



OVUUR-model

ORIENTEREN	<ul style="list-style-type: none">- groepjes samenstellen- opdracht kiezen- woordwebben en mindmappen- onderzoeksvragen maken
VOORBEREIDEN	Plan van Aanpak maken: <ul style="list-style-type: none">- onderzoeksvragen- afspraken over uitvoering- afspraken samenwerking en taakverdeling- tijdpad- bronnen (Internet, boeken, mediatheek, interviews, bezoeken)
UITVOEREN	<ul style="list-style-type: none">- informatie zoeken- informatie lezen + samenvatten- vraag beantwoorden (eigen woorden!)- onderzoek uitvoeren- eindproduct maken
UITWISSELEN	<ul style="list-style-type: none">- overleggen over hoe ver ieder is met zijn prestatie- elkaar uitleggen- presenteren- gezamenlijke afsluitende ronde
REFLECTEREN	<p>PROCES</p> <ul style="list-style-type: none">- Wat was jullie aanpak?- Waarom hebben jullie deze aanpak gekozen?- Hadden jullie succes met deze aanpak?- Wat heb ik gedaan?- Wat heb ik geleerd over hoe ik iets moet aanpakken?- Wat ging goed?- Wat zou ik de volgende keer anders doen? <p>INHOUD</p> <ul style="list-style-type: none">- Wat hebben jullie geleerd van deze prestatie (in enkele kernwoorden)?- Wat zijn belangrijke begrippen in jullie prestatie?- Wat zijn belangrijke begrippen uit de prestaties van andere groepjes?- Kunnen jullie aan anderen uitleggen wat die begrippen betekenen?

HULPVRAGEN EN OPMERKINGEN BIJ HET OVUUR MODEL:

1. Oriënteren:

Welke prestatie kies ik (kiezen wij)? Welke vind ik interessant? Wat heb ik nog weinig gedaan?

Ga ik het alleen doen of met anderen (tweetal, groepje)?

Heb ik een woordweb gemaakt?

Heb ik een mindmap gemaakt? Is de mindmap besproken met één van de docenten?

Heb ik onderzoeksvragen geformuleerd?

2. Voorbereiden (plan van aanpak):

Hiervoor is een apart format gemaakt.

Hebben jullie alle onderdelen uitgewerkt?

Is jullie plan van aanpak goedgekeurd?

3. Uitvoeren:

- Waar ga ik informatie zoeken? Welke bronnen gaan we gebruiken?
 1. internet (om te scannen; geef namen van de sites),
 2. literatuur (titels boeken en artikelen uit tijdschriften),
 3. mondelinge bronnen (interviews of bezoeken aan een instelling)
- Heb ik de informatie gelezen en in mijn eigen woorden samengevat?
- Hoe ga ik de vraag beantwoorden?
- Hoe ziet je ontwerp er uit? (bijvoorbeeld van een technisch ontwerp)
- Hoe ga je het onderzoek aanpakken? (indien je een onderzoek doet)
- Hoe komt het eindproduct eruit te zien? Wat (wordt) is de lay-out?
Heb je gedacht aan titels, kopjes, alinea's, hoofdstukindeling, paginanummering.
- Is het Nederlands correct?

4. Uitwisselen:

- Regelmatig overlegd over hoe ver ieder was met zijn prestatie?
- Hoe verliep de presentatie? Heb je alle gegevens?
- Heb je alle gegevens uit de gezamenlijke afsluitende ronde?

5. Reflecteren:

Proces:

- Wat was jullie aanpak?
- Waarom hebben jullie deze aanpak gekozen?
- Hadden jullie succes met deze aanpak?
- Wat heb ik gedaan?
- Wat heb ik geleerd over hoe ik iets moet aanpakken?
- Wat ging goed?
- Wat zou ik de volgende keer anders doen?

Inhoud:

- Wat hebben jullie geleerd van deze prestatie? (in enkele kernwoorden)
- Wat zijn belangrijke begrippen in jullie prestatie?
- Wat zijn belangrijke begrippen uit de prestaties van andere groepjes?
- Kunnen jullie aan anderen uitleggen wat die begrippen betekenen?

FORMAT Plan van Aanpak

1. Vermeld:
 - Titel van de prestatie.
 - naam deelgebied
 - Leden van het groepje, klas en leermeester
 - Thema
 - Datum
2. De omschrijving van de prestatie:
 - Kun je overnemen van de elo.
3. Jullie onderzoeksvragen
 - zorg er voor dat deze in een logische volgorde staan.
4. Aanpak:
 - Hoe gaan jullie de prestatie aanpakken?
 - Hoe ziet het ontwerp van de prestatie eruit? (techniek, delta)
 - Hoe gaan jullie het onderzoek/de prestatie uitvoeren?
5. Taakverdeling:
 - wie gaat wat doen?
6. Tijdpad:
 - Wanneer moet wat af zijn?
 - Weet je al wanneer er bijzondere dingen gebeuren (bijvoorbeeld workshops, afsluitende ronde, presentatie)? Weet je al wanneer je er zelf niet kan zijn?
7. Bronnen:
 - Welke bronnen denken we te gaan gebruiken (internetsites, boeken, tijdschriften, personen of instanties)?
8. Afgetekend:
 - Plan van aanpak goedgekeurd?
 - Mindmap besproken met docent?

