



Programma van Toetsing en Afsluiting

Leerjaar 3 vmbo-tl

2021 – 2022

Inhoudsopgave

- 1) Algemene bepalingen
- 2) Lijst met afkortingen en begrippen
- 3) Planning schoolexamens en centraal eindexamen
- 4) Leeswijzer PTA
- 5) Programma van toetsing en afsluiting

Algemene bepalingen

1. De sectordirectie en de examinatoren nemen onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur het examen af.
2. Het examenreglement en het PTA worden door het College van Bestuur vóór 1 oktober toegezonden aan de inspectie, bekendgemaakt aan de kandidaat en zo spoedig mogelijk op de website van het Regius College gezet.
3. Het examen bestaat voor ieder vak uit een SE en voor zover in het Eindexamenbesluit is bepaald, tevens uit een CE of CSPE.
4. Alle resultaten die meetellen voor de bepaling van de examenuitslag (schoolexamentoetsen, praktische opdrachten en profielwerkstuk) worden in Somtoday opgeslagen en zijn via het portaal in te zien.
5. Hoewel het PTA in principe vast ligt zijn aanpassingen niet uitgesloten. Deze aanpassingen kunnen hun oorzaak hebben in door de minister voorgeschreven wijzigingen of door onvoorziene omstandigheden in de praktijk. Wijzigingen in het PTA worden altijd door de examensecretaris via de Regius site aan de ouders en leerlingen meegedeeld.
6. Dit Programma van Toetsing en Afsluiting treedt in werking op de eerste schooldag van dit schooljaar.
7. De inhoud van dit PTA is onder voorbehoud van ontwikkelingen rondom corona en eventuele maatregelen dientengevolge van de overheid. Mocht dit tot wijzigingen in het examenreglement en/of PTA leiden, dan is dit altijd in overleg met de medezeggenschap en de onderwijsinspectie en zullen wij u hierover nader informeren.

Lijst met afkortingen en begrippen

PTA: programma Toetsing en Afsluiting.

Dit wettelijk verplichte reglement bevat een overzicht per vak van het examenprogramma.

CE: centraal examen.

Dit vindt landelijk plaats aan het einde van het vierde leerjaar in mei.

SE: schoolexamen.

Scholen organiseren zelf hun schoolexamens. De vaksecties zijn verantwoordelijk voor ontwikkeling van de SE's.

CSPE: centraal schriftelijk praktisch examen

Het praktijk examen bestaat uit vier onderdelen die verspreid over twee dagen op de school wordt afgenomen onder toezicht van de examinatoren.

VSE: verplichte examenstof voor het schoolexamen

VCE: verplichte examenstof voor het Centraal examen, mag getoetst worden op het schoolexamen

SEE: school eigen examenstof gekozen door het bevoegd gezag

ED: examen dossier

Elke leerling heeft een eigen Examen Dossier. Het bevat de onderdelen van het schoolexamen zoals omschreven in het PTA.

Eindexamenbesluit

Wet van de overheid waarin alle regels voor het afnemen van de examens staan vermeld.

Examinator

De vakdocent die de les verzorgt van examenklassen.

Handelingsdeel

Een opdracht waarbij het opdoen van ervaring centraal staat. In het PTA zijn deze vermeld onder het kopje handelingsdeel.

Herkansing

Het opnieuw deelnemen aan een schoolexamen.

Inhalen

Het alsnog deelnemen aan een schoolexamen.

Mondeling

Een toets die mondeling wordt afgenomen.

O/V/G

Onvoldoende, voldoende, goed

Praktische opdracht

Een opdracht die alleen of in groepen gemaakt wordt, waarbij zowel product als proces beoordeeld worden.

Planning voorexamenjaar leerjaar 3

In leerjaar 3 zullen er voor de meeste vakken al schoolexamens worden afgenomen. Deze schoolexamens zullen tussen oktober en het einde van het schooljaar plaatsvinden. De planning van deze schoolexamens volgt later via een aparte mail.

Leeswijzer PTA

Hieronder ziet u een voorbeeld van een PTA aardrijkskunde voor leerjaar 3. In het PTA zijn beschreven welke schoolexamens, praktische opdrachten en handelingsdelen in leerjaar 3 of 4 worden afgenomen.

In de aanhef van het PTA van elk vak wordt beschreven in welk leerjaar de leerling zit.

Regius College vmbo-gl/tl Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022							
vak: aardrijkskunde leerjaar: 3 niveau: vmbo-tl							
Per	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud programma	Toetsvorm	Tijd	Weging	Herkansing	Cijferkolom
1	VCE VSE AK/K/7 Arm en rijk AK/V/4 Casus Arm en rijk: Gezondheidszorg AK/K/5 Bronnen van energie	Schriftelijk schoolexamen over H1 Arm en rijk H2 Bronnen van energie H3 Grenzen en identiteit Je leert in je tekstboek en werkboek de samenvatting, begrippen, examentrainers en casussen van H1, 2, 3.	Schriftelijk	90	3	ja	T31h

- 1^e kolom: periode. In leerjaar 4 zijn er drie schoolexamen periodes.
- 2^e kolom: Eindtermen. Beschrijving welke eindtermen in het schoolexamenonderdelen worden getoetst.
- 3^e kolom: Inhoud programma. Beknopte omschrijving van de onderwerpen voor het schoolexamen. Welke leerdoelen zijn er. Welk onderwerp, welk hoofdstuk.
- 4^e kolom: toetsvorm. Hier staat beschreven in welke vorm het schoolexamen wordt afgenomen.
- 5^e kolom: tijdsduur. Hier staat hoe lang een examen duurt in minuten.

- 6^e kolom: weging: Hoe zwaar weegt het cijfer mee in de berekening van het gemiddelde schoolexamen cijfer.
- 7^e kolom: Herkansing. Hier wordt vermeld of het examen herkanst kan worden.
- 8^e kolom. Cijferkolom. In SOM-today vind je onder deze code je cijfer terug.

Herkansen van een schoolexamen.

Leerjaar 3

In leerjaar 3 kan een leerling na de laatste schoolexamenperiode slechts één onderdeel uit het PTA herkansen, indien dit in het PTA van het vak vermeld staat. Het resultaat van de herkansing telt niet meer mee voor het rapport maar slechts voor het examendossier.

De leerling ontvangt hierover een mail met een digitaal formulier om de herkansing op te geven.

Vervroegd examen

Leerlingen kunnen geen herkansing maken voor hun vak vervroegd examen. Deze herkansing dient “bewaard” te blijven voor de andere vakken.

Overstap 3 havo – 4tl

Een leerling kan na de laatste schoolexamenperiode slechts één onderdeel uit het PTA herkansen, indien dit in het PTA van het vak vermeld staat.

vak: aardrijkskunde

leerjaar: 3

niveau: vmbo-tl

Per	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma	Toetsvorm	Tijd	Weging	Herkansing	Cijferkolom
3	VSE AK/K/7 Arm en rijk AK/V/4 Casus Arm en rijk: Gezondheidszorg AK/K/5 Bronnen van energie AK/V/2 Casus Bronnen van energie: Energiebeleid AK/K/9 Grenzen en identiteit AK/V/6 Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit AK/V/8 Vaardigheden in samenhang VCE AK/K/3 Leervaardigheden in het vak AK	Schriftelijk schoolexamen over H1 Arm en rijk H2 Bronnen van energie H3 Grenzen en identiteit Je leert in je tekstboek en werkboek de samenvatting, begrippen, examentrainers en casussen van H1, 2, 3.	Schriftelijk	90	3	ja	T31h
2	VSE AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken AK/K/2 Basisvaardigheden AK/K/5 Bronnen van energie AK/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie AK/V/8 Vaardigheden in samenhang VCE AK/K/3 Leervaardigheden in het vak AK	Praktische opdracht H2 Bronnen van energie Je krijgt van je docent een Praktische opdracht en maakt hierover een verslag. Het verslag moet V of G worden afgerond	Schriftelijk		0	nee	O/V/G
Berekening eindcijfer schoolexamen		$(T31h \times 3) + (T41h \times 3) + (T42h \times 3) + (T43h \times 3) : 12 = \text{eindcijfer}$					
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		Geen woordenboek toegestaan					

vak: biologie**leerjaar: 3****niveau: vmbo-tl**

Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud programma:	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Cijferkolom
3	VSE en VCE: BI/K/6 BI/K/8 BI/K/13	Thema 4 Ordening en Evolutie Thema 7 Stevigheid en Beweging	schriftelijk	60 min	4	ja	T31h
Berekening eindcijfer schoolexamen		$(T31h \times 4) + (T41h \times 4) + (T42h \times 4) + (T43h \times 4) : 16 = SE$ eindcijfer					
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		Rekenmachine en woordenboek bij alle schoolexamenonderdelen toegestaan.					

vak: Dienstverlening en Producten**leerjaar: 3****niveau: vmbo-tl**

Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Cijferkolom
1,2,3,4	VSE - Taak: a:1, 2, 6, 7, 11 b: 3 c1: 1 t/m 5 c2: 1 t/m 4	Het maken van een website D&P. Deze site zal gedurende 2 jaar worden gevuld en bijgehouden. Portfolio incl. LOB.	Praktische opdracht	nvt	0x	nvt	nvt
1	VSE - Taak: a:5, 14 b:1, 4, 5, 6	Het maken van een milieubewuste/duurzame etalage voor een opdrachtgever.	Praktische opdracht	90 min	5x	Nee	T31a
1	VSE - Taak: a:1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 b:4	Koken van een prei-creme soep.	Praktische opdracht	90 min	10x	Nee	T31b
1	VSE - Taak: a:1, 2, 3 b:1	Meerdere opgaven in Excel. Gemiddelde van 3 cijfers.	Theoretische opdracht	270 min	5x	Nee	T31c
1	VSE - Taak: a:1, 2, 6, 8, 9, 11, 14, 15	Powerpoint presentatie van de Ehbo kennis en kunde.	Presentatie	90 min	5x	Nee	T31d
1	VSE - Taak: a:1, 4, 10, 12, 13,	Toets over de geleerde delen van Blok 1.	Theoretische toets	270 min	5x	Nee	t31e

	b:1, 3, 4, 6, 7						
1	VSE - Taak: a:1, 2, 3 b:1	Toets Excel.	Theoretische toets	90 min	10x	Nee	T31f
1	VSE - Taak: a:1, 2, 4, 5, 6, 8, 11, 15 b:2, 3	Het maken van Film volgens de gestelde eisen.	Praktische opdracht	360 min	10x	Nee	T31g
2	VSE - Taak: a:1 b:1	Het maken van een menu in Word.	Theoretische opdracht	90 min	5x	Nee	T31h
2	VSE - Taak: a:1, 2 b:1	Het maken van een poster in Word.	Theoretische opdracht	90 min	5x	Nee	T31i
2	VSE - Taak: a:1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 b:4	Koken van een macaronischotel.	Praktische opdracht	90 min	10x	Nee	T31j
2	VSE - Taak: a:1, 2, 6 b:2, 3, 5	Het maken van een App door middel van een stroomschema en een presentatievorm.	Praktische opdracht	360 min	10x	Nee	T31k
2	VSE - Taak: a:1, 2 b:1	Toets Word in vergelijking met een oud examen.	Theoretische opdrachten	90 min	10x	Nee	T31l
2	VSE - Taak: a:14 b:3	Het maken van een fotoshop.	Praktische opdracht	180 min	5x	Nee	T31m

2	VSE - Taak: a:1, 4, 14 b: 1	Oefening organiseren en promoten. Maken van een sport en speldag.	Theoretische opdracht	180 min	5x	Nee	T31n
2	VSE - Taak: a:1, 2, 14 b:1, 2	Het maken van een wandeltocht in de omgeving. Mbv Google maps.	Praktische opdracht	180 min	10x	Nee	T31o
2	VSE - Taak: a:1, 2, 3, 14 b:1, 2	Het maken van een droomreis binnen een bepaald budget.	Praktische opdracht	180 min	10x	Nee	T31p
Berekening eindcijfer schoolexamen		$(t31 \times 4) + (t41 \times 2) + (t42 \times 2) + (t43 \times 2) : 10 = \text{Se eindcijfer}$					
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		Alle documenten worden gemaakt met de Office-hulpprogramma's. De film wordt gemaakt met WeVideo.					

vak: D&P keuzevak Robotica
leerjaar: 3 of 4
niveau: vmbo-tl

Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Cijferkolom
2	VSE -Taak: eenvoudige schakelingen bouwen Zie deeltaken: B1, B2, B3	Je maakt met de Arduino: <ul style="list-style-type: none"> • Twee Arduinoprojecten volgens de opdrachten uit de lesmethode • Bij elk project bedenk je een aanpassing in de softwareprogrammering (modificatie) 	Afgeronde projecten	Variabel	10x	nee	P01
2	VSE - Taak: een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren Zie deeltaken: C1 t/m C9	Je maakt met Mindstorms: <ul style="list-style-type: none"> • Eén Mindstormsproject volgens de opdracht uit de lesmethode • Bij dit project bedenk je een technische én een softwarematige aanpassing voor jouw robot 	Afgeronde projecten	Variabel	10x	nee	P02
2	VSE -Taak: oriëntatie op moderne technische toepassingen Zie deeltaken:	Je maakt een videoverslag met daarin: <ul style="list-style-type: none"> • Jouw bouw- en programmeeropdrachten waaraan je werkt tijdens de Arduino- en 	Videoverslag	Variabel	10x	nee	P03

	A1.A2	Mindstormsprojecten <ul style="list-style-type: none"> ● Toepassingen van robotica in de samenleving ● Een overzicht van de ontwikkeling van robots ● Een presentatie van jouw robot aan een opdrachtgever 					
Berekening eindcijfer schoolexamen		Gemiddelde van de behaalde cijfers.					
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		Alle documenten worden gemaakt met de Office-hulpprogramma's. De film wordt gemaakt met WeVideo. Er wordt gebruik gemaakt van Arduino en LEGO Mindstorms.					

vak: D&P keuzevak ondernemen
leerjaar: 3 of 4
niveau: vmbo-tl

Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Cijferkolom
	VSE - taak: Jezelf als ondernemer beschrijven; een marketingplan maken; een (eenvoudig) financieel plan maken. Deeltaak: A1 t/m A4, B1	<ul style="list-style-type: none"> Het maken van een promotiefilm van jouw eigen onderneming volgens de gestelde eisen. 	Videooverl g	variabel	10x	nee	P01
	VSE - taak: Maken van een website Deeltaak: B3, B4, D1	<ul style="list-style-type: none"> Het maken van een website van jouw eigen onderneming volgens de gestelde eisen. 	Praktische opdracht	variabel	10x	nee	P02
	VSE - taak: Maken van social media pagina Deeltaak: A1, A2, A3, B3, B4, D1	<ul style="list-style-type: none"> Het maken van een social media pagina van jouw eigen onderneming volgens de gestelde eisen. 	Praktische opdracht	variabel	5x	nee	P03
	VSE - taak: Ontwerp logo/huisstijl/visitekaartje	<ul style="list-style-type: none"> Ontwerp een logo / visitekaartje en een huisstijl voor jouw 	Praktische opdracht	variabel	5x	nee	P04

	Deeltaak: A1, B3	onderneming.					
	VSE - taak: Maken van een ondernemersplan Deeltaken: A1 t/m A4, B1 t/m B4, C1 t/m C5, D1 t/m D3.	<ul style="list-style-type: none"> Theoretische taken in Dubbelklik met betrekking tot het eigen ondernemingsplan. 	Theoretische opdracht	variabel	5x	nee	P05
Berekening eindcijfer schoolexamen		Gemiddelde van de behaalde cijfers.					
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		Alle documenten worden gemaakt met de Office-hulpprogramma's. De film wordt gemaakt met WeVideo. Social media pagina mag van elke vorm zijn.					

vak: D&P keuzevak ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten**leerjaar: 3 of 4****niveau: vmbo-tl**

Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Cijferkolom
	VSE - taak: Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren Deeltaken: B1 t/m B4	<ul style="list-style-type: none"> Je maakt een werkstuk over de sport-en-spelactiviteit. 	Theoretische opdracht	Variabel	10x	nee	P01
	VSE - taak: Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi uitvoeren Deeltaken: B5, B6	<ul style="list-style-type: none"> Een sport-en-speldag uitvoeren voor een aantal leerlingen of klas. 	Praktische opdracht	Variabel	10x	nee	P02
	VSE - taak: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. Deeltaken: C1 t/m C5	<ul style="list-style-type: none"> Een sportles geven aan je medeleerlingen waarin jij hen een techniek aanleert. Je maakt hiervoor een uitgewerkte lesvoorbereiding. 	Praktische opdracht	Variabel	10x	nee	P03

	<p>VSE - taak: Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio en Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. en Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.</p> <p>Deeltaken: A1, A2, D1, D2, E1 t/m E4</p>	<p>Je maakt (voorbereidende) opdrachten vanuit de lesmethode Dubbelklik.</p>	<p>Theoretische opdrachten</p>	<p>Variabel</p>	<p>5x</p>	<p>nee</p>	<p>P04</p>
Berekening eindcijfer schoolexamen	Gemiddelde van de behaalde cijfers.						
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen	Alle documenten worden gemaakt met de Office-hulpprogramma's.						

vak: economie**leerjaar: 3****niveau: vmbo-tl**

Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Cijferkolom
3	<p>Consumptie → VSE en VCE EC/K/1 - EC/K/2 - EC/K/3 - EC/K/4A - EC/K/4B - EC/V/3</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.</p> <p>Basisvaardigheden/ rekenen economie. Inzicht in verbanden economie.</p>	<p>Schriftelijk schoolexamen over het onderwerp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consumptie <p>Leer hiervoor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tekstboek klas 3 → hoofdstuk 1 t/m 3 of - Tekstboek klas 4 → hoofdstuk 1 + 2. - Leerdoelen Consumptie (Reader). - Basis rekenen (Reader). - Rekenen Consumptie (Reader). - Oefenexamens over dit onderdeel. 	Schriftelijk	90 minuten	1	ja	T31h
Berekening eindcijfer schoolexamen		$T31h + (T41h \times 3) + (T42h \times 3) + P43 + (T43h \times 3) : 11 =$ eindcijfer schoolexamen					
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		Rekenmachine en woordenboek bij alle schoolexamenonderdelen toegestaan.					

vak: Engelse taal
leerjaar: 3
niveau: vmbo-tl

Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Cijferkolom
2/3	SEE:MVT/K/4 Mediadossier deel 1.	Je krijgt in periode 2 een reader met daarin Australian Icons en Short Stories. Je maakt de bijbehorende opdrachten in een document in Classroom. Dit is deel 1 van het Mediadossier. Deze opdrachten moeten voldoende worden afgerond. Deel 2 en 3 worden in 4T aangeboden.	schriftelijk	n.v.t.	nee	nee	E31
Berekening eindcijfer schoolexamen		T41 (3x) + T42 (3x) + T43 (3x) + T44 (2x) : 11 = SE eindcijfer					
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		Eigen woordenboek toegestaan.					

vak: Franse taal
leerjaar: 3
niveau: vmbo-tl

Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Cijferkolom
2	VSE: Je verdiept je in een gebied in Frankrijk en komt daar meer over te weten.	Je maakt een folder over een gebied in Frankrijk aan de hand van een aantal opdrachten. Deze folder moet minimaal met een V worden beoordeeld en moet voor de meivakantie helemaal zijn afgerond.	praktische opdracht	n.v.t.	0	nee	P31
Berekening eindcijfer schoolexamen		Het eindcijfer wordt berekend over de schoolexamenonderdelen in leerjaar 4.					
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		Het handelingsdeel, Frankrijkkunde P31, moet uiterlijk voor de meivakantie met een voldoende zijn afgerond.					

vak: kunstvakken 2 muziek

leerjaar: 3

niveau: vmbo-tl

Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Cijferkolom
3	VSE MU/K/3,4 podiumervaring opdoen met elkaar	Alle instrumenten in basis kunnen spelen en zingen in groepjes. Voor de gitaar en basgitaar weten hoe je tabs moet kunnen lezen. In een bandje kunnen spelen.	Samen met de 4e klas optreden	6 uur	1	nee	P31h
Berekening eindcijfer schoolexamen		P31h + T41h + P41h + T42h + P42h + T43h + P43h : 10 = eindcijfer schoolexamen					
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen							

vak: kunstvakken inclusief ckv**leerjaar: 3****niveau: vmbo-tl**

Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets vorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Cijferkolom
1	Vorkant kunstdossier vormgeven KV/K 4	Vormgeven vorkant kunstdossier.	PO	3 weken	0	nee	P31
1	Cultureel zelfportret KV/K 2, 4	Maken van een document met vragen t.o.v. de 10 kunstdisciplines CKV, hierbij krijg je een stukje zelfinzicht wat je eigenlijk al weet van kunst en cultuur.	PO	3 weken	0	nee	P32
1	Vorbereiding Film KV/K 1, 2	Maken van de (online) opdracht film waarbij verschillende facetten van het thema film aan bod komen.	PO	2 weken	0	nee	P33
1	Kunstactiviteit 1 KV/K 1, 3, 4	Kunstactiviteit, denk aan bezoek film, museum, kunstworkshop op school ect, afgesloten met een reflectie/toetsvorm. Afhankelijk van het aanbod en ruimte zal dit programma afwisselend zijn.	Hand elings deel	1 dag	0	nee	E31
2	Collage 10 kunstdisciplines CKV KV/K 2	Maak een collage solo/duo waarbij je de door jouw verschillende gekozen kunstdisciplines naar voren laat komen, verwerk dit op creatieve wijze in een collage.	PO	4 weken	0	nee	P34
2	Architectuur KV/K 2	Maken van een (online) opdracht architectuur waarbij verschillende facetten van het thema architectuur aan bod komen. In (duo samenwerken) en onderzoek doen naar	PO	5 weken	0	nee	P35

		eigen gekozen gebouw (eventueel mbt werkweek), en presentatievorm (poster/powerpoint).					
2	Kunstactiviteit 2 KV/K 1 , 3, 4	Kunstactiviteit, denk aan bezoek film, museum, kunstworkshop op school ect, afgesloten met een reflectie/toetsvorm. Afhankelijk van het aanbod en ruimte zal dit programma afwisselend zijn.	hande lingsd eel	1 dag	0	nee	E32
2	Kunstactiviteit 3 KV/K 1 , 3, 4	Kunstactiviteit, denk aan bezoek film, museum, kunstworkshop op school ect, afgesloten met een reflectie/toetsvorm. Afhankelijk van het aanbod en ruimte zal dit programma afwisselend zijn.	hande lingsd eel	1 dag	0	nee	E33
3	Eindreflectie	Schrijven van een eindreflectie, eigen mening, afsluiting kunstdossier/CKV.	PO	1 week	0	nee	P36
1/3	Kunstactiviteit 4 KV/K1 KV/K3 KV/K4	Kunstactiviteit, denk aan bezoek film, museum, kunstworkshop op school ect, afgesloten met een reflectie/toetsvorm. Afhankelijk van het aanbod en ruimte zal dit programma afwisselend zijn.	hande lingsd eel	1 dag	0	nee	E34
3	Allen	Eindbeoordeling, gemiddelde van alle handelingsdelen E31 t/m E34 en praktische opdrachten P31 t/m P36 .	nvt	nvt	1	nvt	T31
Berekening eindcijfer schoolexamen		Gemiddelde van alle handelingsdelen E31 t/m E34 en praktische opdrachten P31 t/m P36 . Kunstvakken inclusief CKV is een onderdeel van de slaag-en zakregeling van het eindexamen. Voor het behalen van een voldoende voor het schoolexamen van KV1 moeten alle schoolexamenonderdeel en het kunstdossier minimaal met een voldoende worden afgerond.					
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		Gebruik van de chromebook is voorwaardelijk. Het kunstdossier bestaat uit een verzameling van praktische opdrachten en handelingsdelen die voldoende zijn afgerond. Samen vormt dit de eindbeoordeling.					

Eindtermen:

KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

KV/K/2 Basisvaardigheden

De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.

KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

De leerling kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

vak: loopbaanoriëntatie en - begeleiding**leerjaar: 3****niveau: vmbo-tl**

Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Cijferkolom
Leerjaar 3	Gedurende leerjaar 3 ga je, met ondersteuning van je ouders en mentor op zoek naar een geschikte vervolgopleiding/beroepskeuze. Je leert je eigen zoektocht vorm te geven (zelfsturing) door onderzoek te doen naar jouw motivatie, capaciteiten, beroepsinteresse en jouw vakkenpakketkeuze voor leerjaar 4. Het maken van keuzes m.b.t. oriëntatie op scholing en beroep is een persoonlijk proces. Daarom beoordeelt de mentor de voortgang ook op de individuele voortgang van elke leerling per rapportperiode.	<p>Je stelt een portfolio samen waarin opdrachten, presentaties en verslagen zijn opgenomen die te maken hebben met oriëntatie op een toekomstige opleiding en beroep. De boekjes met opdrachten worden door de mentor digitaal aangeleverd in Classroom in 5 thema's:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sept/okt: kennismaking 2) nov/dec: kwaliteitenreflectie 3) jan/feb: keuzes maken 4) mrt/apr: werkexploratie 5) mei/ juni:reflectie <p>Met behulp van deze opdrachten, het maken van reflectieverslagen van loopbaanactiviteiten, het voeren van reflectiegesprekken met de mentor en/of ouders, het voeren van één of meerdere loopbaangesprekken met de mentor en/of ouders, word je gestimuleerd om je eigen loopbaanoriëntatietraject vorm te geven.</p>	individuele beoordeling	Leerjaar 3	1	Nee	E31 E32 E33

Berekening eindcijfer schoolexamen	beoordeling o/v/g voortgang per rapportperiode eindbeoordeling o/v/g einde schooljaar rapport 3
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen	

vak: maatschappijleer**leerjaar: 3****niveau: vmbo-tl**

Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Cijferkolom
1	VSE: ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak maatschappijleer Cultuur en socialisatie Sociale verschillen	Samengesteld cijfer bestaande uit P31a (20%) en T31b (80%)	Samengesteld cijfer		2	nee	T31
1		Praktische opdracht over het onderwerp wat is maatschappijleer? Je gaat een tekst lezen en analyseren over een maatschappelijk probleem. Hierover maak je digitaal vragen. Beoordeling: O/V/G	Praktische opdracht	-	20%	nee	P31a
1		Schriftelijk tentamen over de twee thema's: - Wat is maatschappijleer - Jongeren	Schriftelijk schoolexamen	60 minuten	80%	nee	T31b

		Leer hiervoor de leerteksten, begrippen en samenvattingen van deze thema's					
2	VSE: ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak maatschappijleer Macht en zeggenschap	Praktische opdracht bij de twee thema's: - Politiek - Criminaliteit Bij deze opdrachten horen 4 onderdelen: 1. Verkenning op jouw politieke standpunten. 2. Vergelijken van politieke partijen uit verschillende stromingen 3. Het opzetten van een eigen politieke partij. 4. Een documentaire met kijkvragen over een rechtszaak. Beoordeling: O/V/G	Praktische opdrachten	-	2	nee	p32
3	VSE: ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak maatschappijleer Beeldvorming en stereotypering	Samengesteld cijfer bestaande uit P33a (30%), T33b (70%)			2	nee	T33
3		Praktische opdrachten over thema's: - Nederland en de wereld - Media - Pluriforme samenleving In deze opdrachten bestudeer je de leerstof van deze thema's en kijk je filmfragmenten over deze onderwerpen waar je kijkvragen bij maakt.	Praktische opdracht	-	30%	nee	P33a

		Beoordeling: O/V/G					
3		<p>Schriftelijk tentamen over de onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nederland en de wereld - Media - Pluriforme samenleving <p>Leer hiervoor de leerteksten, begrippen en samenvattingen van deze thema's.</p>	Schriftelijk schoolexamen	60 minuten	70%	nee	T33b
3	<p>VSE: ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6 ML1/K/7 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak maatschappijleer Cultuur en socialisatie Sociale verschillen Macht en zeggenschap Beeldvorming en stereotypering</p>	<p>Onderzoek doen aan de hand van hoofd- en deelvragen over een maatschappelijk onderwerp. Lever dit als werkstuk in.</p> <p>Beoordeling: O/V/G</p>	Praktische opdracht	-	1	nee	P34
Berekening eindcijfer schoolexamen		$(T31 \times 2) + (P32 \times 2) + (T33 \times 2) + P34 : 7 = SE$ eindcijfer					
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		Geen woordenboeken bij de schriftelijke schoolexamen (T31b en T33b).					

vak: natuur- en scheikunde 1
leerjaar: 3
niveau: vmbo-tl

Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Cijferkolom
2	VSE Nask 1/k/7/11/12 Nask 1/v/3/4 Licht en beeld Straling en stralingsbescherming Het weer Van deze onderdelen kan de leerling verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Zo ook vaardigheden in samenhang.	Hfd 5 Afbeelden -rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen -verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen -beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen. Hfd 10 Ioniserende straling -bronnen van ioniserende straling noemen -radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven -veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven. Hfd 12 Het weer -het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen -het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven	schriftelijk SE	90 min	1	ja	T31h

Berekening eindcijfer schoolexamen	(T31+T41+T42+T43+P41) : 5 = eindcijfer						
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen	woordenboek, rekenmachine, Basis Binas toegestaan bij alle schoolexamenonderdelen.						

vak: natuur- en scheikunde 2

leerjaar: 3

niveau: vmbo-tl

Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Cijferkolom
2	VSE VCE NASK2/K/1/2/5/9 NASK2/V/1 Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Verbranding, chemie en industrie. Productieprocessen.	Hoofdstuk 7 (paragraaf 7.4 t//m 7.7): Energie en stoffen. Hoofdstuk 11: chemische reacties. -kan een aantal verbrandingsverschijnselen beschrijven, verbrandingsvoorwaarden noemen, en toelichten dat blussen of voorkomen van brand berust op de beïnvloeding van deze voorwaarden. -kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen en ionen. -kan de namen en symbolen van een aantal elementen geven en beschrijven hoe de atoomsoorten zijn gerangschikt in het periodiek systeem. -een aantal processen uit het dagelijks leven herkennen als een chemische reactie -van een aantal (soorten) reacties toepassingen noemen, de vergelijkingen opstellen en beschrijvingen geven	SE schriftelijk	90 min	1	ja	T31h

		-berekeningen uitvoeren aan reacties en beschrijven hoe bepaalde factoren de reactiesnelheid beïnvloeden.					
Berekening eindcijfer schoolexamen		(T31h+T41h+T42h+T43h+P43) : 5 = eindcijfer					
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		woordenboek, rekenmachine, Basis Binas toegestaan bij alle schoolexamenonderdelen.					

vak: Nederlands
leerjaar: 3
niveau: vmbo-tl

Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Cijferkolom
	<p>Poëzie - VSE NE/K/3 NE/K/8</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschillende soorten fictiewerken herkennen - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten - een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. 	<p>In de les wordt een boekje uitgereikt met daarin de lesstof, deze wordt tijdens de lessen behandeld. Alle termen die op het schoolexamen aan bod komen worden behandeld. Er wordt geoefend met een aantal voorbeeldgedichten.</p> <p>De leerling krijgt vragen over twee door de docent gekozen gedichten. Van de volgende termen moet je weten wat ze betekenen. Daarnaast moet je kunnen bepalen of deze begrippen in de gegeven gedichten voorkomen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strofe - Versregel - Traditioneel gedicht - Modern gedicht - Sonnet - Eindrijm gepaard gekruist omarmend - Binnenrijm alliteratie assonantie 	Schriftelijk	45	1	j	T31h

		<ul style="list-style-type: none"> - Enjambement - Elisie - Beeldspraak vergelijking metafoor personificatie 					
Berekening eindcijfer schoolexamen		$T31h + (T41hx2) + (T42hx2) + (T43hx2) + (T44hx2) + (T45x2) : 11 = \text{eindcijfer}$					
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		Woordenboek toegestaan.					

vak: rekenen**leerjaar: 3****niveau: vmbo-tl**

Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Cijferkolom
3	Toetsing van de rekenvaardigheden op 2F niveau. Dit onderdeel wordt alleen afgenomen bij leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket hebben.	Toetsing van de rekenvaardigheden op 2F niveau. De rekenvaardigheden zijn onderdeel van de lessen wiskunde.	Digitaal	90	0	1x	T41h
Berekening eindcijfer schoolexamen		Eindcijfer schoolexamen rekenen					
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		Chromebook voorwaardelijk, rekenmachine en potlood. De herkansing van dit onderdeel vindt plaats in leerjaar 4.					

vak: wiskunde

leerjaar: 3

niveau: vmbo-tl

Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
2	WI/V/1t/m4 WI/K/1t/m3, WI/K/4,1,2 WI/K/6 WI/K/7 VCE: Algebraïsche verbanden VCE: Meetkunde VSE: Informatieverwerken en statistiek	Getal en Ruimte 3 vmbo kgt (10e editie) deel 1 Hoofdstuk 3: Formules en Grafieken Lineaire grafieken grafieken bij een formules regelmaat in een tabel formule bij een tabel formule bij een grafiek Hoofdstuk 4: Statistiek telling en steekproef centrummaten: gemiddelde, modus mediaan diagrammen lezen, boxplot Hoofdstuk 5: Goniometrie Pythagoras Tangens: hoek berekenen zijde berekenen in de ruimte	SE schriftelijk	120 minuten	2	ja	T31h
Berekening eindcijfer schoolexamen		$(T31h \times 2) + (T41h \times 2) + (T42h \times 2) + (T43h \times 2) + T44 : 9 =$ eindcijfer					
Bijzonderheden / toegestane hulpmiddelen		geodriehoek/hoekmeter, passer, rekenmachine (<u>geen</u> grafische)					

