



Regius College Schagen
Postbus 282
1740 AG Schagen

tel.: 0224 – 29 78 41
fax: 0224 – 27 35 66
MZRPRO@regiuscollege.nl

Verslag: MZR-vergadering d.d. 15 november 2018
Judith Veul

Lisette Bruin Empire Dienstverlening lisette@empiredienstverlening.nl

Aanvang: 15.15 uur
Plaats: Emmalaan, lokaal 17

Aanwezig namens de schoolleiding: Mevr. Annette van Diepen
Aanwezig namens het personeel: Dhr. Edwin Suurendonk en mevr. Judith Veul
Aanwezig namens de ouders: Mevr. José Darselaar en mevr. Diana de Bruijn
Afwezig: Mevr. Eva Kroonenburg, dhr. Wim van Riel en mevr. Wicha ter Wiel

Verslag MZR-vergadering 1

vastgesteld 08-04-2019

01.01 Opening, vaststelling van de agenda.

- 01.01.01 Voorzitter dhr. Suurendonk opent de vergadering om 15.15 uur. Een speciaal welkom voor de oudergeleding.
- 01.01.02 Hierna legt dhr. Suurendonk uit hoe de medezeggenschap op Regius College is ingedeeld; elke sector heeft een eigen MZR en een PMR waar locatie specifieke onderwerpen worden behandeld. De GMR is overkoepelend, geldt voor het gehele Regius College en behandelt ook financiële onderwerpen.

01.02 Mededelingen van de sectordirectie.

01.02.01 Toelichting functiemix PrO.

Mevr. Van Diepen legt uit. De functiemix is bedoeld voor verbeteringen in de loopbaanontwikkeling van docenten. Die zijn ingedeeld in salarisschalen LA, LB, LC en LD. Om het vak ook financieel aantrekkelijker te maken (en dus om ervoor te zorgen dat mensen blijven kiezen voor het onderwijs), worden jaarlijks een aantal docenten benoemd in LC. Daar is per afdeling een maximum voor bepaald. Het praktijkonderwijs is een kleine afdeling, dus er was dit jaar geen ruimte om extra docenten in LC te benoemen. Dit is door mevr. De Schepper (lid van het College van Bestuur) uitgelegd in een bijeenkomst met het personeel. Zij benoemde dat het team wel ontwikkeling heeft gemaakt, maar dat er geen financiële ruimte is om extra LC-schalen te bekostigen.

01.02.02 Overige personele zaken.

Teamleider dhr. Broersen is naar de Wilhelminalaan gegaan, waar hij mevr. Bol Raap als adjunct sectordirecteur opvolgt. Teamleider mevr. Terraneo (Accent) gaat daar (W'laan) weg en voor haar is een nieuwe teamleider benoemd. De algemene tendens is, dat het krappere wordt op de markt en daardoor lastiger om vacatures in te vullen. Op dit moment heeft Regius College daar nog niet mee te maken.

01.02.03 Temperatuur gebouw, lokaal 12.

Het gaat om een in pandig lokaal, waar het na de zomervakantie extreem vochtig bleek te zijn. Uit speciale metingen zijn geen bijzonderheden naar voren gekomen.

01.02.04 Herverdeling lokalen.

Door de leerlingengroei bij het profiel Zorg en Welzijn en de afname bij Detail is het nodig om de

lesruimtes opnieuw te verdelen. Grotere ruimtes zouden beschikbaar moeten zijn voor de grootste leerlingengroepen. Dat wordt intern opgepakt.

01.03 Samenwerking Vmbo-PrO.

- 01.03.01 Voorzitter legt uit.
Er zijn ontwikkelingen waarbij gekeken wordt of er mogelijkheden zijn voor nadere samenwerking, bijvoorbeeld door een Vmbo-PrO-klas op te zetten. De eerste stappen zijn al gezet.
- 01.03.02 Vraag door de ouders: Met welke groepen wordt dit gestart?
Antwoord door de voorzitter: Dat staat nog niet vast. Het meest waarschijnlijk is de instap vanaf groep 1 en dan werken met een doorgroeimodel.
- 01.03.03 Mevr. Van Diepen vult aan. Zij werd door het Ministerie uitgenodigd voor een gesprek, omdat bij het praktijkonderwijs Regius College al op informele wijze samengewerkt wordt met het Vmbo. Landelijk is aandacht gevraagd voor de leerling-groepen die net op de scheiding Vmbo-PrO zitten. Er zou in het lessenaanbod (didactische deel) uitgegaan kunnen worden van Vmbo, terwijl in de benadering van de leerlingen (pedagogische deel) meer vanuit het PrO wordt gewerkt. Deze inzet zou bijvoorbeeld op de eerste twee leerjaren kunnen plaatsvinden en daarna zou dan gekeken moeten worden of de leerling richting LWOO zou kunnen of richting Entree. Het Ministerie heeft de bedoeling om dit in 2019-2020 in te laten gaan, maar dat lijkt haast niet haalbaar.
- 01.03.04 Het klinkt eenvoudig om het te gaan organiseren, maar alles heeft ook weer te maken met het beschikbare budget. Bij het PrO zijn de klassen veel kleiner dan bij het Vmbo, dus zijn er meer docenten beschikbaar voor een gelijke groep leerlingen.
- 01.03.05 Vraag vanuit de oudergeleding: Kan de formatie opgelost worden vanuit het Vmbo?
Antwoord door dhr. Suurendonk: Nee, ook dat heeft te maken met de bekostiging. Een Vmbo-docent heeft 20 leerlingen of meer in een groep en bij het PrO zijn veel minder leerlingen per groep.
- 01.03.06 Vraag door de oudergeleding: Zijn er ook andere praktijkscholen waar ze al met dit model werken en zo ja, kan daar navraag gedaan worden?
Antwoord door mevr. Van Diepen: Het is een vrij uniek concept. Er zijn wel scholen die in één gebouw zitten, maar dat betekent niet dat zij ook samenwerken. Hier, op Regius College, is de samenwerking intenser; er is een gezamenlijke DOR en er vindt uitwisseling van docenten plaats.
- 01.03.07 Opmerking vanuit de oudergeleding: In het verleden was er ook meer diversiteit, er was bijv.: LEO, LTS en de uitwisseling/doorstroming was natuurlijker. Het concept is er eigenlijk al.
- 01.03.08 Mevr. Van Diepen zegt dat het een aanvulling is op 'ondersteuning op maat' en voorzitter Suurendonk sluit het onderwerp af met de mededeling dat het punt zeker nog terug zal komen in een volgende vergadering.

01.04 Leerlingen midden- en bovenbouw 2019-2020 (doorstroom en verdelingen profielen).

- 01.04.01 Mevr. Veul informeert. Er is één derdejaarsgroep van 12 leerlingen en die komt in 2019-2020 naar de bovenbouw. Vanuit de bovenbouw is de groep leerlingen die uitstroomt groter dan 12. Dat heeft gevolgen voor de profielen en voor de docenten en het is goed om daar nu al over na te denken. Het positieve is, dat er vanuit dit gegeven, nieuwe samenwerkingen ontstaan, bijvoorbeeld het onderwerp 'diëten' door een samenwerking van Zorg en Welzijn en Consumptief.
- 01.04.02 Vraag vanuit de oudergeleding: Er zijn toch ook vijfdejaars?
Antwoord door mevr. Veul: Ja, die blijven. Sommige leerlingen gaan met dispensatie zelfs over naar een zesde jaar. Leerlingen stromen ergens uit richting MBO-1 of richting werk.
- 01.04.03 Vraag vanuit de oudergeleding: Kan je daarin samenstellen, bijvoorbeeld met de vierdejaars?
Antwoord: Er wordt altijd per leerling gekeken (individuele vraag), klassen worden gegroepeerd, bijvoorbeeld op uitstroom. Het is niet altijd mogelijk om helemaal 'op maat' te groeperen, maar er wordt altijd gezocht naar gemene delers.
- 01.04.04 Mevr. Van Diepen vult aan. Voor het schooljaar 2019-2020 komen er drie derdejaars-groepen aan.

Daarnaast is er in het derde leerjaar ook altijd sprake van zij-instroom. De verschillen in groep 4 zijn altijd groot.

- 01.04.05 Vraag vanuit de oudergeleding: Kan een oplossing gevonden worden door leerlingen meer zelfstandig te laten werken? Je stimuleert daarmee verantwoordelijkheid en eigenaarschap.
Antwoord door dhr. Suurendonk: Daar zitten haken en ogen aan, niet iedere leerling kan goed en lang zelfstandig werken. Leerlingen hebben ook begeleiding nodig.
- 01.04.06 Door de oudergeleding wordt opgemerkt dat er misschien een combinatie gemaakt kan worden met basis of kader.
- 01.04.07 Vraag vanuit de oudergeleding: Heeft de kleine groep derdejaars te maken met passend Onderwijs, is bekend wat de oorzaak is van deze kleine groep leerlingen?
Mevr. Van Diepen antwoordt. Drie jaar geleden was voor het eerst het advies van de basisschool bindend. Na dat betreffende schooljaar is er meer overleg geweest met het PO.

01.05 Informatie over het traject Excellente school.

- 01.05.01 Mevr. Van Diepen informeert de aanwezigen.
Vorig jaar maart heeft school bij een Inspectiebezoek de beoordeling 'goed' gekregen en dat is een bijzondere prestatie, want dat geldt voor slechts 8% van de scholen. De inspecteurs raadden de schoolleiding aan om mee te doen aan de kwalificatie 'excellente school'.
In het traject om daar te komen is een lijst met punten waarop beoordeeld wordt, maar de school paste niet helemaal in dat lijstje. Er zijn 'pittige' gesprekken gevoerd. De uitslag is in januari 2019.
- 01.05.02 Mevr. Veul vervolgt.
De Inspectie let vooral op details en het team van de praktijkschool let meer op de grotere gehelen. Het uitgangspunt is dat school een 'lerende organisatie' is, waarin iedereen van elkaar leert.
- 01.05.03 Mevr. De Bruijn heeft deelgenomen aan de interviews met ouders. Hiervoor waren 3 ouders benaderd en er werden ook 'aparte' vragen gesteld. Zo is onder andere uitgebreid gesproken over de driehoek ouders-leerling-school. De Inspectie had daar op grond van de gesprekken een goed gevoel over gekregen, maar ze wisten niet goed hoe ze dat uit konden drukken in een meetbaar resultaat. Ze benoemden dat ze het gevoel hadden dat het kind een belangrijke stem heeft in wat ze willen en dat het opvallend is dat kinderen nog lang na het verlaten van de school terugkomen, dat ze school dus ook heel duidelijk als een veilige plek zien.
- 01.05.04 Vraag: Worden deze onderzoeken alleen bij praktijkscholen gedaan?
Antwoord: Nee, ook bij basisscholen, reguliere VO-scholen en VSO-scholen.
- 01.05.05 Vraag: Wordt de uitstroom hierin meegewogen?
Antwoord: Nee, er wordt gekeken waar de leerlingen zitten op grond van het plaatsingsadvies, dus prognose en uitstroom.
- 01.05.06 Vraag: Wat kan het predicaat de school opleveren?
Antwoord: Het is vooral de eer, het gaat om de erkenning en de waardering.

01.06 Samenstelling MZR PrO.

- 01.06.01 Voorzitter dhr. Suurendonk zegt dat hij blij is dat de MZR weer goed bemend is, met name dat er drie ouderleden zijn. Mevr. Kroonenburg heeft op dit moment bevallingsverlof, zij zal dit schooljaar niet aanwezig zijn.
- 01.06.02 Op de vraag van de oudergeleding of het correct is dat er eigenlijk ook leerlingen lid zouden moeten zijn, antwoordt dhr. Suurendonk bevestigend. In de medezeggenschapsraden van de andere sectoren is dat gelukt, maar bij het PrO is het lastig. De onderwerpen sluiten ook niet echt aan bij de leerlingen.
- 01.06.03 Mevr. Bruin geeft als tip om verbinding te zoeken met de Leerlingenraad. De leerlingen van die raad worden begeleid door een docent en het is heel goed mogelijk om vanuit de MZR onderwerpen bij de Leerlingenraad in te brengen en daar te laten bespreken. Zo heeft de Leerlingenraad van de Oranje-

laan zich ook uitgesproken over de nieuwe kluisjes op die locatie. En andersom is het ook mogelijk om de Leerlingenraad onderwerpen bij de MZR in te laten brengen.

- 01.06.04 Mevr. Darselaar vraagt of de verslagen van de Leerlingenraad ook beschikbaar zijn. Voorzitter zegt dat het onderwerp de volgende keer op de agenda zal terugkomen. Er wordt als vast agendapunt opgenomen: Nieuws uit de Leerlingenraad.
- 01.06.05 Mevr. De Bruijn vraagt dan ook een terugkoppeling vanuit de DOR op te nemen. Het is belangrijk om die verbinding ook duidelijker te maken. Zo is 3 jaar geleden uitgebreid gesproken over de werkwijzen.

01.07 Wat verder ter tafel komt.

- 01.07.01 In het vervolg op de samenstelling van de MZR wordt benoemd dat het vaak een kleine groep ouders is die zichtbaar aanwezig is op school. Er zouden activiteiten gezocht moeten worden om meer ouders bij de school te betrekken, bijvoorbeeld door workshops te organiseren of door voor ze te koken. De afsluitingen van themaweken worden over het algemeen goed bezocht. Het is voor ouders fijn om ook andere ouders te ontmoeten, zodat zij ervaringen uit kunnen wisselen en kunnen bespreken hoe andere ouders omgaan met kleine probleempjes.
- 01.07.02 Op de vraag of aan het begin van het schooljaar een telefoonlijst opgesteld en gedeeld zou kunnen worden, antwoordt mevr. Van Diepen dat die lijsten niet meer zijn toegestaan vanwege de regelgeving AVG. Misschien kan het leerlingen wél helpen dat door activiteiten de onderlinge uitwisseling in de mentorklassen wat meer gestimuleerd wordt.

01.08 Rondvraag.

- 01.08.01 Op de vraag hoeveel vergaderingen de MZR dit schooljaar gaat houden, antwoordt dhr. Suurendonk dat er geen aantallen en data van tevoren bepaald zijn. Onderwerpen worden verzameld en als er voldoende zijn, dan wordt een nieuwe vergadering gepland.

01.09 Sluiting.

- 01.09.01 De vergadering wordt om 16.15 uur afgesloten.

Volgende vergadering:

Openstaande actiepunten MZR-PrO Regius College

Schooljaar 2018-2019

00.00.00	Planning vergaderdata.	Edwin / Annette

Afspraken en besluiten 2018-2019

- 01.06.04 Afsgesproken wordt dat als vast agendapunt wordt opgenomen: Nieuws uit de Leerlingenraad.
- 01.06.05 Afsgesproken wordt dat de terugkoppeling vanuit de DOR ook bij elke vergadering wordt opgenomen.

--	--