. De stage wordt gelopen bij bedrijven uit de beroepsrichting die de leerling heeft gekozen. Het diploma van het Leerwerktraject biedt de mogelijkheid om door te stromen naar een mbo 2 niveau in de gekozen beroepsrichting.

Lessentabel en maatwerk

In de lessentabel zijn ook maatwerkuren opgenomen. Doel van deze maatwerkuren is om tegemoet te komen aan de verschillende ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Door deze aanpassingen te doen in de onderwijstijd en de lesinhoud streven we ernaar de leeropbrengsten en de leermotivatie vergroten. Door de leerling keuzes te bieden steken we in op talentontwikkeling. De leerlingen worden op basis van hun ontwikkeling en behaalde resultaten door de docent opgegeven voor deze maatwerkuren. Ook kunnen leerlingen zichzelf opgeven voor extra maatwerkuren.



Lesuitval en opvanguren

Door verschillende omstandigheden zijn roosterwijzigingen onvermijdelijk. De wijzigingen worden dagelijks zo gemaakt, dat de leerlingen van de brugklassen en de tweede klassen zoveel mogelijk vervangende lessen krijgen. Deze leerlingen krijgen in principe geen tussenuren. Soms zijn ze eerder klaar, doordat de lessen worden verplaatst. Bij bijzondere gelegenheden, wanneer lesuitval van tevoren is te voorzien, worden aparte roosterwijzigingen gemaakt. Het gaat hier om roosterwijzigingen veroorzaakt door excursies, werkweken, schoolexamenperiodes, schriftelijke examens en dergelijke.

TIP: kijk ook eens op www.regiuscollege.nl voor allerlei informatie!

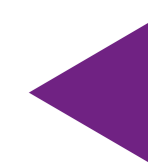
Lessentabellen

Emmalaan Vmbo bl/kl onderbouw		
	Klas 1BK	Klas 2BK
Nederlands	4	3
Duits	1	2
Engels	3	2
Mens & Maatschappij	3	3
Wiskunde	4	4
NatuurScheikunde/Techniek	3	4
Biologie	1	1
Verzorging	2	1
Muziek	1	1
Mens & Cultuur	1	2
Lichamelijke Opvoeding	4	2
Mentorlessen	3	3
Maatwerk	4	6
Oriëntatie op sectoren	1	1

Hofstraat Vmbo bl/kl bovenbouw				
		leerjaar 3	leerjaar 4	
Nederlands		3	3	
Engels		3	2	
Duits		3	3	
Maatschappijleer		1	0	
Maatschappijkunde		3	3	
Wiskunde		3	4	
Rekenen*		0	1	
NatuurScheikunde1		3	3	
Economie		3	3	
Biologie		3	3	
Kunstzinnige Vorming 1		1	0	
Lichamelijke Opvoeding		2	2	
Mentorles/LOB		3	3	
Maatwerk		2	4	
BWI Bouwen, Wonen en Interieur		15	12	
MT Mobiliteit & Transport		15	12	
PIE Produceren, Instelleren en Energie		15	12	
HBR Horeca, Bakkerij en Recreatie		12	12	
ZW Zorg & Welzijn		12	12	
DP Dienstverlening en Producten		12	12	

*Rekenen voor leerlingen die geen wiskunde hebben in hun pakket

Oranjelaan Vmbo tl Kernprogramma				
	1T	2T	3T	4T
Nederlands	3	2	3	3
Frans	2	2	3	3
Duits	2	2	3	3
Engels	2	2	3	3
Geschiedenis	1	2	2	3
Aardrijkskunde	2	2	2	3
Wiskunde	3	2	3	3
NatuurScheikunde 1		2	3	3
NatuurScheikunde 2			3	3
Biologie	1	2	3	3
Economie		2	3	3
Maatschappijleer 1			2	
Maatschappijkunde				3
Burgerschap en maatschappij	3			
Techniek	2	2	2	
CKV			1	
Muziek		2	2	3
Tekenen	1	1	2	
Handvaardigheid	1	1	2	
Lichamelijke Opvoeding	4	2	2	2
Dienstverlening en producten			3	3
Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)/Mentorles	3	3	2	2
Maatwerk	7	6	8	14





Activiteiten

Naast goed en modern onderwijs biedt de school de leerlingen een groot aantal activiteiten aan op cultureel, maatschappelijk, sportief, creatief en levensbeschouwelijk terrein, om hen de noodzakelijke vorming, vaardigheden en kennis te laten opdoen. De meeste van deze activiteiten hebben een verplicht karakter. Hieronder vindt u een beschrijving van een aantal activiteiten.

Werkweken

Voor de voorexamenklassen worden werkweken georganiseerd naar diverse bestemmingen. Er is voor de leerlingen de gelegenheid om tijdens de werkweek van hun keuze activiteiten te ondernemen die passen bij de verschillende vakken of die bijdragen aan de algemene ontwikkeling. We organiseren ook werkweken die op school of in de nabijheid van de school plaatsvinden.

Kennismakingsdagen

In de eerste weken wordt voor de leerlingen op het vmbo (brugklas) een aantal kennismakingsdagen georganiseerd. Dit kan variëren van een verblijf in een kampeerboerderij tot een introductieprogramma in en om Schagen. De mentoren vervullen hierbij een belangrijke rol in het tot stand brengen van een goede sfeer, om zo de basis te leggen voor het functioneren als groep. Tijdens deze kennismakingsdagen zorgen gezamenlijke, individuele en groepsopdrachten voor een aanzet tot groepsvorming. Ook in klas 3 vmbo bl/kl vinden er kennismakingsdagen plaats.

Activiteiten

De sector vmbo organiseert elk jaar verschillende activiteiten. Zo vinden er op de verschillende locaties sportdagen, cultuurdagen, excursies en / of projecten en diverse andere activiteiten plaats. In het kader van onderwijstijd (de tijd die elke klas moet maken om te voldoen aan de eisen van de inspectie) is er op de Emmalaan voor gekozen om veel activiteiten te concentreren in activiteitenweken gedurende het schooljaar. Regiusbreed organiseren wij ieder jaar de Regius Kroon, waar leerlingen hun talenten op velerlei terreinen kunnen tonen.

Sportdagen

Het is op het Regius College een traditie, dat elke klas één keer per jaar een sportdag heeft. Daarnaast kunnen leerlingen die dit willen, meespelen in een van onze teams die deelnemen aan de Olympic Moves.

Excursies

In de loop van het jaar worden verschillende vakexcursies georganiseerd. Dit aanbod verschilt per schooljaar. Een overzicht is opgenomen in de jaaragenda op de website.

Klassenactiviteiten

Vaak komen er vanuit de leerlingen diverse plannen naar voren die, veelal onder begeleiding van de mentor, kunnen worden uitgevoerd. Voorbeelden hiervan zijn: met de klas schaatsen, bowlen, gezamenlijke maaltijd bereiden en nuttigen, het houden van een disco, het houden van een karaoke of een verkiezing.

Soms worden er spontaan acties gevoerd, waarbij geld wordt ingezameld voor een actuele gebeurtenis of voor een goed doel.

*Activiteiten die
bijdragen aan
de algemene
ontwikkeling.*

