



Regius College Schagen
Postbus 282
1740 AG Schagen

tel.: 0224 – 29 78 41

MZRVMB0@regiuscollege.nl

Verslag: MZR-vergadering d.d. 25 maart 2019

Voorzitter: Mevr. Eveline Mulder
Notulist: Mevr. Lisette Bruin

Regius College
Empire Dienstverlening

Aanvang: 17.00 uur
Plaats: Oranjelaan, lokaal B82

Aanwezig namens het personeel:

Mevr. Eveline Mulder, mevr. Sabina Bos, mevr. Yvonne de Mooij en mevr. Ingrid Kramer

Aanwezig namens ouders en leerlingen:

Mevr. Dione van Emmerik, dhr. Brian Schoehuijs, mevr. Anne Blauw en dhr. Edward Ploeger

Aanwezig namens de schoolleiding: Dhr. Jelle Klei

Gasten bij agendapunt 3: Mevr. Marjan van der Zaag (teamleider Hofstraat) en dhr. Daan van der Linden (teamleider Emmalaan)

Verslag MZR-vergadering 5

vastgesteld: 15 april 2019

05.01 Plenair: Welkom en notulen 28 januari 2019.

05.01.01 Voorzitter mevr. Mulder opent de vergadering om 17.00 uur. Over ca. 15 minuten zullen de teamleiders aanschuiven, die een presentatie over de onderwijsontwikkelingen zullen verzorgen.

05.01.A Notulen MZR 28 januari 2019.

05.01.02 Naar aanleiding van 04.03.01 website: Er moet iets mee gebeuren, het is soms lastig om dingen terug te vinden.

Naar aanleiding van 04.06.01: de aankleding van de aula komt terug in de leerlingenraad.

05.01.03 De actielijst wordt doorgenomen en aangepast.

05.01.04 Het verslag van 28 januari 2019 wordt vastgesteld.

05.02 Mededelingen van...

05.02.A **... de sectordirectie:**

05.02.01 De mededelingen worden doorgenomen.

05.02.B **... de DOR:**

05.02.02 De DOR is bijeen geweest.

05.02.C **... de voorzitter:**

05.02.03 De pilot Vmbo-PrO is goedgekeurd.

05.02.D **... de GMR:**

- 05.02.04 De GMR heeft vorige week (19-03-2019) vergaderd. Er is ingestemd met de Reglementen Medezeggenschap en met de Ondersteuningsprofielen. De Gedragscode en het Beleidsplan Taalverrijking zijn besproken, maar komen nog ter instemming terug.
- 05.02.E **... de Leerlingenraden:**
- 05.02.05 Het leerlingenstatuut is in 2011 door de GMR goedgekeurd, daarna is het niet meer geagendeerd. In de scholing van het LAKS is gezegd dat het statuut eenmaal per twee jaar geagendeerd moet worden. Mevr. Mulder zal het onderwerp meenemen naar de GMR.
- 05.02.06 De leerlingleden hebben een tweedaagse scholingsbijeenkomst van het LAKS bijgewoond. Er waren zes deelnemers. Het was een waardevolle bijeenkomst, waarvan ze veel hebben opgestoken. In het interne vergadergedeelte verzorgen mevr. Van Emmerik en dhr. Schoehuijs een presentatie waarin zij een door hen gemaakte analyse van de medezeggenschap voor leerlingen op het Regius College laten zien en een stappenplan om dat te verbeteren. De overige MZR-leden stellen voor om de presentatie bij de GMR in te brengen, zodat ook de leerlingeleding van de andere locaties worden bereikt. Mevr. Mulder zal het bij de voorzitter van de GMR aankondigen.
- 05.02.07 Bij de afsluitende rondvraag wordt input gegeven voor de presentatie in de GMR. Dhr. Ploeger zal helpen bij de voorbereiding van de presentatie.

05.03 Presentaties Onderwijsontwikkelingen door mevr. Van der Zaag en dhr. Van der Linden.

- 05.03.01 Mevr. Mulder heet de teamleiders van harte welkom.
- 05.03.02 Mevr. Van der Zaag begint de presentatie.
Het streven is om de onderbouw en bovenbouw meer één te laten worden. Morgen vindt een studiedag plaats. Binnen het Vmbo verkeert men in verschillende fases. Het is de bedoeling om in de toekomst de secties helemaal één te maken. Gehoopt wordt om de brug tussen Emmalaan-Hofstraat helemaal weg te halen en een doorlopende lijn te creëren. Misschien zullen ook meer docenten les gaan geven in zowel de onderbouw als in de bovenbouw. De Hofstraat gaat mee in de pilot Maatwerk. November 2019 zal een nieuwe lessentabel uitgewerkt zijn. Ook pedagogisch-didactisch wordt meer eenheid nagestreefd. Op de Emmalaan wordt meer handelingsgericht gewerkt, dat wordt doorgetrokken naar de Hofstraat, zodat de leerlingen meer het gevoel van eenheid ervaren. Het uitgangspunt is: de basis op orde hebben. De examens zijn strakker vormgegeven. Daarbij is gekeken naar de Oranjelaan.
Kort samengevat is de Hofstraat vooral bezig geweest met het op orde brengen van de basis, het strakker inzetten van de examens en met gedeeld leiderschap.
- 05.03.03 Dhr. Van der Linden vervolgt.
Het stukje over de Emmalaan wordt nu heel klein, dat is ook mooi, want het betekent dat al veel informatie gemeenschappelijk is. Bij de Emmalaan ligt nog meer het accent op de projectweken die net zijn geweest. De uitdaging voor de docenten is om te zoeken naar wat het best werkt om de leerlingen nog meer te motiveren. Het rooster wordt daarbij losgelaten, er wordt gewerkt vanuit bijvoorbeeld LEEF en het gaat om autonomie en competentie. Er is vooral meer praktijk aanbod. De gouden vondst is dat theorie- en praktijkcollega's een week samen voorbereiden en dat blijkt te werken: kinderen komen eerder op school, willen in de pauzes doorwerken en ze willen langer blijven. Het werken in projecten moet een incidenteel karakter houden, dan werkt het optimaal, ook in de teamgeest van de docenten is het heel goed.
Over maatwerkuren wordt veel gesproken. Niet alle leerlingen hebben hetzelfde aanbod nodig. We zijn net begonnen met verdieping binnen het maatwerk, voortbordurend vanuit de themaweken. Ook wij kijken eerder naar profilering. Welke kant wil de leerling op?
- 05.03.04 Dhr. Klei benoemt een voorbeeld van een leerling in klas 2 die echt naar Motor- en Voertuigentechniek wil. Hij doet nu al opdrachten van niveau 3. Als leerlingen al zo vroeg weten wat ze willen, moeten ze de kans krijgen om versneld door te stromen. Hoe wordt die mogelijkheid zo goed mogelijk gecreëerd? Daar ligt een uitdaging...
- 05.03.05 Vanuit de oudergeleding worden complimenten gegeven. Thuis werden positieve reacties op de afgelopen projectweek ontvangen.
- 05.03.06 Dhr. Van der Linden: Het lesprogramma is niet helemaal in alle vrijheid, er wordt ook gekaderd, bijvoor-

beeld door drie keuzes te bieden. Dat geeft veiligheid naast keuze. En nu, in de studiedagen, wordt nagegaan wat we willen behouden, hoe dingen terug kunnen blijven komen. Er is ingezoomd op kern-en-keuze. Er is enorm veel ruimte binnen de lessentabel. We leggen onszelf heel veel druk op. Vanuit de leidende principes is er veel meer ruimte ontstaan voor de keuzes en de individuele routes en met de nieuwe wet op het onderwijs kunnen we veel meer maatwerk bieden. Het is ook best eng om los te laten.

- 05.03.07 Vanuit de personeelsgeleding: Heel fijn dat jullie de uitdaging voor de leerlingen vinden en heel fijn dat het concept zo aanslaat. Ook de samenwerking tussen de locaties is een enorme verbetering.
- 05.03.08 Vraag: Geeft het niet teveel druk op het team van de Hofstraat nu dit er ook nog bijkomt?
Antwoord door mevr. Van der Zaag: Volgend jaar wordt ook een pilot Engels-wiskunde-Nederlands gedaan. Kinderen hoeven dan niet alle lessen meer te volgen. De kernuren zijn voor iedereen verplicht. Het team ziet de investering in onderwijsontwikkelingen juist niet als iets dat er extra bovenop komt.
- 05.03.09 Vraag: Gaat het dan -net als op de Oranjelaan- op basis van vrijwilligheid?
Antwoord door mevr. Van der Zaag: Dat gaan we nog bekijken, we gaan ook in overleg met de Oranjelaan.
- 05.03.10 Vraag: Komt er een vaste vergadertijd?
Antwoord door mevr. Van der Zaag: We willen de hele donderdagmiddag voor overleg reserveren.
- 05.03.11 Vraag: Hoe wordt het georganiseerd wanneer docenten in de onderbouw en in de bovenbouw lesgeven, gaan de leerlingen lopen of gaan de docenten lopen?
Antwoord door dhr. Van der Linden: Daar moeten we klein mee beginnen, d.w.z.: selectief in de profielen, domeinen en collega's. Het ene domein is verder in de ontwikkelingen dan het andere. Zo is het bij Techniek bijvoorbeeld logisch dat de lessen op de Hofstraat gegeven worden, want daar zijn de lokalen erop ingericht. De schoolleiding ondersteunt en stimuleert. Als voorbeeld worden de kooklessen op de Emmalaan benoemd, die misschien later in het jaar ook weleens in de keuken op de Hofstraat kunnen plaatshebben.
Mevr. Van der Zaag: En er wordt in gezamenlijkheid besloten, we gaan niet top-down opleggen.
- 05.03.12 Dhr. Klei: Het is wel een 'way of no return', maar er wordt tijd voor uitgetrokken.
- 05.03.13 Dhr. Van der Linden vult aan: Het zit in de gehele organisatie. Zo wordt bijvoorbeeld de vacature voor teamleider uitgezet voor onderbouw- én bovenbouw. Het zou kunnen dat mevr. Van der Zaag weleens naar de Emmalaan komt en het geldt ook voor de zorgcoördinatoren, ook in de onderwijsondersteuning moeten de handelingsplannen voor de leerlingen doorlopen. Er moet veel aandacht naar het tempo binnen de teams gaan en naar de werkdruk. Mensen moeten de ruimte krijgen. Het helpt dat gemotiveerde leerlingen werkdruk weghalen, ontwikkelingen die niets lijken op te leveren, creëren werkdruk.
- 05.03.14 Vraag: Is er ook visie op het gebruik van de gebouwen?
Mevr. Van der Zaag: We kunnen er niet één gebouw van maken. Bovendien ervaren de onderbouwleerlingen de Emmalaan nog als veilige plek. Door de uitwisselingen wordt het wel voor de leerlingen 'normaler' om naar de Hofstraat te gaan.
Dhr. Van der Linden: In de onderbouw wordt vooral handelingsgericht gewerkt. Als daar eenheid in komt, dan zullen zaken ook doorgezet worden naar de Hofstraat. Kinderen raken in de war als dingen opeens heel anders zijn.
- 05.03.15 Dhr. Klei: Er zijn conciërges die op de beide locaties werken, dat zijn dan al bekende gezichten.
Dhr. Van der Linden: En zij borgen de rust in het gebouw, dat scheelt enorm: herkenbaarheid en voor-spelbaarheid creëren rust.
- 05.03.16 Vraag: Hoe ver zijn jullie in de uitwerking van de kern- en keuzedelen?
Dhr. Van der Linden antwoordt: Morgen is een studiedag. Dan gaan we dat weer meer uitwerken. Het zal soms wel pijn gaan doen, want er zullen uiteindelijk ook uren uitvallen.
- 05.03.17 Vraag: Vallen alleen uren uit of ook vakken?
Dhr. Van der Linden: Stel dat je de opdracht krijgt: ga in de helft van de tijd je leerlingen klaarstomen

voor het CE, wat vervalt dan? Morgen worden gesprekken gevoerd, uiteindelijke besluiten vallen nu nog niet.

- 05.03.18 Opmerking: Er is al veel expertise, zowel binnen de school als elders. Waak ervoor dat niet teveel tijd gaat zitten in het 'opnieuw het wiel uitvinden'.
- 05.03.19 Op de opmerking dat veel leerlingen het als straf ervaren wanneer zij aangemeld worden voor maatwerk, zegt dhr. Van der Linden dat die denkwijze omgebogen moet worden. Het moet ervaren worden als training. Leerlingen die op avo-vakken extra ondersteuning nodig hebben, ervaren het als voordeel dat er meer tijd beschikbaar is. Dat is geleerd van de Oranjelaan: zolang je het maatwerk op vrijwillige basis aanbiedt is het lastig...
- 05.03.20 Dhr. Klei: Het maatwerk is straks op alle drie locaties. Dan moet het ook ongeveer gelijk zijn. De keuze moet gemaakt worden of het vrijwillig is of verplicht. Daar is literatuur over. Waar ben je tevreden mee, is een 5,5 voldoende of moet het minimaal een 6 zijn? Daar moeten we afspraken over maken, wanneer zet je wat in?
- 05.03.21 Vraag bij gedeeld leiderschap: Het klinkt leuk, maar er blijft toch duidelijk een verschil of je leidinggevende bent of dat je meewerkend docent bent? Zeker wanneer je het beloningsdeel erbij betreft (LB- en LD-schaal).
Mevr. Van der Zaag: Ik ervaar toch echt vaak dat we het samen doen, er is zoveel vertrouwen in elkaar.
- 05.03.22 Dhr. Klei zegt dat dezelfde discussie onlangs werd gevoerd in aanwezigheid van het CvB. Eén van de collega's zei: Ze krijgen wel de taken, maar niet het salaris. De voorzitter van het CvB zei toen: Ze dragen wel de taken, maar niet de verantwoordelijkheid, want die ligt bij de teamleider. Als er gezeur is, kloppen ze aan bij de teamleider. Die verantwoordelijkheid wordt uitbetaald. Er is sprake van taken, die geen verantwoordelijkheid met zich meebrengen en daarom zijn ze niet opgenomen in het FuWaSys. Het geeft mensen werkplezier om ook eens iets anders te doen.
Dhr. Van der Linden vult aan dat het ook belangrijk is dat zichtbaar in tijd wordt wat de teamleider doet (bijvoorbeeld bij het –tijdelijk- wegvallen van teamleiders door ziekte). Het geeft ook uitdaging aan de collega's.
- 05.03.23 Vraag bij de keuze voor het vaste overlegmoment op de donderdagmiddag: Zijn er overwegingen om in de toekomst aan te sluiten bij de Oranjelaan, bijvoorbeeld allemaal op dinsdag of allemaal op donderdag? Er zijn nl. collega's die op beide locaties werken en zij ervaren het als knelpunt wanneer zij niet bij de overleggen aanwezig kunnen zijn.
Mevr. Van der Zaag: Dat is op dit moment nog niet bekend, het lukte niet om op één gezamenlijk moment uit te komen en dit heeft ook weer voordelen. Het is ook niet altijd efficiënt om allemaal aanwezig te zijn. Goede uitwisseling van informatie is belangrijk.
- 05.03.24 Vraag: Wordt ook rekening gehouden met de looptijd tussen de locaties?
Antwoord: Dat hebben we met de roostermakers besproken, het denken in dagdelen en het koppelen van lessen op één locatie. Soms lukt het niet, dan proberen wij dat inzichtelijk te beoordelen. Het gaat steeds om een groep, dus wanneer enkele leerlingen later komen, zijn zij gewoon te laat.
- 05.03.25 Vraag: Zijn de maatwerkuren vrijwillig of is het verplicht om te komen?
Antwoord door dhr. Van der Linden: Wij zetten het in SOM. De docent heeft een gesprek met de leerling, er wordt een contractje opgesteld. De aanwezigheid is verplicht als de uitnodiging is gedaan.
Mevr. Van der Zaag: We hebben op de locatie Hofstraat nog geen maatwerkuren.
- 05.03.26 Vraag: Kunnen leerlingen ook uit zichzelf aansluiten, bijvoorbeeld als ze horen dat een bepaald onderwerp behandeld gaat worden?
Dhr. Van der Linden: Dat zou mooi zijn, het is wat we willen, maar het moet ook uitvoerbaar zijn... stel dat een docent op 10 deelnemers is ingesteld, dan kan het lastig zijn...
- 05.03.27 Vraag: Kan een leerling ook geweigerd worden? Stel dat iemand meer Engels wil hebben, of iemand heeft gewoon in de les niets gedaan en wil dat via maatwerk inhalen...
Dhr. Van der Linden: Die situaties hebben we nog niet gehad. Het gesprek eraan voorafgaand is dan wel heel interessant...

05.04 Plenair: Rondvraag en afsluiting plenair vergaderdeel.

- 05.04.01 Mevr. Van Emmerik: Wat zijn de twee examenvakken in het 3^e jaar?
Mevr. Van der Zaag: Maatschappijleer en het profielvak. In het 4^e jaar komen de verdiepende vakken en iets meer maatwerk.
- 05.04.02 Mevr. Van Emmerik: In de toelichting werd benoemd dat leerlingen eerder het vakkenpakket kunnen kiezen, wordt dat in het tweede of kan het ook al in het eerste jaar?
Dhr. Van der Linden: Ze kiezen nu half maart. Het zou mooi zijn als dat ook eerder in het jaar kan.
- 05.04.03 Het plenaire vergadergedeelte wordt om 18.30 uur gesloten.

05.05 Inkomende en uitgaande stukken.

- 05.05.01 Ingekomen:
- Intern: Voorbeeldbrief m.b.t. de werkweken

05.06 Punten 2 t/m 4.

- 05.06.A Brief m.b.t. de werkweken.
- 05.06.01 Het onderwerp werkweken is ook bij de schoolleiding onderwerp van gesprek (zie Mededelingen sectordirectie). Binnen de MZR was het ook al besproken. De brief wordt ter plekke aangepast en zal verstuurd worden.
- 05.06.B Mededelingen sectordirectie.
- 05.06.02 Onderwerpen die de MZR graag terug ziet op de agenda:
- Evaluatie en nieuwe teamplannen
 - Sectorbeleidsplan
 - Sectorwijzer
 - Taalbeleidsplan
- 05.06.03 Mevr. Mulder zal dit met dhr. Klei bespreken. Het is belangrijk dat de stukken in tijd aangeboden worden op een moment dat iedereen voldoende tijd heeft om ze te lezen (dus liefst uiterlijk 10 april).
- 05.06.C Presentaties Onderwijsontwikkelingen.
- 05.06.04 De oudergeleding brengt in dat de mondelinge informatie interessant was, maar wel heel erg veel nieuwe informatie in één keer is. Het zou fijn zijn wanneer er gekozen was voor een Powerpoint waarin terug gezocht kan worden of voor een stuk tekst wat vooraf of achteraf gelezen kan worden. Bij een mondelinge presentatie zou je een inleiding verwachten van wat voorafgaand is gebeurd en waar we nu staan.
- 05.06.05 Mevr. Mulder begrijpt de feedback. Zij zal de wens met dhr. Vermaat bespreken, zodat hier bij de volgende presentatie (Oranjelaan) rekening mee gehouden kan worden.
- 05.06.D Rooster van Aan- en Aftreden.
- 05.06.06 Mevr. De Mooij gaat verhuizen en zal in juni af gaan treden. Mevr. Van Emmerik doet eindexamen en zal ook aftreden. Mevr. Blauw is aftredend en herkiesbaar.
Mevr. Mulder zal de verkiezingen opstarten.
- 05.06.E Jaarplanner.
- 05.06.07 De uitnodiging aan mevr. Roorda om in een vergadering de Arbo- en Rierapportages toe te lichten, zal verschoven worden tot ná de zomervakantie.

05.07 Rondvraag.

- 05.07.01 Mevr. Blauw vraagt wat het servicepakket inhoudt (zij heeft dit op de website gevonden bij ...?...) Mevr. Mulder weet het niet. Zij adviseert om erop te klikken en zij vraagt mevr. Blauw om haar bevindingen in de volgende vergadering terug te koppelen.
- 05.07.02 Dhr. Schoehuijs vraagt wanneer de verkiezingen zijn.
Dat zal na 3 april zijn, zegt mevr. Mulder, op die avond zijn nl. de schoolexamens muziek (3^e en 4^e jaar) op de Oranjelaan vanaf 19.00 uur. Daarna worden weer andere dingen opgepakt.

05.07.03 Mevr. De Mooij vraagt waar de nieuwe reglementen te vinden zijn.
Mevr. Mulder zal dat nagaan.

05.07.04 Mevr. Bos vraagt aandacht voor de tijdige aanlevering van stukken voor de volgende vergadering. De MZR- en de GMR-vergadering vinden daags na elkaar plaats.

05.08 Afsluiting.

05.08.01 De vergadering wordt om 20.05 uur gesloten.

Volgende vergaderingen: 15-04-2019, 27-05-2019 en 17-06-2019

Openstaande actiepunten MZR-Vmbo Regius College:

Schooljaar 2018-2019		
02.01.03	Navraag over speciale toetsuren voor Textaid. Komt terug in vergadering 26-11-2018	Jelle
04.03.04	Agenda 15-04-2019: Taalbeleid	
04.04.11	Bespreken: mailberichten vanuit school niet alleen naar ouders, maar ook naar leerlingen, Jelle: dat komt terug in de volgende mededelingen	Jelle
04.06.02	Vragen om de mededelingen schriftelijk te doen en ter vergadering alleen mondeling actualiteiten.	Eveline
05.02.05	Inbrengen bij GMR: Managementstatuut (Leerlingenstatuut) eenmaal per twee jaar agenderen.	Eveline
05.02.06	Inbrengen bij voorzitter GMR: leerlinggeleding wil presenteren vanuit LAKS-bijeenkomst	Eveline
05.02.07	Begeleiden bij presentatie leerlinggeleding, check op vorm en inhoud.	Edward
05.06.01	Versturen: brief werkweken	Eveline
05.06.03	Stukken/onderwerpen voor vergadering 15 april (zie bij 05.06.02) en let op tijdig aanleveren	Eveline
05.06.05	Bespreken met R. Vermaat: wens om presentatie ook op papier of in PPT (naleesbare informatie)	Eveline
05.06.06	Opstarten verkiezingen (na 3 april) MZR 2019-2020	Eveline
05.06.07	Aanpassing in Jaaplanner: Arbo-RIE ná de zomervakantie (uitnodigen mevr. Roorda)	Eveline
05.07.01	Nazoeken: Wat houdt het servicepakket in?	Anne
Afspraken en besluiten, schooljaar 2018-2019		
01.08.01	Navraag gedaan: De maximale kostprijs van werkweken is € 600,- op basis van halfpension.	
01.08.03	Vergadering 2: De werkweekboekjes zijn getoetst op de vereisten vanuit de AVG.	
02.05.01	Het stuk Evaluatie kennismakingsdagen Emmalaan en Oranjelaan wordt ter informatie aangenomen.	
02.06.01	Ingekomen vergaderstukken: <ul style="list-style-type: none"> • Mededelingen 2 van de sectordirectie • Bevorderingsrichtlijnen Vmbo locaties 2018-2019 • Evaluaties kennismakingsdagen van de locaties Emmalaan en Oranjelaan • Vergaderplanning (P)MZR 2018-2019 Uitgegaan: <ul style="list-style-type: none"> • 01-10-2018: Goedkeuring Examenreglement Vmbo • 01-10-2018: Goedkeuring PTA-Vmbo 2018-2019 	
02.07.01	De MZR stemt in met de Bevorderingsnormen 2018-2019 op voorwaarde dat de benoemde punten aangepast worden (zie bij 02.04)	
02.07.02	Het is de bedoeling dat de Jaarplanning een organisch document wordt. Dat betekent dat het steeds aangepast wordt, bijvoorbeeld wanneer een nieuw onderwerp verderop in het jaar ingepland gaat worden. De dikgedrukte onderwerpen komen jaarlijks terug.	
02.08.02	Mevr. Blauw stelt zich herkiesbaar (reglementair aftredend augustus 2019).	
03.05.01	Ingekomen vergaderstukken: <ul style="list-style-type: none"> • Mededelingen 3 van de sectordirectie Uitgegaan: 26-11-2018: Instemming met de Bevorderingsnormen 2018-2019	
03.07	Wensen en afspraken voor de vergadering van 28-01-2019 waar de teamleiders uitgenodigd zijn om met de MZR te praten over de nieuwe onderwijsontwikkelingen, worden opgenomen.	
04.05.01	Ingekomen vergaderstukken: 08-01-2019 per mail: Voorstel PrO-Vmboklas	
04.06.03	De MZR stemt unaniem in met de pilot PrO-Vmbo-klas.	
05.03	De MZR wordt geïnformeerd over de onderwijsontwikkelingen Emmalaan en Hofstraat.	

