



**Regius College Schagen**  
Postbus 282  
1740 AG Schagen

tel.: 0224 – 29 78 41

[MZRVMBO@regiuscollege.nl](mailto:MZRVMBO@regiuscollege.nl)

**Verslag:** MZR-vergadering d.d. 16 april 2018

**Voorzitter:** Mevr. Eveline Mulder  
**Notulist:** Mevr. Lisette Bruin

Regius College  
Empire Dienstverlening

Aanvang: 17.00 uur  
Plaats: Oranjeaan, lokaal B82

**Aanwezig namens het personeel:**

Mevr. Eveline Mulder, mevr. Yvonne de Mooij en mevr. Ingrid Kramer.

**Aanwezig namens ouders en leerlingen:**

Mevr. Dione van Emmerik en mevr. Anne Blauw.

**Afwezig:** Dhr. Edward Ploeger en mevr. Sabina Bos.

## Verslag MZR-vergadering 5

vastgesteld 11-06-2018

### 05.01 Intern: Welkom, Daan van der Linden en Jelle Klei.

05.01.01 Mevr. Mulder opent de vergadering om 17.00 uur en heet allen hartelijk welkom. Het plenaire gedeelte wordt om 17.40 uur geopend.

05.01.02 Mevr. Bos is ziek, dhr. Ploeger is afwezig met bericht van verhindering.

05.01.03 Mevr. Blauw vraagt waarom de stukken niet op papier verstuurd konden worden, had dat te maken met tijd? Hadden ze dan bijvoorbeeld met haar dochter meegegeven kunnen worden?  
Mevr. Mulder zegt dat de reacties van de teamleiders nog niet ingeleverd waren.

### 05.02 Mededelingen van sectordirectie en toelichting Daan van der Linden.

05.02.01 Dhr. Klei legt uit dat dhr. Van der Linden gevraagd is om toe te lichten naar aanleiding van geruchten over het vak Duits in de nieuwe opzet.

05.02.02 Dhr. Van der Linden geeft aan blij te zijn met de uitnodiging. Er gebeurt veel op de Emmalaan. Vorig jaar is in de MZR uitgelegd dat overgegaan wordt naar handelingsgericht werken (HGW). Dit schooljaar wordt een verdiepingsslag gemaakt, waarbij de focus ligt op het werken in domeinen. Dat is niet compleet nieuw, het gebeurt ook al. De leidende principes zijn: een actieve start, lessen die ondersteunend zijn aan de praktijk, autonomie, keuze-aanbod en samenhang in vakken.

05.02.A Werken in domeinen.

05.02.03 Vraag: Wat wordt exact bedoeld met domeinen?

Antwoord: Er zijn vijf vakoverstijgende domeinen; Exact (science, informatiekunde, rekenen en wiskunde), M&N (geschiedenis en aardrijkskunde), Taal (Nederlands, Engels en Duits), Leeff (verzorging, biologie en gym) en Doe (muziek en beeldend).

05.02.04 Het is de bedoeling om ook in de bovenbouw meer projectweken te creëren. Tijdens de studiedagen is

gekeken hoe binnen de huidige lessentabel met de domeinen gewerkt kan worden. Daarnaast is een 'weeffout' hersteld: wiskunde zat altijd bij exact, maar het is een kernvak en zal ondersteunend zijn in alle domeinen.

- 05.02.05 Vraag: Hoe wordt dat op andere scholen gedaan?  
Antwoord: Daar zijn we nu naar op zoek, we zoeken gericht naar scholen om daarnaar te kijken.
- 05.02.06 Vraag: Hoe zien de kernvakken eruit?  
Antwoord: Kernvakken worden gestuurd richting examen, dat geldt ook voor Engels en Nederlands. De andere vakken zijn ondersteunend.
- 05.02.07 Vraag: Klopt het dat leerlingen zich in de onderbouw al richten op die drie kernvakken en verderop de keuzes maken?  
Antwoord: Ja, dat klopt. De kernvakken moeten door iedereen gedaan worden.
- 05.02.B Invulling van projecttijd.
- 05.02.08 Leerlingen hebben nu in het rooster vier uur projecttijd per week en dat voor een periode van acht weken lang. Dat sluit echter niet aan bij wat we doen. Op dit moment vult de mentor de projecttijd in, maar hij/zij is niet de expert. Het voorstel is om de projecttijd terug laten gaan naar de domeinen. Daar is wel ontwikkeltijd voor nodig, dat zou aan het eind van de dag ingepland kunnen worden.
- 05.02.09 Vraag: Hoe wordt de ontwikkeltijd opgelost voor docenten die op verschillende locaties werken?  
Antwoord: Tja, mensen kunnen zich niet splitsen..., het vragen en informeren is dus heel belangrijk.
- 05.02.10 Vraag: Het is goed dat docenten dagdelen beschikbaar zijn op school, het is fijn dat ontwikkeltijd ingepland wordt, maar waar is de ruimte voor docenten om werk na te kijken en lessen voor te bereiden?  
Antwoord door dhr. Van der Linden: Het worden maatwerkuren, naast de uren is er ook de opslag.  
Aanvulling door dhr. Klei: Vergelijk het met de sectie Muziek op de Oranjelaan. Het valt binnen de maatwerkuren, er komt geen extra werk bij.
- 05.02.11 Dhr. Van der Linden belicht het plan vanuit het perspectief van een leerling. De leerling start de les en is op de hoogte wanneer en door welke docent de maatwerkuren gegeven worden. Dat staat gewoon in het rooster. Na verloop van tijd wordt dat aangepast, niet alle leerlingen komen. Dan wordt aangegeven welke leerlingen verplicht zijn om te komen. Dat wordt afgesproken, daar wordt een rooster voor gemaakt. Het is geen vrijblijvendheid, en dat geldt zowel voor leerlingen als voor docenten.
- 05.02.12 Vraag: Het domein Leeff vond het niet zo interessant om mee te gaan, is bij de schoolleiding bekend waarom?  
Antwoord: Ze willen wel graag mee, maar ze hebben achterstand in ontwikkeltijd. Het is lastig qua ruimtes etc. Ze willen nu liever inzetten in ontwikkeltijd om projecten uit te werken.
- 05.02.13 Vraag: Moeten we dan in de uitvoering bijvoorbeeld denken aan drie klassen die in twee lokalen gymles krijgen en zelf mogen kiezen welke les ze gaan volgen?  
Reactie door dhr. Van der Linden: Dat zou een hele mooie zijn...
- 05.02.14 Vraag: Hoe gaat een dagrooster er volgend jaar bijvoorbeeld uitzien?  
Antwoord: Er is een dagstart bij de mentor, vervolgens werken in domeinen, bijvoorbeeld 's ochtends science en 's middags taal. Taal is er nog niet uit, zij willen misschien niet een heel dagdeel, maar blokken.
- 05.02.15 Mevr. Mulder zegt dat het fijner is om de doe-vakken later op de dag in te roosteren.
- 05.02.16 Dhr. Klei zegt dat tijdens een projectweek de hele locatie bruisend is. Het zou mooi zijn als de theorie ondersteunend is aan de projectvakken.  
Dhr. Van der Linden vult aan. De start is altijd actief, dus altijd bruisend. Er wordt niet eerst een half uur uitgelegd. Volgens puberbrein is het niet goed om veel theoretische informatie in de eerste lessen te plannen.
- 05.02.17 Mevr. Blauw merkt op dat nieuwe ontwikkelingen meestal bruisend zijn en enthousiast ontvangen wor-

den. Het is de kunst om dat vast te houden... Er zijn ook geluiden van leerlingen die aangeven dat ze het niet leuk vinden dat een half jaar lang kooklessen en vervolgens een half jaar muzieklessen gegeven worden.

Dat klopt, zegt dhr. Van der Linden, in de nieuwe roosters worden deze lessen week-om-week gepland.

- 05.02.18 Vraag: Zijn de onduidelijkheden over het vak Duits bij dhr. Van der Linden bekend?  
Antwoord door dhr. Klei. Het leek alsof het vak Duits geskipt werd, maar dat is niet waar. We weten dat het vak binnen het Vmbo onder druk staat. Leerlingen vinden het vak niet zo belangrijk, ze zien niet waar ze het voor nodig hebben. Vanuit de schoolleiding is er niet de insteek om het vak te gaan schrappen. Bovendien zou daar de instemming van de MZR voor nodig zijn.  
Aanvulling door dhr. Van der Linden: Tijdens de studiedagen werd juist de inbreng van de docenten Duits gemist. Deze collega's waren niet aanwezig, omdat zij op verschillende locaties werken.
- 05.02.19 Vraag: Waarom wordt ervoor gekozen om Duits vanaf het tweede jaar aan te bieden? Leerlingen kunnen het in het derde leerjaar alweer laten vallen en dan is de basis nog onvoldoende. Waarom wordt niet gewoon gesteld dat leerlingen tenminste twee jaar Duits moeten hebben gehad?  
Antwoord door dhr. Van der Linden: Die aanpassing is vanuit de huidige lessentabel niet mogelijk.  
Dhr. Klei vult aan. Het zijn schoolkeuzes. Het enige vak dat wettelijk beschermd is, is LO.
- 05.02.20 Vraag: Kunnen leerlingen wiskunde ook laten vallen?  
Antwoord: Ja, dat kan.
- 05.02.21 Vraag: Hebben de docenten wiskunde, Engels en Nederlands meer ontwikkeltijd nodig omdat zij de domeinen gaan ondersteunen?  
Antwoord door dhr. Van der Linden: Dat denk ik niet.  
Aanvulling door dhr. Klei: Er is vorige week over gesproken hoe de verhoudingen moeten liggen tussen vakken die meer dan zes uur per week beslaan tegenover vakken die voor twee uur staan. Dar moet een soort formule voor komen.
- 05.02.22 Vraag: Wordt de Leerlingenraad ook betrokken?  
Antwoord door dhr. Van der Linden: Ja, ik schuif daar vaak bij aan, we halen daar veel informatie.
- 05.02.23 Vraag: Hoe monitoren jullie de resultaten?  
Antwoord door dhr. Klei: Op de Oranjelaan hebben we het over de invulling van de plusuren. Daarvoor hangt een stuk papier aan de deur waarop mensen kunnen invullen, maar niemand doet dat. Het is beter om het via de Leerlingraden te communiceren, dezelfde manier zou voor de projectweek gekozen kunnen worden.  
Dhr. Van der Linden zegt dat op de Emmalaan niet gewerkt wordt met inschrijvingen. Leerlingen worden rechtstreeks en direct benaderd om deel te nemen aan kern-intensief-plus. Monitoring gaat via de OPP's.
- 05.02.24 Mevr. Mulder bedankt dhr. Van der Linden voor de toelichting.

### **05.03 Vragen en opmerkingen MZR.**

- 05.03.01 Mevr. Blauw merkt op dat de manier op de Oranjelaan, waar leerlingen op een lijst moeten invullen welk programma zij willen gaan volgen, niet leuk is voor de leerlingen. Iedereen kan zien wie zich inschrijft en voor welke lessen. Waarom kunnen ze zich niet anoniem of digitaal inschrijven?  
Dhr. Klei zegt dat hier iets over de vorm, over de uitvoering gezegd wordt.  
Mevr. Mulder vindt de tip zeer waardevol en zij vraagt dhr. Klei om deze mee te nemen.
- 05.03.02 Dhr. Klei vindt de uitwisseling van ontwikkelingen met de MZR waardevol en hij pleit ervoor hier regelmatig in te ruimen.
- 05.03.03 Mevr. Van Emmerik zal in de Leerlingenraad bespreken dat het niet fijn is om doe-vakken aan het eind van de dag in te roosteren. Misschien kan de Leerlingenraad het als advies inbrengen bij de schoolleiding.

#### **05.04 Notulen 26 maart 2018.**

05.05.01 De vorige vergadering vond plaats in lokaal B 82

Naar aanleiding van 04.01.04: De MZR zou graag weten hoe de inzet van de LWOO-gelden is. Deze vraag zal gesteld worden aan dhr. Klei.

Naar aanleiding van 04.01.06: Er zijn vragen gesteld over de werkweek naar Barcelona bij de TL, die aangeboden wordt voor € 495,- excl. lunchkosten. De afspraak is dat een werkweek voor een inclusief bedrag aangeboden wordt. De hoogte van dit bedrag is niet terug te vinden, maar mogelijk is de afspraak € 500,-. In dat geval is niet volgens de geldende afspraken gehandeld. De vraag over de hoogte van het bedrag zal bij de GMR ingebracht worden.

Naar aanleiding van 04.03.05: Mevr. Mulder zal de evaluatie van het actuele Arbo-ontruimingsplan – RIE-rapportages etc. opvragen alvorens mevr. Roorda uit te nodigen.

Naar aanleiding van 04.03.08: De MZR is benieuwd of dhr. Klei navraag naar Textaid heeft gedaan.

Naar aanleiding van 04.03.15: De MZR is benieuwd naar het overleg van dhr. Klei met dhr. Weijers over de haperende infrastructuur / wifi.

Naar aanleiding van de werkweekboekjes:

De MZR wil 9 juli graag een briefing over de evaluatie van de werkweken. Ook willen we de conceptboekjes dan bespreken.

05.05.02 Het verslag van 26 maart 2018 wordt vastgesteld, de actielijst wordt doorgenomen.

#### **05.05 Punten 2 en 3.**

05.05.01 Er zijn geen overige vragen en opmerkingen naar aanleiding van deze punten.

#### **05.06 Mededelingen van...**

05.06.A ...de DOR:

05.06.01 Er zijn geen mededelingen.

05.06.B ... de Leerlingenraad Emmalaan:

05.06.02 De leerlingenraad heeft een leuk overleg gehad met de gemeente waarin onder andere gesproken is over de aankleding van het terrein.

#### **05.07 Sectorbeleidsplan.**

05.07.01 Bij de zeven ambities op blz. 2 wordt gezegd: 'We bieden maatwerk'.

Mevr. Van Emmerik zegt dat het nog niet helemaal goed loopt. Zo zou zij graag zien dat duidelijker aangegeven wordt wanneer Maatwerk uitvalt. Ook zijn er soms te weinig docenten voor een vak.

05.07.02 Naar aanleiding van blz. 3, daar staan opsommingen waaraan per locatie is gewerkt. Wanneer komen de evaluaties op de ambities 2017? De MZR zou die dan graag agenderen.

05.07.03 Naar aanleiding van blz. 4 bovenaan, daar staat dat er iedere 3 maanden tussentijdse evaluatie van de teamplannen plaatsvindt. De MZR heeft eerder gevraagd of de sectordirectie uitkomsten van evaluaties kort wil opnemen in de schriftelijke mededelingen. Over tussentijdse evaluaties van de teamplannen is niets bekend. Voorzitter zal deze opvragen.

05.07.04 Opmerking naar aanleiding van de tekst op blz. 4: chromebooks worden nog maar mondjesmaat gebruikt. Dat actief door Regius College wordt ingezet op digitalisering tijdens de lessen is wat overdreven.

05.07.05 De volgende vragen worden opgenomen, ze zullen per brief bij de sectordirectie ingebracht worden:

- Hoe is het gesteld met de competenties van docenten (naar aanleiding van Kleppen Dicht op blz. 4)? Voorzitter zal de vraag doorspelen naar de sectordirecteur.
- Emmalaan: Waar gaan de 4 mentoruren heen bij het doorschuiven naar de domeintijd?
- Oranjelaan: Op blz. 15 wordt gesproken over een nieuwe lessentabel. Wanneer wordt die bij de MZR

- ingebracht?
- Naar aanleiding van blz. 17: Daar wordt gesproken over professionalisering van het team, maar is er ook iets opgenomen over kleinere klassen?

### 05.08 Sectorwijzer –ter instemming-

- 05.08.01 Mevr. Blauw brengt in dat de tweede lijst met vragen en opmerkingen bij het nieuwe stuk horen (het eerste stuk was nog 2017-2018).
- 05.08.02 Mevr. Mulder zal de vragen en opmerkingen doorsturen naar Ruud.
- 05.08.03 Op de Sectorwijzer kan nog geen instemming gegeven worden.

### 05.09 Rondvraag

- 05.09.01 Afgesproken wordt dat namens de MZR een kaartje naar dhr. Ploeger wordt gestuurd.
- 05.09.02 Naar aanleiding van het Rooster van Aan-en Aftreden meldt mevr. Blauw dat zij reglementair aftredend is omdat haar kind examen doet. Zij zou zich echter graag opnieuw kandideren, voor haar andere kind. Voorzitter mevr. Mulder zal navragen of mevr. Blauw zich dan gewoon herkiesbaar kan stellen.

### 05.10 Afsluiting.

- 05.10.01 De vergadering wordt om 20.35 uur gesloten.

**Volgende vergaderingen:** 11-06-2018, 09-07-2018

#### Openstaande actiepunten MZR-Vmbo Regius College:

Schooljaar 2016-2017		
07.01.06	Versturen: reactie van de teamleiders op 'vrijval uren' // staat vanaf april 2017 // 27-11-2017: Jelle pakt het zelf op	JK
08.01.07	Uitleg aan personeel Hofstraat over Vrijval uren.	JK
Schooljaar 2017-2018		
02.03.03	Data en titel interactieve sessies DOR doorsturen.	EP
02.03.10	Doorsturen naar de voorzitter: notulen Leerlingenraad .	IK/SB
02.08.11	Opstellen: conceptbrief met verzoek om analyse van doorstroomgegevens Vmbo.	IK/EM
03.04.09	Vraag aan de schoolleiding: Hoeveel geld voor lichte ondersteuning (voorheen LWOO) komt vanuit het SWV naar het Regius College? Hoe wordt dit verdeeld over de sectoren? En hoe wordt het op de locaties ingezet?	EM
03.04.17	Afgesproken wordt dat het onderwerp in de PMR besproken wordt en dat het vervolgens terugkomt op de agenda van 26 maart. Voorzitter en mevr. Bos zullen gezamenlijk nagaan hoe dit bij de GMR ingebracht wordt.	EM / SB
04.03.03	Navraag naar specificatie bestedingen Cultuurkaart.	JK
04.03.05	Uitnodigen, overleg over Arbo- en RIE-stukken: mevr. Marieke Roorda. Eerst evaluaties opvragen.	EM
05.03.03	Bj de Leerlingenraad inbrengen: doe-vakken niet aan het eind van de dag inplannen, s.v.p. in een formeel advies opnemen.	DvE
05.05.01	Bij de bespreking van de notulen, vanuit de vorige vergadering staat nog, of komt naar boven: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vraag bij sectordirectie over inzet LWOO-gelden (04.01.04)</li> <li>• De MZR wil graag 9 juni een briefing over de evaluatie van de werkweken en bespreking van de conceptboekjes (04.01.05)</li> <li>• Vraag bij GMR over maximaal bedrag voor werkweken (04.01.06)</li> <li>• Navraag door sectordirecteur inzake Textaid (04.03.08)</li> <li>• Navraag door sectordirecteur inzake infrastructuur/wifi (04.03.15)</li> </ul>	EM
05.07	Opvragen bij Sectorbeleidsplan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaties van de ambities 2017 (05.07.02)</li> <li>• Tussentijdse evaluaties van de teamplannen (05.07.03)</li> <li>• Vraag over de digitale competenties van de docenten (05.07.05)</li> <li>• Vraag over 4 mentoruren op de Emmalaan (05.07.05)</li> <li>• Vraag over de lessentabel Oranjelaan (05.07.05)</li> <li>• Vraag over kleinere klassen (05.07.05)</li> </ul>	EM
05.08.05	Vragen en opmerkingen m.b.t. Sectorwijzer doorsturen naar Ruud.	EM
05.09.02	Navraag naar de mogelijkheid voor mevr. Blauw om zich herkiesbaar te stellen.	EM

<b>Afspraken en besluiten, schooljaar 2017-2018</b>	
01.01.02	Mevr. Bos vervangt dhr. Schakenbos voor de rest van diens zittingsperiode (dat is dit schooljaar)
01.07.01	Na de laatste vergadering zijn stukken rondgestuurd en is op 17-07-2017 over de volgende stukken besloten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instemming op het PTA Vmbo 2017-2018</li> <li>• Positief advies op het Examenreglement Vmbo 2017-2018</li> <li>• Instemming op de Wijzigingen bevorderingsnormen 3-TL 2016-2017</li> </ul>
01.09.01	Afgesproken wordt dat de stukken voortaan weer uitgeprint per post worden toegestuurd. Alleen de leerlinggeleding heeft geen behoefte aan digitale stukken, zij werken via de drive.
02.08.06	Na de vergadering van 27-11-2017 heeft een extra overleg plaatsgehad en is per mail gecommuniceerd. De brief met de instemming op de Bevorderingsnormen is op 29-11-2017 verstuurd.
04.03.02	Dhr. Kuijl (leerlinggeleding MZR Vmbo) treedt tussentijds af en aan de leerling die namens het Vmbo in de GMR zitting heeft, is vriendelijk verzocht om tussentijds af te treden.
04.03.05	In de Mededelingen van de sectordirectie worden voortaan ook de evaluaties vermeld.
04.07.01	Mevr. Van Emmerik zal tijdelijk de vacante leerlingzetel bij de GMR invullen. 16-04-2018: De voorzitter van de GMR heeft aangegeven dat beter vanaf het nieuwe schooljaar ingevuld kan worden. Er zijn nu nog slechts twee vergaderingen te gaan.
04.07.02	Mevr. Bos en mevr. Mulder treden regulier af. Zij worden per 01-08-2018 herbenoemd.
05.02	Dhr. Van der Linden is aanwezig om toelichting te geven op de onderwijsontwikkelingen Hofstraat.