



**Bevorderingsnormen 2021-2022**  
**Sector havo/vwo**

**Goedgekeurd in MZR d.d. 28-09-2021**

## Algemene Bepalingen

1. De bevorderingsnormen en algemene bepalingen zijn openbaar en dienen voor leerlingen en ouders ter inzage beschikbaar te zijn.
2. Wijzigingen dienen uiterlijk 1 december van het schooljaar waarin de wijzigingen worden ingevoerd, bekrachtigd te zijn.
3. De rapportcijfers worden berekend uit het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers in het lopende schooljaar. Op de eerste twee rapporten is dat gemiddelde afgerond op één decimaal, op het eindrapport is het gemiddelde cijfer afgerond op een geheel getal.
4. Bij verschillende vakken worden opdrachten gegeven die 'naar behoren' moeten worden afgerond. Wanneer dit (nog) niet het geval is, kan de leerling niet worden bevorderd. Dit geldt ook voor de maatschappelijke stage en loopbaanoriëntatie en begeleiding.
5. De docentenvergadering beslist over bevordering op basis van de bevorderingsnormen.
6. Als een leerling in de bespreekmarge zit, wil dat zeggen dat tijdens de docentenvergadering wordt beslist of een leerling al dan niet bevorderd wordt.
7. In geval van stemming in de docentenvergadering over bevordering van een leerling hebben alleen de docenten die lesgeven aan de leerling en de mentor, indien niet lesgevend, stemrecht. Elke persoon heeft één stem per vak. Een meerderheid van stemmen is voldoende. Bij staken van de stemmen beslist de teamleider.
8. De docentenvergadering kan besluiten dat een leerling voor een afwijkende bevordering in aanmerking komt in verband met speciale omstandigheden.
9. De docentenvergadering kan een leerling een taak opleggen. Dit geldt voor alle vakken. De uitvoering van deze taak dient te voldoen aan door de docent vooraf vastgestelde normen.
- 10a. Doubleren is mogelijk als de docentenvergadering de kans op een diploma in de huidige afdeling groot acht. Bevordering naar het volgende leerjaar in een andere afdeling of overstap naar hetzelfde leerjaar in een andere afdeling kan dringend geadviseerd worden.
- 10b. Voor leerlingen die een bepaald leerjaar voor de tweede keer doen, geldt dat zij aan de bevorderingsnormen moeten voldoen. Voor hen geldt de bespreekmarge niet. Indien een leerling twee keer vanuit een bepaald leerjaar niet kan worden bevorderd, dient de leerling in overleg een andere, passende leerroute te kiezen.
- 10c. Het is niet toegestaan om in twee opeenvolgende leerjaren te doubleren. In dat geval wordt in overleg een andere, passende leerroute gekozen.
11. Een verzoek tot een revisievergadering is slechts mogelijk indien er nieuwe, niet eerder bekende informatie, beschikbaar komt.
12. Deze algemene bepalingen worden onverkort toegepast op leerlingen afkomstig van een andere school voor voortgezet onderwijs waarbij beslissingen omtrent bevorderen van de andere school worden overgenomen.
13. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de sectordirectie.

## **Bevorderingsnormen sector havo-vwo onderbouw**

*NB: De eindnoten zijn per leerjaar opgenomen. De eindnoten van de brugklas staan op pagina 5.*

## **Bevorderingsnormen brugklas regulier**

### **Van brugklas havo/vwo regulier naar leerjaar 2 havo/vwo**

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoendes, of:
- 43 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 41 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar het tweede leerjaar van hetzelfde niveau en is het ter beoordeling en beslissing van de docentenvergadering of de leerling beter kan doubleren of naar de theoretische leerweg gaat.

### **Van brugklas havo/vwo regulier naar leerjaar 2 vwo (atheneum of gymnasium)**

Een leerling uit een brugklas havo/vwo kan worden bevorderd naar leerjaar 2 vwo (atheneum of gymnasium) bij:

- Geen onvoldoendes en 53 of meer punten<sup>1</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 50 punten<sup>1</sup> of meer, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

### **Van brugklas vwo regulier naar leerjaar 2 vwo (atheneum of gymnasium)**

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoendes, of:
- 43 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 41 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar het tweede leerjaar van hetzelfde niveau. Indien dit het geval is, zal door de rapportvergadering beoordeeld worden of bevordering naar 2 havo/vwo de voorkeur heeft boven doubleren in een brugklas.

Voor directe bevordering naar 2 havo/vwo dient een leerling in ieder geval 41 punten<sup>1</sup> of meer te hebben. In alle andere gevallen is het ter beoordeling en beslissing van de vergadering.

## **Bevorderingsnormen brugklas Accent**

### **Van brugklas havo/vwo Accent naar leerjaar 2 havo/vwo**

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoendes en voldoende groei in de groeilijnen, of:
- 37 punten<sup>4</sup> of meer, voldoende groei in de groeilijnen en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken<sup>5</sup>, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 35 punten<sup>4</sup> of meer en maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken<sup>5</sup>, waarvan maximaal 1 tekortpunt in het cluster bèta & gamma, wederom met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar het tweede leerjaar van hetzelfde niveau en is het ter beoordeling en beslissing van de docentenvergadering of de leerling beter kan doubleren of naar de theoretische leerweg gaat.

### **Van brugklas havo/vwo Accent naar leerjaar 2 vwo (atheneum of gymnasium)**

Een leerling uit een brugklas havo/vwo Accent kan worden bevorderd naar leerjaar 2 vwo (atheneum of gymnasium) bij:

- Geen onvoldoendes en 46 punten<sup>4</sup> of meer, met voldoende groei in de groeilijnen.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 43 punten<sup>4</sup> of meer, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

### **Van brugklas vwo Accent naar leerjaar 2 vwo (atheneum of gymnasium)**

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoendes en voldoende groei in de groeilijnen, of:
- 37 punten<sup>4</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken<sup>5</sup>, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 35 punten<sup>4</sup> of meer en maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken<sup>5</sup>, waarvan maximaal 1 tekortpunt in het cluster bèta & gamma, wederom met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar het tweede leerjaar van hetzelfde niveau. Indien dit het geval is, zal door de rapportvergadering beoordeeld worden of bevordering naar 2 havo/vwo de voorkeur heeft boven doubleren in een brugklas.

Voor directe bevordering naar 2 havo/vwo dient een leerling in ieder geval 35 punten<sup>4</sup> of meer te hebben. In alle andere gevallen is het ter beoordeling en beslissing van de vergadering.

**Toelichting noten bevorderingsnormen brugklas regulier en Accent:**

1.	Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie.
2.	Toelichting tekortpunten: een 5 is -1, een 4 is -2, een 3 is -3.
3.	Kernvakkenregeling: in verband met de landelijke exameneisen kan een leerling alleen bevorderd worden, als in het cluster van de kernvakken wiskunde, Nederlands en Engels maximaal één overgangscijfer 5 voorkomt en de andere twee cijfers minimaal een 6 zijn.
4.	Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, bèta en gamma.
5.	Een onvoldoende voor bèta of gamma telt maximaal tweemaal mee.

## **Bevorderingsnormen 2<sup>e</sup> klas regulier**

NB: De eindnoten zijn per leerjaar opgenomen. De eindnoten van de tweede klas staan op pagina 9.

### **Van 2 havo/vwo regulier naar 3 havo**

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoendes, of:
- 55 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 52 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup>, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar het derde leerjaar van hetzelfde niveau. Indien dit het geval is, zal door de rapportvergadering in overleg met de decanen bekeken worden of bevordering naar 3 theoretische leerweg de voorkeur heeft boven doubleren in 2 havo/vwo. Een leerling dient dan in ieder geval 50 punten<sup>1</sup> of meer te hebben.

### **Van 2 havo/vwo regulier naar 3 atheneum**

Een leerling uit een tweede klas havo/vwo kan worden bevorderd naar leerjaar 3 atheneum bij:

- 69 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 1 tekortpunt<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 65 punten<sup>1</sup> of meer, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

### **Van 2 atheneum regulier naar 3 atheneum**

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoendes, of:
- 55 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 52 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

### **Van 2 atheneum regulier naar 3 havo**

Voor leerlingen die niet naar 3 atheneum kunnen worden bevorderd, zal door de rapportvergadering in overleg met de decanen bekeken worden of bevordering naar 3 havo de voorkeur heeft boven doubleren in 2 atheneum. Voor directe bevordering naar 3 havo dient een leerling in ieder geval 50 punten<sup>1</sup> of meer te hebben. In alle andere gevallen is het ter beslissing en beoordeling van de vergadering.

### **Van 2 gymnasium regulier naar 3 gymnasium**

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoendes, of:
- 67 punten<sup>4</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 64 punten<sup>4</sup> of meer en maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

### **Van 2 gymnasium regulier naar 3 atheneum**

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoendes, of:
- 55 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken behalve Grieks en Latijn, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 52 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken behalve Grieks en Latijn, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>. In alle andere gevallen is het ter beslissing en beoordeling van de vergadering.

### **Van 2 gymnasium regulier naar 3 havo**

Voor leerlingen die niet naar 3 atheneum of 3 gymnasium kunnen worden bevorderd, zal door de rapportvergadering in overleg met de decanen bekeken worden of bevordering naar 3 havo de voorkeur heeft boven doubleren in 2 atheneum of 2 gymnasium. Een leerling dient voor directe bevordering naar 3 havo in ieder geval 50 punten<sup>1</sup> of meer te hebben.

## Bevorderingsnormen 2<sup>e</sup> klas Accent

### Van 2 havo/vwo Accent naar 3 havo

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoendes en voldoende groei in de groeilijnen, of:
- 43 punten<sup>5</sup> of meer en voldoende groei in de groeilijnen en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken<sup>6</sup>, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 41 punten<sup>5</sup> of meer en maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken<sup>6</sup>, waarvan maximaal 1 tekortpunt in het cluster bèta & gamma, wederom met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar het derde leerjaar van hetzelfde niveau. Indien dat het geval is, zal door de rapportvergadering in overleg met de decanen bekeken worden of bevordering naar 3 theoretische leerweg de voorkeur heeft boven doubleren in 2 havo/vwo. Een leerling dient voor directe bevordering naar 3 theoretische leerweg in ieder geval 40 punten<sup>5</sup> of meer te hebben.

### Van 2 havo/vwo Accent naar 3 atheneum

Een leerling uit een tweede klas havo/vwo Accent kan worden bevorderd naar leerjaar 3 atheneum bij:

- Geen onvoldoendes en 54 punten<sup>5</sup> of meer, met voldoende groei in de groeilijnen.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 51 punten<sup>5</sup> of meer, maximaal 1 tekortpunt<sup>2</sup>, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

### Van 2 atheneum Accent naar 3 atheneum

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoendes en voldoende groei in de groeilijnen, of:
- 42 punten<sup>5</sup> of meer, voldoende groei in de groeilijnen en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken<sup>6</sup>, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 41 punten<sup>5</sup> of meer en maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken<sup>6</sup>, waarvan maximaal 1 tekortpunt in het cluster bèta & gamma, wederom met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar het derde leerjaar van hetzelfde niveau. Indien dat het geval is, zal door de rapportvergadering beoordeeld worden of bevordering naar 3 havo de voorkeur heeft boven doubleren in de tweede klas. Voor directe bevordering naar 3 havo/vwo dient een leerling in ieder geval 40 punten<sup>5</sup> of meer te hebben. In alle andere gevallen is het ter beoordeling en beslissing van de vergadering.



## Van 2 gymnasium Accent naar 3 gymnasium

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoendes en voldoende groei in de groeilijnen, of:
- 54 punten<sup>7</sup> of meer, voldoende groei in de groeilijnen en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken<sup>6</sup>, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 52 punten<sup>7</sup> of meer en maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken<sup>6</sup>, waarvan maximaal 1 tekortpunt in het cluster bèta & gamma, wederom met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

## Van 2 gymnasium Accent naar 3 atheneum

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoendes en voldoende groei in de groeilijnen, of:
- 42 punten<sup>5</sup> of meer, voldoende groei in de groeilijnen en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken<sup>6</sup> behalve Grieks en Latijn, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 41 punten<sup>5</sup> of meer en maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken<sup>6</sup> behalve Grieks en Latijn, waarvan maximaal 1 tekortpunt in het cluster bèta & gamma, wederom met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

## Van 2 gymnasium/atheneum Accent naar 3 havo

Voor leerlingen die volgens de bevorderingsnormen niet naar 3 gymnasium of atheneum Accent kunnen worden bevorderd, zal door de rapportvergadering beoordeeld worden of bevordering naar 3 havo de voorkeur heeft boven doubleren in 2 gymnasium of 2 atheneum. Voor directe bevordering naar 3 havo dient een leerling in ieder geval 40 punten<sup>5</sup> of meer te hebben. In alle andere gevallen is het ter beoordeling en beslissing van de vergadering.

## Toelichting noten bevorderingsnormen tweede klas regulier en Accent:

1.	Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, NaSk, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie.
2.	Toelichting tekortpunten: een 5 is -1, een 4 is -2, een 3 is -3.
3.	Kernvakkenregeling: in verband met de landelijke exameneisen kan een leerling alleen bevorderd worden, als in het cluster van de kernvakken wiskunde, Nederlands en Engels maximaal één overgangscijfer 5 voorkomt en de andere twee cijfers minimaal een 6 zijn.
4.	Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, NaSk, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, Grieks en Latijn
5.	Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, bèta en gamma.
6.	Een onvoldoende voor bèta of gamma telt maximaal tweemaal mee.
7.	Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, bèta, gamma, Grieks en Latijn

## **Bevorderingsnormen 3<sup>e</sup> klas regulier**

NB: De eindnoten zijn per leerjaar opgenomen. De eindnoten van de derde klas staan op pagina 14.

### **Van 3 havo regulier naar 4 havo**

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoendes, of:
- 61 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 58 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar 4 havo.

### **Van 3 havo regulier naar 4 theoretische leerweg**

Indien een leerling niet bevorderd kan worden naar 4 havo, zal door de rapportvergadering beoordeeld worden of bevordering naar 4 theoretische leerweg de voorkeur heeft boven doubleren in 3 havo. De docentenvergadering zal dan de geschiktheid voor 4 theoretische leerweg beoordelen. Hierin is het perspectief voor het behalen van het diploma 4 theoretische leerweg leidend. Inzet, niveau en gedrag bepalen mede de toelating tot 4 theoretische leerweg. De teamleiders 4 theoretische leerweg en 3 havo beslissen - de docentenvergadering en de mentor gehoord hebbende - of een leerling wordt toegelaten tot 4 theoretische leerweg.

Leerlingen die de overstap maken van 3 havo naar 4 theoretische leerweg volgen in de eerste periode 4 theoretische leerweg zelfstandig een individueel inhaalprogramma met schoolexamen onderdelen uit 3 theoretische leerweg. De behaalde resultaten worden opgenomen in het examendossier van de leerling. Dit is een verzwaring aan het begin van het examenjaar.

### **Van 3 havo regulier naar 4 atheneum**

Een leerling uit een 3 havo kan worden bevorderd naar 4 atheneum bij:

- 79 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 1 tekortpunt<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

### **Van 3 atheneum regulier naar 4 atheneum**

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoendes, of:
- 61 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 58 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar het vierde leerjaar van hetzelfde niveau. Indien dit het geval is, zal door de rapportvergadering beoordeeld worden of bevordering naar 4 havo de voorkeur heeft boven doubleren in een 3 atheneum. Voor directe bevordering naar 4 havo dient een leerling in ieder geval 56 punten<sup>1</sup> of meer te hebben. In alle andere gevallen is het ter beoordeling en beslissing van de vergadering.

### **Van 3 gymnasium regulier naar 4 gymnasium**

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoendes, of:
- 73 punten<sup>4</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 70 punten<sup>4</sup> of meer en maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar 4 gymnasium.

### **Van 3 gymnasium regulier naar 4 atheneum**

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoendes, of:
- 61 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 58 punten<sup>1</sup> of meer en maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken behalve Grieks en Latijn, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar 4 atheneum.

### **Van 3 gymnasium/atheneum regulier naar 4 havo**

Voor leerlingen die volgens de bevorderingsnormen niet naar 4 gymnasium of 4 atheneum kunnen worden bevorderd, zal door de rapportvergadering beoordeeld worden of bevordering naar 4 havo de voorkeur heeft boven doubleren in een 3 gymnasium of 3 atheneum. Voor directe bevordering naar 4 havo dient een leerling in ieder geval 56 punten<sup>1</sup> of meer te hebben. In alle andere gevallen is het ter beoordeling en beslissing van de vergadering.

## **Bevorderingsnormen 3<sup>e</sup> klas Accent**

### **Van 3 havo Accent naar 4 havo**

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoendes en voldoende groei in de groeilijnen, of:
- 67 punten<sup>5</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 64 punten<sup>5</sup> of meer en maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar 4 havo.

### **Van 3 havo Accent naar 4 theoretische leerweg**

Indien een leerling niet bevorderd kan worden naar 4 havo, zal door de rapportvergadering beoordeeld worden of bevordering naar 4 theoretische leerweg de voorkeur heeft boven doubleren in 3 havo. De docentenvergadering zal dan de geschiktheid voor 4 theoretische leerweg beoordelen. Hierin is het perspectief voor het behalen van het diploma 4 theoretische leerweg leidend. Inzet, niveau en gedrag bepalen mede de toelating tot 4 theoretische leerweg. De teamleiders 4 theoretische leerweg en 3 havo beslissen - de docentenvergadering en de mentor gehoord hebbende - of een leerling wordt toegelaten tot 4 theoretische leerweg.

Leerlingen die de overstap maken van 3 havo naar 4 theoretische leerweg volgen in de eerste periode 4 theoretische leerweg zelfstandig een individueel inhaalprogramma met schoolexamen onderdelen uit 3 theoretische leerweg. De behaalde resultaten worden opgenomen in het examendossier van de leerling. Dit is een verzwaring aan het begin van het examenjaar.

### **Van 3 havo Accent naar 4 atheneum**

Een leerling uit een 3 havo Accent kan worden bevorderd naar 4 atheneum bij:

- 87 punten<sup>5</sup> of meer en maximaal 1 tekortpunt<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

### **Van 3 atheneum Accent naar 4 atheneum**

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoendes en voldoende groei in de groeilijnen, of:
- 67 punten<sup>5</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 64 punten<sup>5</sup> of meer en maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup>, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar het vierde leerjaar van hetzelfde niveau. Indien dit het geval is, zal door de rapportvergadering beoordeeld worden of bevordering naar 4 havo de voorkeur heeft boven doubleren in 3 atheneum. Voor directe bevordering naar 4 havo dient een leerling in ieder geval 62 punten<sup>5</sup> of meer te hebben. In alle andere gevallen is het ter beoordeling en beslissing van de vergadering.

### **Van 3 gymnasium Accent naar 4 gymnasium**

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoendes en voldoende groei in de groeilijnen, of:
- 79 punten<sup>6</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 76 punten<sup>6</sup> of meer en maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar 4 gymnasium.

### **Van 3 gymnasium Accent naar 4 atheneum**

Bevorderd bij:

- Geen onvoldoendes en voldoende groei in de groeilijnen, of:
- 67 punten<sup>5</sup> of meer en maximaal 2 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken behalve Grieks en Latijn, met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

Indien een leerling hier niet aan voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge bij 64 punten<sup>5</sup> of meer en maximaal 3 tekortpunten<sup>2</sup> over alle vakken behalve Grieks en Latijn met inachtneming van de kernvakkenregeling<sup>3</sup>.

In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar 4 atheneum.

### **Van 3 gymnasium/atheneum Accent naar 4 havo**

Voor leerlingen die volgens de bevorderingsnormen niet naar 4 gymnasium of atheneum kunnen worden bevorderd, zal door de rapportvergadering beoordeeld worden of bevordering naar 4 havo de voorkeur heeft boven doubleren in 3 gymnasium of 3 atheneum. Voor directe bevordering naar 4 havo dient een leerling in ieder geval 62 punten<sup>5</sup> of meer te hebben. In alle andere gevallen is het ter beoordeling en beslissing van de vergadering.

### **Toelichting noten bevorderingsnormen derde klas regulier en Accent:**

1.	Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, natuurkunde, scheikunde, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en economie.
2.	Toelichting tekortpunten: een 5 is -1, een 4 is -2, een 3 is -3.
3.	Kernvakkenregeling: in verband met de landelijke exameneisen kan een leerling alleen bevorderd worden, als in het cluster van de kernvakken wiskunde, Nederlands en Engels maximaal één overgangscijfer 5 voorkomt en de andere twee cijfers minimaal een 6 zijn.
4.	Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, natuurkunde, scheikunde, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, economie, Grieks en Latijn.
5.	Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, natuurkunde, scheikunde, biologie, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en economie.
6.	Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, natuurkunde, scheikunde, biologie, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, economie, Grieks en Latijn

## **Bevorderingsnormen 4 havo, 4 vwo en 5 vwo**

De leerling is bevorderd als op het eindrapport:

- alle rapportcijfers 6 of hoger zijn, of
- bij één 5 alle overige rapportcijfers 6 of hoger zijn, of
- bij één 4, alle overige rapportcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde ten minste 6,0 is, of
- bij twee keer 5 of één 5 en één 4, de overige rapportcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddeld ten minste 6,0 is.
- geen enkel rapportcijfer lager is dan 4.

Tevens mag voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één rapportcijfer 5 worden behaald. Voor beide andere vakken moet dan minimaal een rapportcijfer 6 zijn behaald.

Tevens moet de beoordeling op het eindrapport voor het vak lichamelijke opvoeding 'voldoende' of 'goed' zijn.

Tevens moet in 4 havo het vak culturele en kunstzinnige vorming beoordeeld zijn met minimaal het rapportcijfer 5.

Tevens moet in 4 atheneum het gemiddelde van de rapportcijfers van de vakken culturele en kunstzinnige vorming en algemene natuurwetenschappen minimaal 5,5 zijn.

Tevens moet in 4 gymnasium het vak algemene natuurwetenschappen beoordeeld zijn met minimaal het rapportcijfer 5.

Tevens moet in 5 vwo het vak maatschappijleer beoordeeld zijn met minimaal het rapportcijfer 5.

### **NB**

1. De cijfers op het eindrapport zijn gehele getallen.
2. De vakken lichamelijke opvoeding, culturele en kunstzinnige vorming, maatschappijleer en algemene natuurwetenschappen tellen niet mee in de berekening van het gemiddelde in 4 havo, 4 vwo en 5 vwo.
3. Indien een leerling in 4 havo of 5 vwo voor een vak examen doet wordt het behaalde eindcijfer vermeld op het eindrapport en telt volledig mee bij de bevordering.