

Visie Accent

Accent is zo georganiseerd dat leerlingen, onder begeleiding van de leraar, een deel van de tijd zelf werken en leren en een deel van de tijd samen leren en werken.

We doen dit omdat we leerlingen, naast het opdoen van kennis, ook trainen in plannen, organiseren, managen, onderzoek doen, presenteren, feedback geven, zelfbeoordeling, reflecteren, doorzetten, etc. Dit zijn vaardigheden die leerlingen verder in hun schoolloopbaan en werkzame leven nodig hebben. Daarnaast willen wij hen laten ontdekken welke persoonlijke kwaliteiten ze hebben en hoe ze die verder kunnen ontwikkelen.

Daarvoor hebben wij een compleet programma met ontwikkellijnen, die in het leermeesteruur bewust worden geoefend. Leerlingen bespreken en ervaren aan welke kwaliteiten ze kunnen werken.

We werken met periodieke deadlines en toetsmomenten. Bijna al het materiaal is digitaal beschikbaar voor leerlingen. Voor onderzoek doen, plannen van aanpak maken en (zelf) beoordelingen zijn digitale formats beschikbaar. Dat betekent dat leerlingen deels zelfstandig kunnen doorwerken.

Er zijn extra mogelijkheden voor VWO leerlingen, oa. in het Gamma en Bèta- leergebied. Elk leerjaar werken de leerlingen in grotere en kleinere groepen aan een vak-en leergebied overstijgend project, waarbij ze ook de hun aangeleerde vaardigheden moeten inzetten en laten zien. **Zo laten wij leerlingen leren voor nu en voor de toekomst.**

In het derde leerjaar wordt het onderscheid per vak duidelijk gemaakt en worden, net als in ons regulier onderwijs, de cijfers per vak aangegeven. Leerlingen kunnen dan de keuze voor het profiel in de bovenbouw goed maken.