

SCHOOLGIDS 2020- 2021 - deel havo/vwo



Van harte welkom op de locatie Wilhelminalaan van het Regius College. In dit deel van de schoolgids vertellen wij u meer over het onderwijs binnen de sector havo/vwo. Wij wijzen u tevens op het [algemene deel](#) van onze schoolgids.

Wij hopen dat deze informatie bijdraagt aan een voorspoedige schoolloopbaan van uw kind(eren) en uw betrokkenheid daarbij. Mocht u vragen hebben, aarzelt u dan niet contact met ons op te nemen.

Klik op de button voor info over:

Contact

Onderwijsaanbod

Lestijden

Activiteiten



Contact

Sectordirectie

mevrouw drs. I.M.C. Tjio
de heer drs. F. Broersen

sectordirecteur havo/vwo
adjunct-sectordirecteur havo/vwo

Teamleiders

mevrouw dr. A.E.C. Volgers
teamleider brugklassen
de heer J. Wolters
teamleider tweede klassen
(team @ccent)
mevrouw G.A. Dijkstra
teamleider derde klassen

de heer S.W. Menting
teamleider 4 en 5 Havo, M-profielen
de heer drs. C. Poppe
teamleider 4 en 5 havo, N-profielen
de heer drs. B.A.T. Hermans
teamleider 4, 5 en 6 vwo

Communicatie

Ouderportaal

Via de website kunt u inloggen in het ouderportaal waar u per kind de persoonlijke gegevens, het rooster, de behaalde resultaten en de absentiegegevens kunt inzien. Ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen krijgen een inlogcode toegestuurd. Ouders/verzorgers die al een inlogcode hebben, kunnen die blijven gebruiken.

Digitale post

Uitnodigingen en informatiebrieven sturen wij u uitsluitend toe via de mail. Wij verzoeken u dan ook in het ouderportaal te controleren of uw e-mailadres bij ons bekend en correct vermeld is. Pas dan ontvangt u post. U kunt uw e-mailadres zelf wijzigen in het ouderportaal.

Actuele informatie

Alle actuele informatie over bijvoorbeeld bij de school betrokken personen en instanties, vakanties en andere specifieke informatie staat vermeld op de website www.regiuscollege.nl en in de sectorwijzer die aan het begin van ieder schooljaar verschijnt.

Rapportage

Het hele jaar door kunt u via het ouderportaal de resultaten en absenties van uw kind volgen. Leerlingen krijgen een aantal keren per jaar een officieel rapport mee naar huis.

Ouderavonden en spreekavonden

U wordt regelmatig uitgenodigd voor ouderavonden, specifieke voorlichtingsbijeenkomsten en spreekavonden waarop de schoolresultaten van uw kinderen aan de orde komen. De uitnodigingen worden per mail aan u toegezonden.

Voor de niet-examenklassen zijn er drie rapportperiodes van elk ongeveer twaalf weken. Bij het tweede rapport wordt een prognose gegeven van de doorstroom (adviesplaatsing) naar het volgende schooljaar. Om een goed beeld te krijgen van de prestaties van leerlingen is een cijfer alleen vaak niet voldoende. Om te beoordelen welk diploma haalbaar is, bespreken we derhalve

met docenten, ouders en leerling de resultaten, maar tevens de werkhouding in de klas en thuis.

Het regelmatige contact tussen thuis en school loopt verder via de mentor. Daarnaast kunt u altijd zelf contact opnemen met docenten, mentoren/leermeesters en/of teamleiders e-mail.

Verdere contacten zijn met name:

- een kennismakingsouderavond met de mentoren/leermeesters aan het begin van het schooljaar, georganiseerd door de brugklas-, tweede- en derde-klasteamleiders;
- een voorlichtingsouderavond door de mentoren van de klassen 4havo en 4/5vwo (introductie bovenbouw) en de eindexamenklassen 5havo en 6vwo (eindexamen);
- overleg tussen de leerlingen, ouders en de mentoren over de resultaten en de adviezen na het eerste en tweede rapport tijdens de oudercontactavonden;
- gesprekken ten aanzien van de te volgen afdeling na het eerste en het tweede jaar;
- voorlichtingsavonden en gesprekken over de profiel- of sectorkeuze en beroepskeuze in de desbetreffende leerjaren (in het bijzonder door de decanen);
- bijeenkomsten van de deelouderraad.

Nieuwsbrief 'Regius Nieuws'

Onze nieuwbrief 'Regius Nieuws' verschijnt een aantal keer per jaar. 'Regius Nieuws' informeert ouders en leerlingen over Regiusbrede en locatiespecifieke informatie.

Locatieregels

in het leerlingenstatuut zijn de rechten en plichten van de leerlingen vastgelegd. Daarnaast heeft de locatie Wilhelminalaan aanvullende regels vastgelegd in de [gedragscode en huisregels](#) toegespitst op de situatie op de locatie. In de gevallen waarin de reglementen niet voorzien, beslist de sectordirectie of het College van Bestuur.

Programma van toetsing en afsluiting en examenreglement

In [het programma van toetsing en afsluiting \(PTA\)](#) staat per vak beschreven welke toetsen en opdrachten moeten worden gemaakt om het schoolexamen af te sluiten. Ook treffen leerlingen in het PTA een periodeplanning aan. Het geeft hen een overzicht voor een heel schooljaar. In het toetsenrooster kan de feitelijke planning van de PTA-onderdelen echter afwijken van wat in het PTA vermeld staat. De examenkandidaten kunnen vanaf 1 oktober het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van de website downloaden.

In [het examenreglement](#) worden de rechten en plichten beschreven van de examenkandidaten en de school. De mentoren bespreken met de examenkandidaten dat ze gebruik kunnen maken van de examenvreesreductietraining en welke faciliteiten er zijn voor dyslectische kandidaten en kandidaten met een andere beperking. De school bepaalt welke kandidaten in aanmerking komen voor speciale faciliteiten bij het schoolexamen en het centraal examen. Alle verzoeken hiertoe moeten onderbouwd zijn met een rapport van een deskundige. Meer informatie is te vinden in het examenreglement.

**TIP: kijk ook eens op
www.regiuscollege.nl
voor allerlei informatie!**

ONDERWIJSAANBOD



Onderbouw

Op de Wilhelminalaan verzorgen we onderwijs op havo- en vwo-niveau (atheneum en gymnasium). Binnen deze niveaus kan de leerling kiezen voor regulier of Accent. Hieronder lichten we de niveaus nader toe en gaan we dieper in op de stromen regulier en Accent.

Havo/vwo onderbouw regulier

In de reguliere stroom krijgen de leerlingen les in 15 afzonderlijke vakken in lessen van 45 minuten. De praktijkvakken (muziek, handvaardigheid, tekenen, PMO en lichamelijke opvoeding) worden in de brugklas in blokken van twee lessen gegeven. De lesstof bieden we op diverse manieren aan. In het algemeen start de les met een instructie of uitleg waarna de leerlingen verder gaan met (keuze)opdrachten, practica en huiswerk. Ze werken vooral individueel, maar er wordt ook gewerkt in duo's en groepen.

Belangrijke uitgangspunten bij de reguliere havo/vwo-stroom zijn dat de leerling:

- op zoek gaat naar de verbinding tussen de theorie zoals die aangereikt wordt in de vakken en de vertaling naar de praktijk. Dit stelt leerlingen in staat om zelfstandig verbanden te leggen met de wereld om hen heen.
- in alle vakken naast kennis ook analytisch en creatief denken oefent. De meeste havo/vwo-leerlingen willen immers na de middelbare school doorstromen naar het hbo of de universiteit en dan zijn dit belangrijke vaardigheden.

Vwo-brugklas

Van een vwo-leerling wordt verwacht dat hij/zij nog meer in staat is zelfstandig te leren. De leerlingen krijgen een deel van het lesprogramma daarom ingedikt aangeboden, werken systematisch door de verdiepings- en verrijkingsstof, in een hoger tempo en met toetsing op vwo-niveau. In het curriculum van de vwo-brugklas staat twee uur projecttijd op het lesrooster. Tijdens deze projecttijd doen leerlingen in groepjes onderzoek en presenteren zij onderzoeksresultaten aan elkaar. Daarnaast stemmen de verschillende vakken hun lessen op de projecten af. De thema's kunnen per jaar verschillen.

Verder is er veel aandacht voor het sociaal functioneren van deze groep leerlingen, die het op de basisschool gemakkelijk heeft gehad; op de basisschool behoorden deze leerlingen immers steeds tot de 'top' van de klas, met relatief weinig inspanning. Leren leren en een andere rol innemen in de klas kan een nieuwe ervaring zijn voor deze groep leerlingen.

Accent havo/vwo onderbouw

Leerlingen met een havo-, havo/vwo- en vwo-advies kunnen kiezen voor Accent. Deze onderwijsvorm werkt volgens de onderstaande onderwijskundige uitgangspunten:

- Activerende leeromgeving met het accent op samenwerkend en zelfstandig leren
- Betekenisvolle en authentieke contexten
- Leren door interactie en reflectie

Een deel van de vakken in Accent wordt in de vorm van leergebieden aangeboden. Een leergebied bestaat uit meerdere, gerelateerde vakken die een aantal uur aaneengesloten worden aangeboden. De leergebieden zijn:

- Bèta: natuurwetenschappen (natuurkunde, scheikunde, biologie en techniek)
- Gamma: mens- en maatschappijvakken (aardrijkskunde, geschiedenis en economie)
- Delta: creatieve vakken (tekenen, handvaardigheid en muziek)

De vakken wiskunde, Nederlands, Engels, Frans, Duits en lichamelijke opvoeding worden als individueel vak aangeboden.

In de leergebieden wordt met meerdere klassen en docenten naast elkaar gewerkt. De leerlingen werken, gedurende een periode van acht weken, in groepjes aan opdrachten rondom een thema. Deze opdrachten (prestaties) zijn op zo'n manier gestructureerd en georganiseerd dat interactie tussen leerlingen ontstaat. Zo maken leerlingen met elkaar een planning en geven samen vorm aan de inhoud van hun prestatie. De prestaties zijn zo vormgegeven dat er volop ruimte is voor eigen interesses en talenten. Om dit proces te ondersteunen is er binnen Accent bijzondere aandacht voor presenteren, reflecteren en (het ontwikkelen van) onderzoeksvaardigheden.

De leerlingen worden bij het uitwerken van de opdrachten door de docenten begeleid op het proces, de inhoud van de prestatie en de dynamiek in de groep. Daarnaast worden de leerlingen ondersteund op het gebied van vakkennis door middel van workshops (lessen toegespitst op uitleg van vakinhoud).

Vwo-leerlingen binnen Accent worden (zoveel mogelijk) bij elkaar geplaatst. De lesstof en toetsen worden op vwo-niveau aangeboden en aan de prestaties worden vwo-eisen gesteld.

Mentor en leermeester

Elke klas heeft een mentor (regulier) of leermeester (Accent) die de leerlingen extra begeleidt, zowel in lessen als in individuele coachingsgesprekken. In de lessen werken de leerlingen onder andere aan sociale vaardigheden (normen en waarden in de klas), groepsdynamiek en het voorbereiden van klasactiviteiten.

Daarnaast krijgen de leerlingen begeleiding in het aanleren van studievaardigheden zoals leren plannen, organiseren en huiswerk maken. Stap voor stap moeten de leerlingen zelf eigenaar worden van het leerproces. Deze zelfstandigheid leren ze uit te bouwen, omdat dit een van de succesfactoren is voor het behalen van het diploma.

De mentor of leermeester volgt de groei van de leerling aan de hand van groeilijnen. In deze groeilijnen staan (sociale) vaardigheden beschreven met verschillende beheersingsniveaus. In overleg met de mentor of leermeester schat de leerling in waar hij of zij staat op bijvoorbeeld het gebied van doorzettings-

vermogen of communiceren en samenwerken. Aan het einde van ieder schooljaar maakt de leerling een reflectieverslag, dat bij het rapport wordt gevoegd.

Binnen Accent is de manier van werken tijdens het groepswerk een belangrijke voorwaarde voor succes. Tijdens de lessen in de leergebieden is er daarom speciale aandacht voor de groeilijnen.

Doorstroom naar het tweede leerjaar

In het voorjaar krijgen alle leerlingen een doorstroomadvies (niveaubepaling). Het grootste deel van de leerlingen uit de havo/vwo-brugklassen (regulier én Accent) stroomt door naar 2 havo/vwo, een deel stroomt door naar 2 atheneum of 2 gymnasium. In principe stromen de vwo-leerlingen door naar 2 atheneum of 2 gymnasium. Het onderwijs is overigens zo ingericht, dat ook vanuit 2 havo/vwo de overstap naar 3 vwo mogelijk blijft. Voor deze opstroom wordt niet alleen de inzet, maar worden ook kennis en vaardigheden van de leerling besproken tijdens de rapportvergadering. Accent kan alleen in de eerste drie leerjaren van de onderbouw worden gevolgd, daarna stromen de leerlingen door naar regulier 4 havo, 4 atheneum en 4 gymnasium.

Gymnasium

Voor elke leerling met een doorstroomadvies vwo staat het gymnasium open. Om leerlingen goed voor te kunnen bereiden op de keuze atheneum of gymnasium, zijn er vanaf april in de brugklas extra introductielessen Klassieke talen (Latijn en Grieks). Deze lessen zijn voor alle brugklasleerlingen uit Accent en regulier (havo/vwo en vwo) toegankelijk. De keuze om in klas 2 met gymnasium te starten heeft twee redenen: enerzijds geven we leerlingen met een havo/vwo advies de kans om te groeien en zo in te stromen, anderzijds beklijft de grammatica-uitleg bij de talen in klas 2 beter, waardoor leerlingen sneller door de stof van Grieks en Latijn heen kunnen. Uiteindelijk doen de leerlingen hetzelfde eindexamen als een leerling op een categoriaal gymnasium.



Bovenbouw

In de eerste week starten de leerlingen met teambuildingsactiviteiten met alle mentorgroepen.

We doen dit omdat in de bovenbouw de mentorgroepen niet meer gevormd worden door een klas. De lessen van de verschillende vakken volgen de leerlingen in wisselende samenstelling, omdat leerlingen verschillende vakkenpakketten kunnen kiezen (zie hieronder). We noemen deze groepen clustergroepen.

De leerlingen houden vanaf de vierde klas tot hun eindexamen zoveel mogelijk dezelfde mentor die hen helpt bij het plannen, studeren en samenwerken. Daarnaast helpt de mentor bij het werken met het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), toetsenrooster en examenreglement. Ook begeleidt de mentor, in samenspraak met de decanen, de leerlingen bij hun kennismaking met het vervolgonderwijs in het HBO en WO. In het kader van deze loopbaanoriëntatie en begeleiding, LOB, worden allerlei activiteiten ondernomen. Zo gaan de 4 havoleerlingen een dag kennismaken met een opleiding bij InHolland in Alkmaar en gaan de 4 vwo-leerlingen naar de Rijksuniversiteit Groningen.

Profielen in de bovenbouw

In de derde klas kiezen de leerlingen met ondersteuning van de decanen en de mentor een vakkenpakket aan de hand van een profiel. Er zijn vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Natuur en Techniek (NT).

Een profiel bestaat uit een aantal vakken, dat is opgebouwd uit:

een gemeenschappelijk deel, dat voor alle profielen gelijk is (Nederlands, Engels, lichamelijke opvoeding, culturele en kunstzinnige vorming, een tweede moderne vreemde taal (alleen vwo), algemene natuurwetenschappen (alleen voor vwo) en maatschappijleer)

een profieldeel, dat elk van de profielen kenmerkt met daarin verplichte en keuzevakken:

- in EM doen alle leerlingen geschiedenis, economie en bedrijfseconomie;
- in CM doen alle leerlingen geschiedenis en kunst(muziek) of kunst (beelden- de vormgeving);
- in NG doen alle leerlingen scheikunde en biologie; als ze ook kiezen voor wiskunde B en natuurkunde doen ze een dubbelprofiel NG & NT;
- in NT doen alle leerlingen natuurkunde, scheikunde, wiskunde B;
- een vrij deel.

Op het Regius College kunnen leerlingen examen doen in alle profielen. Naast de gebruikelijke vakken in de verschillende profielen kunnen zij ook examen doen in de vakken kunst (specialisatie muziek of beeldende vormgeving), NLT (Natuur, Leven en Technologie), wiskunde D, Spaans elementair, informatica en filosofie.

In alle profielen wordt ook aandacht aan maatschappelijke vorming en kunst en cultuur besteed. Naast diverse projecten op school, zoals het project Schrijvers op school, vinden er ook diverse activiteiten buiten de reguliere lestijd plaats. Rondom verkiezingstijd is er in samenwerking met de gemeente een project rondom politieke bewustwording.

Natuurprofielen (NG- en NT-profiel)

Binnen de natuurprofielen (N-profielen) kunnen leerlingen uit een breed aanbod van vakken kiezen. Alle leerlingen op havo en vwo in de N-profielen volgen het vak scheikunde. Voor de overige vakken kan de keuze binnen de N-profielen uiteenlopen tussen WA, AK, BIO en een keuzevak of WB, NA, WD en NLT. Leerlingen kunnen daarmee kiezen tussen een volledig exact profiel voorbereidend op bijvoorbeeld werktuigbouw- en bouwkunde tot een meer gemengd profiel voorbereidend op minder 'harde exacte' opleidingen.

De bètavakken werken in de samenwerkingsverbanden Bètapartners en Jet-net samen met andere scholen, universiteiten en hogescholen aan het verbeteren en aantrekkelijker maken van het onderwijs en het verbeteren van de aansluiting voortgezet onderwijs en hoger onderwijs. In dit kader worden bijvoorbeeld gastlessen op school georganiseerd en kunnen leerlingen op universiteiten en hogescholen masterclasses en collegereeksen volgen.

Ook kunnen de leerlingen profielwerkstukbegeleiding op de universiteit krijgen. In de samenwerking met Bètapartners en Jet-net is het voor docenten en schoolleiding mogelijk om eigen ervaringen met die van anderen uit te wisselen en de laatste inzichten op het gebied van bèta-onderwijs toe te kunnen passen. In nauwe samenwerking met het bedrijfsleven organiseren we activiteiten waardoor leerlingen zich een beter beeld kunnen vormen van beroepen in de bètarichting.

EM-profiel

Het EM-profiel richt zich op economische vakken, ondernemen en ondernemerschap. Het Regius College mag zich Vecon business school noemen. Alle leerlingen met een EM-profiel maken kennis met een aantal belangrijke economische aspecten in de maatschappij en komen in contact met (personen van) organisaties buiten de school. Leerlingen in de bovenbouw krijgen extra modules aangeboden.

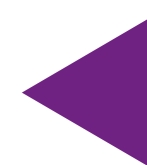
Leerlingen uit de vierde klas kunnen hun boekhoud- en/of basiskennis ondernemerschapdiploma halen. De school biedt hiervoor een aparte examentraining aan. Leerlingen met een EM-profiel maken deel uit van de businessclass en komen in contact met ondernemers en bedrijven die op school lezingen en workshops houden. Met deze activiteiten gericht op de economie en economische ontwikkelingen willen we leerlingen een beter inzicht geven in de beroepen en de mogelijkheden in het economische vakgebied.

Daarnaast kunnen leerlingen die kiezen voor een EM-profiel deel uitmaken van een businessclass. Een klas die zich bij uitstek gaat bezighouden met de vaardigheden die komen kijken bij het ondernemerschap.

exact
ondernemend
creatief

CM-profiel

Het CM-profiel richt zich op de creatieve vakken. Creativiteit is het vermogen om snel en scherp in te spelen op omstandigheden die nieuw, verrassend of uitdagend zijn. Experimenteren, buiten kaders denken, emoties ervaren, analyseren en erover communiceren; dat zijn vaardigheden die binnen de profielvakken kunst beeldend en muziek vanzelfsprekend zijn. Deze aspecten versterken de persoonlijke ontplooiing van de leerling, maar zijn daarnaast (als basis voor een zelfbewust burgerschap) ook van belang voor de samenleving als geheel. Binnen dit profiel staat de relatie tussen kunst/cultuur en maatschappij dan ook centraal. De leerling leert dat de vorm, inhoud en functie van een kunstwerk mede worden bepaald door de cultuurhistorische situatie waarin het ontstaat. Doordat hierbij steeds de economische, sociale en politieke situatie van een bepaalde cultuurperiode wordt betrokken, wordt de leerling zich bewust van het belang van kunst en cultuur als vormend element in de samenleving.



Lestijden

	PRO	V1	V2
08.00			
08.10			
08.15			
08.20			
08.30	1	1	1
08.40			
08.50			
09.00			
09.10	2	2	2
09.15			
09.20			
09.30			
09.40			
09.45			
09.50		KP	
10.00	3		3
10.10			
10.15			
10.20		3	
10.30			
10.35			
10.40	KP		KP
10.50			
11.00			
11.10			
11.15	4	4	4
11.20			
11.30			
11.35			
11.40			
11.50		P	
12.00	5		5
12.05			
12.10			
12.15		5	
12.20			
12.30			
12.40	P		P
12.50			
13.00			
13.10			
13.15	6	6	6
13.20			
13.30			
13.35			
13.40		KP	
14.00	7		7
14.10			
14.20			
14.30		7	
14.35	KP		KP
14.40			
14.50			
15.00	8	8	8
15.10			
15.20			
15.30			
15.40			
15.50	9	9	9
16.00			
16.05			
16.10			
16.20			
16.30			

Legenda

P=pauze
KP= totale pauze

Lesuitval en opvanguren

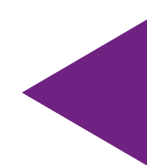
Door verschillende omstandigheden zijn roosterwijzigingen onvermijdelijk. De wijzigingen worden dagelijks zo gemaakt, dat de leerlingen van de brugklassen en de tweede klassen zoveel mogelijk vervangende lessen krijgen. Deze leerlingen krijgen in principe geen tussenuren. Soms zijn ze eerder klaar, doordat de lessen worden verplaatst. Bij bijzondere gelegenheden, wanneer lesuitval van tevoren is te voorzien, worden aparte roosterwijzigingen gemaakt. Het gaat hier om roosterwijzigingen veroorzaakt door ziekte, de excursie van een klas, werkweken, schoolexamenperiodes, schriftelijke examens en dergelijke. Het basisrooster en de eventuele dagelijkse roosterwijzigingen kunt u vinden op de website van de school.



Lessentabel havo/vwo

Vak	1hv	1ac	1v	2hv	2ac	2a	2g	3h	3ac	3a	3g
aardrijkskunde	2		2	2		2	2	2		2	1
aardrijkskunde accent									2		
biologie	2		2	2		2	2				
beeldende vorming	2		2								
Duits				3	4	3	3	4	3	4	3
economie								2		2	2
economie Accent									2		
engels	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2
frans	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
Grieks							2				3
gechiedenis accent									2		
geschiedenis en staatsinrichting	2		2	2		2	1	2		2	2
handvaardigheid				1		1		1		1	1
informatiekunde	1		1								
Latijn							2				3
leermeester, mentor		2			2				2		
lichamelijke opvoeding	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2
mentoraat	1		1	1		1	1	1		1	1
muziek	1		1	1		1	1	1		1	1
natuurkunde								2		2	2
Nederlands	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
natuurkunde en scheikunde				2		2					
prestatie Beta		6			6				6		
prestatie Delta		4			4				3		
prestatie Gamma		4			4						
PMO	2		2	2	1	2	2				
prj			2								
studiebegeleiding	1		1	1		1	1	1		1	1
scheikunde								2		2	2
techniek	2		2	2		2	2				
tekenen				2		2	1	2		2	1
taal/rekenen								1			
wiskunde	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3

Vak	4h	4v	5h	5v	6v
aardrijkskunde	3	3	3	2	3
algemene natuurwetenschappen		2			
businessclass	3				
bedrijfseconomie	3	3	3	3	2
biologie	4	3	3	3	3
ckv	2	2			
Duits	4	3	3	3	3
economie	4	3	3	3	3
Engels	3	2	4	3	3
Frans	4	3	3	3	3
filosofie	3	3	3	3	3
geschiedenis	3	3	3	3	3
Griekse taal en cultuur		3		4	4
ifb	0,5		0,5		
informatica	3	3	3	3	2
kunst algemeen	1	2	1	1	1
Leergebied (Beeldende vorming)	2	2	2	2	2
Klassieke Culturele Vorming		1		1	
Muziek	2	3	2	3	3
kmk	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	1	2	1
Latijnse Taal en Cultuur		3		4	4
maatschappijleer			3	2	
mentoraat	1	1	1	1	1
natuurkunde	4	3	3	3	3
Nederlands	4	3	3	3	3
Natuur, Leven en Technologie	3	3	3	3	3
scheikunde	3	3	3	3	2
Spaans	4	3	3	3	3
wiskunde a	3	3	3	3	4
wiskunde b	4	3	3	4	4
wiskunde c		3		3	3
wiskunde d	3	3	3	4	3



Activiteiten

Naast goed en modern onderwijs, biedt de school de leerlingen een groot aantal activiteiten aan op cultureel, maatschappelijk, sportief, creatief en levensbeschouwelijk terrein, om hen de noodzakelijke vorming, vaardigheden en kennis te laten opdoen. De meeste van deze activiteiten hebben een verplicht karakter.

Tot de vaste jaarlijks terugkerende evenementen in verschillende jaarlagen, behoren met name: talentenwedstrijden, acties voor goede doelen (bijvoorbeeld colour your world), workshops, projecten (bijvoorbeeld politieke dagen, wetenschapsweek, schrijvers op school, Regius weet raad dag), interscolaire wedstrijden (bijvoorbeeld debatteren, kangoeroe wiskundewedstrijd, olympiades, Olympic Moves).

Hieronder vindt u een beschrijving van een aantal activiteiten.

Kennismakingsdagen en teambuilding

In de eerste weken van het schooljaar organiseren we voor alle brugklasleerlingen kennismakingsdagen. De mentoren/leermeesters vervullen een belangrijke rol in het groepsvormingsproces. Via een gedegen kennismaking wordt de basis gelegd voor het groepsfunctioneren van de klas tijdens de rest van het schooljaar.

In de tweede en derde klassen organiseren we aan het begin van het jaar een teambuildingsdag in het teken van kennismaking tussen mentor/leermeester en leerlingen, waarbij gezamenlijke, individuele en groepsopdrachten zorgen voor hernieuwde kennismaking met elkaar.

Ook in de bovenbouw starten de leerlingen aan het begin van het schooljaar met teambuildingsactiviteiten met alle mentorgroepen. We doen dit omdat in de bovenbouw de mentorgroepen niet meer gevormd worden door een klas. De lessen van de verschillende vakken volgen de leerlingen in wisselende samenstelling, omdat leerlingen verschillende vakkenpakketten kunnen kiezen.

Culturele vorming

Gedurende de vijf à zes leerjaren laten we de leerlingen kennismaken met zoveel mogelijk verschillende podiumkunsten: moderne dans, mime, toneel, cabaret en muziek (voor leerlingen, maar ook door leerlingen), in principe voor elk leerjaar een voorstelling. Leerlingen zijn verplicht om de voorstellingen bij te wonen.

Leerlingen van de bovenbouw bezoeken voorstellingen en dergelijke in het kader van de vakken Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV), Latijnse Taal en Cultuur (LTC) en Griekse Taal en Cultuur (GTC). Voor alle leerlingen is er een culturele activiteit voor en door leerlingen en het concert van de bovenbouwleerlingen.

talentenwedstrijden
acties voor goede doelen
workshops
projecten
wetenschapsweek
schrijvers op school
interscolaire wedstrijden

Sportdagen

Het is op het Regius College een traditie, dat elke klas één keer per jaar een sportdag heeft. De uitgangspunten die hierbij worden gehanteerd zijn fair play, het verzorgen van de spelleiding door medeleerlingen uit andere leerjaren en het spelen van evenveel wedstrijden door elk team. De gymdocenten formeren in de klassen teams van gelijkwaardige sterkte. Daarnaast kunnen leerlingen die meer willen op sportgebied, meespelen in een van onze teams die deelnemen aan de Olympic Moves.

Excursies

In de loop van het jaar worden verschillende vakexcursies georganiseerd. Dit aanbod verschilt per schooljaar. Een overzicht is opgenomen in de jaargenda op de website. De data van enkele activiteiten worden later in het schooljaar vastgesteld in verband met de mogelijkheden die betrokken partijen buiten de school hebben.

Werkweken

Voor de voorexamenklassen zijn er werkweken naar diverse bestemmingen. Er is voor de leerlingen de gelegenheid om tijdens de werkweek van hun keuze activiteiten te ondernemen die passen binnen de praktische opdrachten van verschillende vakken (culturele en kunstzinnige vorming, geschiedenis, aardrijkskunde, maatschappijleer, biologie, scheikunde) of die bijdragen aan de algemene ontwikkeling. We organiseren ook werkweken die op school of in de nabijheid van de school plaatsvinden.

Klassenactiviteiten

Samen met de mentor/leermeester wordt er in de loop van het jaar een aantal gezellige activiteiten ondernomen, variërend van een klassenavond, een discoavond met de andere klassen van hetzelfde leerjaar tot de viering van Sinterklaas en Kerstmis. In de examenklassen geven de mentoren een feestelijk tintje aan de diploma-uitreiking.

TIP: kijk ook eens op
www.regiuscollege.nl
voor allerlei informatie!

