

PTA

leerjaar 4

2021 - 2022

HBR - Duits - Economie - Engels - LO - Nederlands - Wiskunde



vak: HBR - Keukenspecialisatie

leerjaar: 4

niveau: Basis / Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
januari 2022	<p>K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten</p> <p>K/HBR/3.2 gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een viergangenmenu</p>	<p>Theorie hoofdstuk 1 t/m 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • ingrediënten • voorgerechten <p>Gemiddelde wordt PvB 1</p>	Theorie Praktijk	20 min 240 min	1 2	ja nee	B41Ah/K41Ah B41h/K41h
					1		B41/K41
april 2022	<p>K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten</p> <p>K/HBR/3.2 gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een viergangenmenu</p>	<p>Theorie hoofdstuk 3 t/m 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • hoofdgerechten en bijgerechten • nagerechten • mise-en-place maken <p>Gemiddelde wordt PvB 2</p>	Theorie Praktijk	20 min 240 min	2 4	ja nee	B42Ah/K42Ah B42B/K42B
					2		B42/K42
Berekening eindcijfer schoolexamen		<p>(B41 + (B42 x 2)) : 3</p> <p>(K41 + (K42 x 2)) : 3</p>					
Bijzonderheden		Van de herkansbare toetsen mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst.					

vak: HBR - Gastheerspecialisatie

leerjaar: 4

niveau: Basis / Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
januari 2022	K/HBR/1.1 in een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren	Theorie hoofdstuk 1, 2, 3 en 4 <ul style="list-style-type: none"> • gastheerschap, wat heb je ervoor nodig? • drankenkennis: koffie en thee • drankenkennis: wijn en bier • drankenkennis: gedestilleerd en cocktails Praktijk <ul style="list-style-type: none"> • menukaart maken • productherkenning • mastiek en mise-en-place • gastencontact • serveermethodes Gemiddelde wordt PvB 1	Theorie	20 min	1	ja	B41Ah/K41Ah
			Praktijk	240 min	2	nee	B41B/K41B
					1		B41/K41
april 2022	K/HBR/1.1 in een meer complexe*	Theorie hoofdstuk 5, 6 en 7 <ul style="list-style-type: none"> • drankadvies geven • serveertechnieken 	Theorie	20 min	1	ja	B42Ah/K42Ah

	praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren	<ul style="list-style-type: none"> • etiquette Praktijk <ul style="list-style-type: none"> • mastiek en mise-en-place • gastencontact • bijverkoop • serveermethodes Gemiddelde wordt PvB 2	Praktijk	240 min	2	nee	B42B/K42B
					2		B42A/K42A
Berekening eindcijfer schoolexamen		(B41 + (B42a x 2)) : 3 (K41 + (K42a x 2)) : 3					
Bijzonderheden		Van de herkansbare toetsen mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst.					

Regius College Beroepsgericht		Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022					
vak: HBR - Brood- en banketspecialisatie leerjaar: 4 niveau: Basis / Kader							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
november 2021	K/HBR/2.1 brood-en banket specialisatie Dit keuzevak is een verdieping van de	PvB 1 Theorie <ul style="list-style-type: none"> • zwaar- en lichte degen 	Theorie	20 min	1 1	ja	B41/K41 B41Ah/K41Ah

	profielmodule de bakkerij taak: een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood-en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces	<ul style="list-style-type: none"> • functies hoofdgrondstoffen • voorbeelden hulpgrondstoffen Praktijk <ul style="list-style-type: none"> • het maken stukwerk • maken van gebak en taarten • maken van vlaaien 	Praktijk	180 min	2	nee	B41B/K41B
april 2022	K/HBR/2.1 brood-en banket specialisatie Dit keuzevak is een verdieping van de profielmodule de bakkerij. taak: een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood-en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces	PvB 2 Theorie <ul style="list-style-type: none"> • werkende stoffen • methode korstdegen • producten korstdegen • indeling samenstelling en werkwijze beslagen • gevuld brood • getoerd gerezen degen • wat is desem Praktijk <ul style="list-style-type: none"> • maken van korstprodukten • het maken van gevuld brood en klein brood • het maken van desembrood 	Theorie	20 min	2	ja	B42/K42 B42Ah/K42Ah
			Praktijk	180 min	4	nee	B42B/K42B
Berekening eindcijfer schoolexamen		(B41 + (B42 x 2)) : 3 (K41 + (K42 x 2)) : 3					
Bijzonderheden							

vak: HBR - Patisserie

leerjaar: 4

niveau: Basis / Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
november 2021	K/HBR/5.1 het beheren van patisserieproducten K/HBR/5.2 het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: <ul style="list-style-type: none"> • chocolade • marsepein • desserts • ijsbereiding • suikerwerk 	PvB 1 Theorie <ul style="list-style-type: none"> • wat is patisserie • methode schuim • wat is chocolade • wat is marsepein Praktijk <ul style="list-style-type: none"> • het maken van parfait, mousse en sorbetijs 	Theorie	20 min	1	ja	B41/K41 B41Ah/K41Ah
			Praktijk	180 min	2	nee	B41B/K41B
april 2022	K/HBR/5.1 het beheren van patisserieproducten K/HBR/5.2 het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: <ul style="list-style-type: none"> • chocolade • marsepein • desserts 	PvB 2 Theorie <ul style="list-style-type: none"> • puddingen en sauzen • methode beslagen • soorten ijs Praktijk <ul style="list-style-type: none"> • het maken schuimtaarten en gebakjes 	Theorie	20 min	1	ja	B42/K42 B42Ah/K42Ah
			Praktijk	180 min	2	nee	B42B/K42B

	<ul style="list-style-type: none"> • ijsbereiding • suikerwerk 	<ul style="list-style-type: none"> • chocola verwerkingen • het maken van ganache • het maken van marsepein figuren 					
Berekening eindcijfer schoolexamen		$(B41 + (B42a \times 2)) : 3$ $(K41 + (K42a \times 2)) : 3$					
Bijzonderheden							

Regius College Beroepsgericht				Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022			
vak: HBR - Evenementen leerjaar: 4 niveau: Basis / Kader							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
november december 2021	4.1 mede organiseren van en assisteren bij een evenement. 4.2 assisteren bij een evenement	PvB 1 Theorie hoofdstuk 1, 2 en 3 <ul style="list-style-type: none"> • welkom in de wereld van de recreatie • evenementen en recreatie • het organiseren van een 	Theorie	20 min	1 1	ja	B41/K41 B41Ah/K41Ah

		<p>evenement</p> <p>Praktijk</p> <ul style="list-style-type: none"> • plannen • draaiboek • begroting • afspraken maken 	Praktijk	90 min	2	nee	B41B/K41B
april 2022	<p>4.1 mede organiseren van en assisteren bij een evenement.</p> <p>4.2 Assisteren bij een evenement</p>	<p>PvB 2</p> <p>Theorie hoofdstuk 4 en 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • het uitvoeren van een evenement • het Themadiner <p>Praktijk</p> <ul style="list-style-type: none"> • plannen • draaiboek • begroting • afspraken maken • promotie • opbouw evenement • bijdrage activiteiten • afbouw evenement • communicatie • evalueren en verslaan 	Theorie	20 min	2	ja	B42/K42 B42Ah/K42Ah
			Praktijk	240 min	4	nee	B42B/K42B
Berekening eindcijfer schoolexamen		<p>(B41 + (B42 x 2)) : 3</p> <p>(K41 + (K42 x 2)) : 3</p>					
Bijzonderheden							

vak: HBR - Bijzondere keuken

leerjaar: 4

niveau: Basis / Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
november 2021	<p>K/HBR/6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken</p> <p>K/HBR/6.2 maaltijden uit bijzondere keukens bereiden</p>	<p>PvB 1</p> <p>Theorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • onderscheid landen geschiedenis en hun producten • Nederlandse, Franse en Italiaanse kazen • wijnen uit frankrijk en Italië • verschillende pasta degen <p>Praktijk</p> <ul style="list-style-type: none"> • het maken van snacks • het maken van gerechten 	Theorie	20 min	1	ja	B41/K41 B41ah/K41ah
april 2022	<p>K/HBR/6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken</p> <p>K/HBR/6.2 maaltijden uit bijzondere keukens bereiden</p>	<p>PvB 2</p> <p>Theorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • onderscheid landen geschiedenis en hun producten • traditionele Spaanse maaltijden • High tea in Engeland • Aziatische eetgewoontes 	Theorie	20 min	2	ja	B42/K42 B42ah/K42ah

		Praktijk <ul style="list-style-type: none"> • het maken van snacks • het maken van gerechten 	Praktijk	135 min	2	nee	B42B/K42B
Berekening eindcijfer schoolexamen	(B41 + (B42a x 2)) : 3 (K41 + (K42a x 2)) : 3						
Bijzonderheden							

vak: Duitse taal**leerjaar: 4****niveau: Basis**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
oktober 2021	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/3 Leesvaardigheid MVT/k/7 Schrijfvaardigheid	SE Persoonlijke correspondentie. Oefenen met mails/brieven schrijven, lezen van mails/brieven, oefenen gebruik woordenboek. Lesmateriaal: reader persoonlijke correspondentie in classroom.	Theorie	45 min	1	ja	B41h
januari 2022	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/V Kennis van land en samenleving	SE Leesvaardigheid. Oefenen met lezen van allerlei onderwerpen in de les en in Classroom. Cito leesopdrachten oefenen op de eindexamensite. Oefenen gebruik woordenboek, multiple choice en open. De vragen zijn ter	Theorie	60 min	1	ja	B42h

		controle van het begrijpen van de taal.					
maart 2022	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/V Kennis van land en samenleving	SE Cito kijk- en luistervaardigheid. Oefenen met luisteren en kijk/luisteren van diverse teksten/programma's met verschillende accenten en eventuele bijgeluiden in de Duitse taal met multiple choice vragen ter controle van het begrijpen van de taal in onder andere de digitale methode Holmwood's en Duitstalige radio / tv / film zonder Nederlandse ondertiteling. Cito Luister & Kijkopdrachten oefenen op de eindexamensite.	Digitaal	60 min	1	nee	B43h
april 2022	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	SE Maken van een werkstuk (onderwerp in overleg met docent) + bijbehorende presentatie waarbij ook vragen in het Duits worden gesteld. Hierbij worden verschillende vaardigheden gebruikt als praten, lezen en schrijven en daarnaast nog gebruik woordenboek. Cijfer wordt gebaseerd op het gemiddelde van het werkstuk en het mondelinge gedeelte.	Mondeling Individueel		1	nee	B44

schooljaar 2021-2022	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/V Kennis van land en samenleving	SE Mediadossier Kerstmarkt (of vervangende opdracht) S.O. woordjes (max 6). Elk onderdeel moet minstens een V zijn. Maken van een mediadossier op basis van lezen en kijken/luisteren naar films. S.O. van woordjes.	Theorie	nvt	o/v/g	nee	B45
Berekening eindcijfer schoolexamen	(B41h + B42h + B43h + B44) : 4						
Bijzonderheden	B45 moet afgesloten worden met minimaal een voldoende Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst.						

vak: Duitse taal**leerjaar: 4****niveau: Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
oktober 2021	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/3 Leesvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	SE Persoonlijke correspondentie. Oefenen met mails/brieven schrijven, lezen van mails/brieven, oefenen gebruik woordenboek. Lesmateriaal: reader persoonlijke correspondentie in classroom.	Theorie	45 min	1	ja	K41h
januari 2022	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/V Kennis van land en samenleving	SE Leesvaardigheid. Oefenen met lezen van leesopdrachten met allerlei onderwerpen in de les en in Classroom. Cito Leesopdrachten oefenen op de eindexamensite. Oefenen gebruik woordenboek, multiple choice en open vragen.	Theorie	60 min	1	ja	K42h

		De vragen zijn ter controle van het begrijpen van de taal.					
maart 2022	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/V Kennis van land en samenleving	SE Cito kijk- en luistervaardigheid. Oefenen met luisteren en kijk/luisteren van diverse teksten/programma's met verschillende accenten en evt. bijgeluiden in de Duitse taal met multiple choice vragen ter controle van het begrijpen van de taal in o.a. de digitale methode Holmwood's en Duitstalige radio / tv / film zonder Nederlandse ondertiteling. Cito Luister & Kijkopdrachten oefenen op de eindexamensite.	Digitaal	60 min	1	nee	K43h
april 2022	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	SE Maken van een werkstuk (onderwerp in overleg met docent)+ bijbehorende presentatie waarbij ook vragen in het Duits worden gesteld. Hierbij worden verschillende vaardigheden gebruikt als praten, lezen en schrijven en daarnaast nog gebruik woordenboek. Cijfer wordt gebaseerd op het gemiddelde van het werkstuk en het mondelinge gedeelte.	Mondeling Individueel		1	nee	K44

schooljaar 2021-2022	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/V Kennis van land en samenleving	SE Mediadossier. Kerstmarkt (of vervangende opdracht). S.O. woordjes (max 6). Elk onderdeel moet minstens een V zijn. Maken van een mediadossier op basis van lezen en kijken/luisteren naar films. S.O. van woordjes.	Theorie	nvt	o/v/g	nee	K45
Berekening eindcijfer schoolexamen	(K41h + K42h + K43h + K44) : 4						
Bijzonderheden	K45 moet afgesloten worden met minimaal een voldoende Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst.						

vak: Economie**leerjaar: 4****niveau: Basis** [Bron Syllabus centraal examen Economie 2020](#)

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
september 2021	EC/K/4A/B				1		B41
september 2021	EC/K/4A/B Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering en consumentenorganisaties De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 1 Hoe consumeer jij? , Pincode 6de editie	Theorie		1	ja	B41Ah
september 2021	EC/K/4A/B Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering en consumentenorganisaties Zie B41ah	Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 2 Geld moet rollen! , Pincode 6de editie	Theorie	60 min	1	ja	B41Bh
	EC/K/5A/B				1		B42

november 2021	<p>EC/K/5A/B Arbeid, Arbeidsleven en Productie</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.</p>	<p>Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 3</p> <p>We gaan voor de winst, Pincode 6de editie</p>	Theorie	60 min	1	ja	B42Ah
december 2021	<p>EC/K/5A/B Arbeid, Arbeidsleven en Productie</p> <p>Zie B42ah</p>	<p>Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 4</p> <p>Werkt dat zo?, Pincode 6de editie</p>	Theorie	60 min	1	ja	B42Bh
	EC/K/7				1		B43
januari 2022	<p>EC/K/7 Internationale ontwikkelingen</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p>	<p>Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 5</p> <p>Nederland handelsland, Pincode 6de editie</p>	Theorie	60 min	1	ja	B43Ah

maart 2022	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen zie B43Ah	Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 6 Welvaart wereldwijd? , Pincode 6de editie	Theorie	60 min	1	ja	B43Bh
	handelingsdeel						B44
oktober 2021	Handelingsdeel EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	Schoolopdracht 1 Droomhuis	Theorie		o/v/g	nee	B44A
februari 2022	Handelingsdeel EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	Schoolopdracht 2 Geschiedenis van een bedrijf	Theorie		o/v/g	nee	B44B
april 2022	Handelingsdeel Schoolexamenstof EC/K/8 Milieu	Schoolopdracht 3 Hoe milieuvriendelijk is jouw school? + Opdracht verzekeren	Theorie		o/v/g	nee	B44C

	<p>De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.</p> <p>EC/K/4B Consumptie en verzekeren Kandidaten kent de basis van verzekeren</p>						
april 2022	<p>Handelingsdeel Schoolexamenstof EC/K/6 Overheid en bestuur</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p>	<p>Presentatie 5 economische begrippen die horen bij het hoofdstuk H7 Regelt de overheid dat?</p>	<p>Video Presentatie Mondeling</p>		o/v/g	nee	B44D
Berekening eindcijfer schoolexamen		(B41 + B42 + B43) : 3					
Bijzonderheden		<p>B44 bestaat uit 4 opdrachten. Al deze 4 opdrachten dienen met een voldoende te worden afgerond om deel te kunnen nemen aan het schoolexamen. Bij het niet in acht nemen van de inlevertermijnen, wordt de examencommissie op de hoogte gebracht (zie examenreglement 2.4.11). Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst.</p>					

vak: **Economie**leerjaar: **4**niveau: **Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
	EC/K/4A/B				1		K41
september 2021	EC/K/4A/B Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering en consumentenorganisaties De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 1 Hoe consumeer jij? , Pincode 6de editie	Theorie	60 min	1	ja	K41Ah
september 2021	EC/K/4A/B Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering en consumentenorganisaties Zie B41ah	Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 2 Geld moet rollen! , Pincode 6de editie	Theorie	60 min	1	ja	K41Bh
	EC/K/5A/B				1		K42

november 2021	<p>EC/K/5A/B Arbeid, Arbeidsleven en Productie</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.</p>	Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 3 We gaan voor de winst! , Pincode 6de editie	Theorie	60 min	1	ja	K42Ah
december 2021	<p>EC/K/5A/B Arbeid, Arbeidsleven en Productie</p> <p>Zie B42ah</p>	Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 4 Aan het werk! , Pincode 6de editie	Theorie	60 min	1	ja	K42Bh
	EC/K/7				1		K43
januari 2022	<p>EC/K/7 Internationale ontwikkelingen</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p>	Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 5 Nederland handelsland , Pincode 6de editie	Theorie	60 min	1	ja	K43Ah

maart 2022	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen zie B43Ah	Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 6 Welvaart wereldwijd? , Pincode 6de editie	Theorie	60 min	1	ja	K43Bh
	Handelingsdeel						K44
oktober 2021	Handelingsdeel EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	Schoolopdracht 1 Droomhuis	Theorie		o/v/g	nee	K44A
februari 2022	Handelingsdeel EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	Schoolopdracht 2 Geschiedenis van een bedrijf	Theorie		o/v/g	nee	K44B
april 2022	Handelingsdeel Schoolexamenstof EC/K/8 Milieu De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de	Schoolopdracht 3 Hoe milieuvriendelijk is jouw school? + Opdracht verzekeren	Theorie		o/v/g	nee	K44C

	hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven. EC/K/4B Consumptie en verzekeren Kandidaten kent de basis van verzekeren.						
april 2022	Handelingsdeel Schoolexamenstof EC/K/6 Overheid en bestuur De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	School opdracht 4 Presentatie 5 economische begrippen die horen bij het hoofdstuk H7 Regelt de overheid dat?	Video / Presentatie / Mondeling		o/v/g	nee	K44D
Berekening eindcijfer schoolexamen		(K41 + K42 + K43) : 3					
Bijzonderheden		K44 bestaat uit 4 opdrachten. Al deze 4 opdrachten dienen met een voldoende te worden afgerond om deel te kunnen nemen aan het schoolexamen. Bij het niet in acht nemen van de inlevertermijnen, wordt de examencommissie op de hoogte gebracht (zie examenreglement 2.4.11). Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst.					

vak: Engels

leerjaar: 4

niveau: Basis

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
oktober 2021	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/V Kennis van land en samenleving	SE Cito kijk- en luistervaardigheid. Oefenen met luisteren en kijk/luisteren van diverse teksten/programma's met verschillende accenten en evt. bijgeluiden in de Engelse taal met multiple choice vragen ter controle van het begrijpen van de taal in o.a. de digitale methode Holmwood's en Engelstalige radio / tv / film zonder Nederlandse ondertiteling. Cito Luister & Kijkopdrachten oefenen op de eindexamensite.	Digitaal	60 min	1	ja	B43h
november 2021	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/V Kennis van land en samenleving	SE leesvaardigheid. Oefenen met lezen van leesopdrachten met allerlei onderwerpen in de les en in Classroom. Cito Leesopdrachten oefenen op de eindexamensite.	Theorie	45 min	1	ja	B42h

		Oefenen gebruik woordenboek, multiple choice en open vragen. De vragen zijn ter controle van het begrijpen van de taal.					
februari 2022	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/k/7 Schrijfvaardigheid	SE Persoonlijke correspondentie. Oefenen met mails/brieven schrijven, lezen van mails/brieven, oefenen gebruik woordenboek. Lesmateriaal: modules "Vorbereiding voor de Schrijftoets 1 t/m 4".	Theorie	60 min	1	ja	B41h
maart 2022	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	SE Spreekvaardigheid. Oefenen in de les om adequaat te reageren in veel voorkomende sociale contacten, informatie te geven en te vragen, een mening/oordeel te geven en te vragen, te vragen naar (persoonlijke) gevoelens en een persoon, object of gebeurtenis in verleden en toekomst te beschrijven. Vorbereiden spreken over jezelf / familie / vakanties / school / vervolgopleiding. Een foto / tekening kunnen beschrijven en hier je mening over kunnen geven.	Mondeling Individueel	15 min	1	nee	B44
schooljaar 2021-2022	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid	Handelingsdeel Holmwood's. Alle units moeten zijn afgerond met minimaal 75% voor de Unit toets. Bij 75 - 84% = V, 85 - 100% is G. Niet afgerond = O	Digitaal individueel		0	nee	B45

	MVT/K/5 Luister-en kijkvaardigheid MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/V Kennis van land en samenleving						
Berekening eindcijfer schoolexamen	(B41h + B42h + B43h + B44) : 4						
Bijzonderheden	B45 moet afgesloten worden met minimaal een voldoende Van de herkansbare toetsen mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst						

vak: Engels

leerjaar: 4

niveau: Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
okt 2021	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/V Kennis van land en samenleving	SE Cito kijk- en luistervaardigheid. Oefenen met luisteren en kijk/luisteren van diverse teksten/programma's met verschillende accenten en evt. bijgeluiden in de Engelse taal met multiple choice vragen ter controle van het begrijpen van de taal in o.a. de digitale methode Holmwood's en Engelstalige radio / tv / film zonder Nederlandse ondertiteling. Cito Luister & Kijkopdrachten oefenen op de eindexamensite.	Digitaal	60 min	1	ja	K43h
januari 2022	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/V Kennis van land en samenleving	SE leesvaardigheid. Oefenen met lezen van leesopdrachten met allerlei onderwerpen in de les en in Classroom. Cito Leesopdrachten oefenen op de eindexamensite.	Theorie	45 min	1	ja	K42h

		Oefenen gebruik woordenboek, multiple choice en open vragen. De vragen zijn ter controle van het begrijpen van de taal.					
februari 2022	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	SE Persoonlijke correspondentie. Oefenen met mails/brieven schrijven, lezen van mails/brieven, oefenen gebruik woordenboek. Lesmateriaal: modules "Vorbereiding voor de Schrijftoets 1 t/m 4".	Theorie	60 min	1	ja	K41h
maart 2022	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	SE Spreekvaardigheid. Oefenen in de les om adequaat te reageren in veel voorkomende sociale contacten, informatie te geven en te vragen, een mening/oordeel te geven en te vragen, te vragen naar (persoonlijke) gevoelens en een persoon, object of gebeurtenis in verleden en toekomst te beschrijven. Vorbereiden spreken over jezelf / familie / vakanties / school / vervolgoopleiding. Een foto / tekening kunnen beschrijven en hier je mening over kunnen geven.	Mondeling Individueel	15 min	1	nee	K44
schooljaar 2021-2022	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/5 Luister-en kijkvaardigheid	Handelingsdeel Holmwood's. Alle units moeten zijn afgerond met minimaal 75% voor de Unit toets. Bij 75 - 84% = V, 85 - 100% is G. Niet afgerond = O	Digitaal individueel		0		K45

	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/V Kennis van land en samenleving						
Berekening eindcijfer schoolexamen	(K41h + K42h + K43h + K44) : 4						
Bijzonderheden	K45 moet afgesloten worden met minimaal voldoende Van de herkansbare toetsen mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst						

vak: LO

leerjaar: 4

niveau: Basis / Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1 augustus - oktober 2021	<p>Lichamelijke opvoeding 1:</p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Je moet kunnen reflecteren op je eigen handelen van het thema 'Wie ben ik?' op de volgende punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ik ben op tijd in de les 2. ik heb mijn gymspullen op orde 3. ik ga veilig met het materiaal om 4. ik sta open voor tips van de docent 5. ik sta open voor tips van mijn klasgenoten 6. ik houd rekening met mijn klasgenoten 7. ik luister naar de uitleg 8. ik ben positief in de les 9. ik ben trots op mijzelf en mijn klasgenoten 	<p>De poster met deze 9 punten zijn in de gymzalen opgehangen. Deze wordt aan het begin van de periode besproken en in elke les nog even teruggehaald (afhankelijk van het lesdoel).</p> <p>Aan het eind van de periode moeten de leerlingen een evaluatieformulier invullen.</p>	Theorie	10 min	o/v/g	ja	B41 K41

<p>2 oktober - december 2021</p>	<p>Lichamelijke opvoeding 1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Je moet kunnen reflecteren op je eigen handelen van het thema 'Wie ben ik?' op de volgende punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ik ben op tijd in de les 2. ik heb mijn gymspullen op orde 3. ik ga veilig met het materiaal om 4. ik sta open voor tips van de docent 5. ik sta open voor tips van mijn klasgenoten 6. ik houd rekening met mijn klasgenoten 7. ik luister naar de uitleg 8. ik ben positief in de les 9. ik ben trots op mijzelf en mijn klasgenoten 	<p>De poster met deze 9 punten zijn in de gymzalen opgehangen. Deze wordt aan het begin van de periode besproken en in elke les nog even teruggehaald (afhankelijk van het lesdoel).</p> <p>Aan het eind van de periode moeten de leerlingen een evaluatieformulier invullen.</p>	<p>Theorie</p>	<p>10 min</p>	<p>o/v/g</p>	<p>ja</p>	<p>B42 K42</p>
<p>2 januari - februari 2022</p>	<p>Lichamelijke opvoeding 1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Je moet kunnen reflecteren op je eigen handelen van het thema 'Wie ben ik?' op de volgende punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ik ben op tijd in de les 2. ik heb mijn gymspullen op orde 3. ik ga veilig met het materiaal 	<p>De poster met deze 9 punten zijn in de gymzalen opgehangen. Deze wordt aan het begin van de periode besproken en in elke les nog even teruggehaald (afhankelijk van het lesdoel).</p> <p>Aan het eind van de periode moeten de leerlingen een evaluatieformulier invullen.</p>	<p>Theorie</p>	<p>10 min</p>	<p>o/v/g</p>	<p>ja</p>	<p>B43 K43</p>

	<p>om</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ik sta open voor tips van de docent 5. ik sta open voor tips van mijn klasgenoten 6. ik houd rekening met mijn klasgenoten 7. ik luister naar de uitleg 8. ik ben positief in de les 9. ik ben trots op mijzelf en mijn klasgenoten 						
<p>3 maart - april 2021</p>	<p>Lichamelijke opvoeding 1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Je moet kunnen reflecteren op je eigen handelen van het thema 'Wie ben ik?' op de volgende punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ik ben op tijd in de les 2. ik heb mijn gymspullen op orde 3. ik ga veilig met het materiaal om 4. ik sta open voor tips van de docent 5. ik sta open voor tips van mijn klasgenoten 6. ik houd rekening met mijn klasgenoten 7. ik luister naar de uitleg 8. ik ben positief in de les 9. ik ben trots op mijzelf en mijn klasgenoten 	<p>De poster met deze 9 punten zijn in de gymzalen opgehangen. Deze wordt aan het begin van de periode besproken en in elke les nog even teruggehaald (afhankelijk van het lesdoel).</p> <p>Aan het eind van de periode moeten de leerlingen een evaluatieformulier invullen.</p>	Theorie	10 min	o/v/g	ja	B44 K44

3 mei - juni 2021	Lichamelijke opvoeding 1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Je moet kunnen reflecteren op je eigen handelen van het thema 'Wie ben ik?' op de volgende punten: <ol style="list-style-type: none"> 1. ik ben op tijd in de les 2. ik heb mijn gymspullen op orde 3. ik ga veilig met het materiaal om 4. ik sta open voor tips van de docent 5. ik sta open voor tips van mijn klasgenoten 6. ik houd rekening met mijn klasgenoten 7. ik luister naar de uitleg 8. ik ben positief in de les 9. ik ben trots op mijzelf en mijn klasgenoten 	De poster met deze 9 punten zijn in de gymzalen opgehangen. Deze wordt aan het begin van de periode besproken en in elke les nog even teruggehaald (afhankelijk van het lesdoel). Aan het eind van de periode moeten de leerlingen een evaluatieformulier invullen.	Theorie	10 min	o/v/g	ja	B45 K45
Berekening eindcijfer schoolexamen		Elke periode moet met een voldoende of een goed worden afgesloten					
Bijzonderheden		Vakwerkplan , eindtermen lo					

vak: Nederlands

leerjaar: 4

niveau: Basis

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
week 44 2021	NE/K/8 Fictie De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • verschillende soorten fictiewerken herkennen; • de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; • de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten; • een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. 	De leerling leest gedurende het schooljaar 3 boeken (moet goedgekeurd worden door de docent) en maakt daarbij per boek verwerkingsopdrachten.		nvt			
week 2 2022		Boek 1 → keuze uit een aantal verwerkingsopdrachten	Theorie (deelcijfer)	1	ja	B41a	
week 9 2022		Boek 2 → Pecha Kucha presentatie	Mondeling (deelcijfer)	1	ja	B41b	
		Boek 3 → keuze uit een aantal verwerkingsopdrachten	Theorie (deelcijfer)	1	ja	B41c	
		<i>Het gemiddelde van de 3 deelcijfers vormt 1 schoolexamencijfer.</i>			3	nee	41

<p>week 47 2021</p>	<p>NE/K/6 Leesvaardigheid</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● leesstrategieën hanteren; ● compenserende strategieën kiezen en hanteren; ● functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; ● een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen; ● een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Je maakt een toets leesvaardigheid en een schrijfpdracht. <p>De leerstof staat in de reader leesvaardigheid en schrijfvaardigheid.</p>	<p>Theorie</p>	<p>90 min</p>	<p>3</p>	<p>ja</p>	<p>B42</p>
<p>uiterlijk week 12 2022 afgerond</p>	<p>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven; ● schrijfstrategieën hanteren; compenserende strategieën kiezen en hanteren; ● het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen; ● het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Je maakt 3 schrijfpdrachten die allemaal met een voldoende afgerond moeten worden. Deze opdrachten staan in de reader schrijfvaardigheid. 	<p>Theorie</p>	<p>nvt</p>	<p>0</p>	<p>nee</p>	<p>B43</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; • elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; • concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. 						
week 41 2021	<p>NE/K/3 Leervaardigheden voor het Nederlands</p> <p>De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luisteren-, kijk-, en spreek- en gespreksdoelen; • de bevordering van het eigen taalleerproces; • het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je maakt een toets werkwoordspelling. <p>De leerstof staat in de reader spelling.</p>	Theorie (deeltoets)	45 min	2	ja	B44a
week 6 2022		<ul style="list-style-type: none"> • Je maakt een toets algemene spelling <p>De leerstof staat in de reader spelling.</p> <p><i>Het gemiddelde van de twee deeltijfers vormt 1 schoolexamencijfer.</i></p>	Theorie (deeltoets)	45 min	2	ja	B44b
		<ul style="list-style-type: none"> • Je maakt een toets lees- en schrijfvaardigheid (Wordt beoordeeld bij NE/K/6 leesvaardigheid en NE/K/7 schrijfvaardigheid). 			4	ja	B44

<p>week 12 en week 13 2022</p>	<p>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken</p> <p>De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je houdt een presentatie over een onderwerp dat past binnen jouw profielkeuze. (Moet goedgekeurd worden door de docent.) 	<p>Mondeling</p>	<p>nvt</p>	<p>4</p>	<p>nee</p>	<p>B45</p>
<p>week 47 en 48 2021</p>	<p>NE/K/2 Basisvaardigheden</p> <p>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p>	<p>Voor inhoud zie reader 'presenteren'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je neemt deel aan een debat in het kader van een thema. <p>Voor inhoud zie reader 'debat'</p>	<p>Mondeling</p>	<p>nvt</p>	<p>0</p>	<p>ja</p>	<p>B46</p>
	<p>NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie; • strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie; • compenserende strategieën 						

	kiezen en hanteren; <ul style="list-style-type: none"> ● het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen; ● het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek; ● het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten; ● in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen. 						
Berekening eindcijfer schoolexamen	Gemiddelde van alle cijfers = eindcijfer SE						
Bijzonderheden	B43 en B46 moeten met een voldoende of goed worden afgesloten om deel te mogen nemen aan het CE. Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst. Bij het niet in acht nemen van de inlevertermijn, wordt de examencommissie op de hoogte gebracht (zie examenreglement 2.4.11).						

vak: Nederlands

leerjaar: 4

niveau: Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
				nvt			
week 44 2021	NE/K/8 Fictie De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • verschillende soorten fictiewerken herkennen; • de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; • de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten; • kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen; • relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren; • een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met 	De leerling leest gedurende het schooljaar 3 boeken (moet goedgekeurd worden door de docent) en maakt daarbij per boek verwerkingsopdrachten.					
		Boek 1 → Pecha Kucha presentatie	Theorie (deelcijfer)	1	ja	K41a	
week 2 2022		Boek 2 → keuze uit een aantal verwerkingsopdrachten	Mondeling (deelcijfer)	1	ja	K41b	
week 9 2022		Boek 3 → keuze uit een aantal verwerkingsopdrachten	Theorie (deelcijfer)	1	ja	K41c	
		<i>Het gemiddelde van de 3 deelcijfers vormt 1 schoolexamencijfer.</i>			3	nee	K41

	voorbeelden uit het werk.						
week 47 20210	<p>NE/K/6 Leesvaardigheid</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● leesstrategieën hanteren; ● compenserende strategieën kiezen en hanteren; ● functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; ● het schrijfdoel van de auteur aangeven; (en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken) ● een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen; ● het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven; (en een samenvatting geven) ● een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Je maakt een toets leesvaardigheid en een schrijfofdracht. <p>De leerstof staat in de reader leesvaardigheid en schrijfvaardigheid.</p>	Theorie	90 min	3	ja	K42

<p>uiterlijk week 12 2022 afgerond</p>	<p>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven; • schrijfstrategieën hanteren; • compenserende strategieën kiezen en hanteren; • het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen; • het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; • conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; • elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; • concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je maakt 4 schrijfoopdrachten die allemaal met een voldoende afgerond moeten worden. Deze opdrachten staan in de reader schrijfvaardigheid. 	<p>Theorie</p>	<p>nvt</p>	<p>0</p>	<p>ja</p>	<p>K43</p>
<p>week 41 2021</p>	<p>NE/K/3 Leervaardigheden voor het Nederlands</p> <p>De kandidaat kan strategische</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je maakt een toets werkwoordspelling. 	<p>Theorie (deeltoets)</p>	<p>45 min</p>	<p>2</p>	<p>ja</p>	<p>K44a</p>

week 6 2022	<p>vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luisteren-, kijk-, en spreek- en gespreksdoelen; ● de bevordering van het eigen taalleerproces; ● het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. 	<p>De leerstof staat in de reader spelling.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Je maakt een toets algemene spelling. <p>De leerstof staat in de reader spelling.</p> <p><i>Het gemiddelde van de twee deeltijfers vormt 1 schoolexamencijfer.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Je houdt een woordenlijst bij van 'het woord van de week'. ● Je maakt een toets lees- en schrijfvaardigheid (Wordt beoordeeld bij NE/K/6 leesvaardigheid en NE/K/7 schrijfvaardigheid). 	Theorie (deeltoets)	45 min	2	ja	K44b
week 12 en 13 2022	<p>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken</p> <p>De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Je houdt een presentatie over een onderwerp dat past binnen jouw profielkeuze. (Moet goedgekeurd worden door de docent.) 	Mondeling	nvt	4	nee	K45

<p>week 47 en 48 2021</p>	<p>NE/K/2 Basisvaardigheden</p> <p>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie; • strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie; • compenserende strategieën kiezen en hanteren; • het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen; • het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek; 	<p>Voor inhoud zie reader 'presenteren'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je neemt deel aan een debat in het kader van een thema. <p>Voor inhoud zie reader 'debat'</p>	<p>Mondeling</p>	<p>nvt</p>	<p>0</p>	<p>ja</p>	<p>K46</p>
-----------------------------------	--	---	------------------	------------	----------	-----------	------------

	<ul style="list-style-type: none"> • het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten; • in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen. 						
Berekening eindcijfer schoolexamen	Gemiddelde van alle cijfers = eindcijfer SE						
Bijzonderheden	K43 en K46 moeten met een voldoende of goed worden afgesloten om deel te mogen nemen aan het CE. Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst. Bij het niet in acht nemen van de inlevertermijnen, wordt de examencommissie op de hoogte gebracht (zie examenreglement 2.4.11).						

vak: Wiskunde**leerjaar: 4****niveau: Basis**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
september 2021	Toets 1: Statistiek WI / K / 1, 2, 3, 5, 7	Getal en Ruimte, deel 4B1, H1: <ul style="list-style-type: none"> • gemiddelde • tabellen en diagrammen • grafen • telproblemen • combinaties • staafdiagram • cirkeldiagram 	Theorie	90 min	3	ja	B41h
oktober 2021	Toets 2: Rekenen, meten en schatten WI / K / 1, 2, 3, 4, 5 WI / V / 2	Getal en Ruimte, deel 4B2, H5: <ul style="list-style-type: none"> • vuistregels • metriek stelsel • eenheden van snelheid, tijd, inhoud en gewicht • procenten en btw • verhoudingstabel • afronden 	Theorie	90 min	1	ja	B42ah
november 2021	Toets 3: 2F Verhoudingen	<ul style="list-style-type: none"> • studie meten • 2F domein • verhoudingen 	Theorie	45 min	1	ja	B42bh
februari	Toets 4: 2F Meten & Meetkunde	<ul style="list-style-type: none"> • studie meten 	Theorie	45 min	1	ja	B42ch

2022		<ul style="list-style-type: none"> • 2F domein • meten & meetkunde 					
november 2021	Toets 5: Verbanden, grafieken, vergelijkingen WI / K / 1, 2, 3, 4, 5	Getal en Ruimte, deel 4B2, H7: <ul style="list-style-type: none"> • formules maken en gebruiken • grafieken tekenen • formules vergelijken met grafieken en tabellen • vergelijkingen oplossen d.m.v. tabellen en inklemmen • gelijkwaardige verbanden 	Theorie	90 min	3	ja	B43h
februari 2022	Toets 6: Meetkunde 2D: Vlakke figuren WI / K / 1, 2, 3, 4, 5, 6	Getal en Ruimte, deel 4B2, H6: <ul style="list-style-type: none"> • symmetrie • hoeken meten en tekenen • hoeken in een driehoek • hoeken in andere figuren • kijkhoeken • koers en schaal • namen en eigenschappen vlakke figuren • oppervlakte en omtrek 	Theorie	90 min	3	ja	B44h
maart 2022	Toets 7: Ruimtemeetkunde WI / K / 1,2, 3, 4, 5, 6	Getal en Ruimte. deel 4B2, H8: <ul style="list-style-type: none"> • namen van ruimtefiguren • eigenschappen ruimtefiguren • uitslag • aanzichten • doorsneden • inhoud balk, kubus, prisma • oppervlakte ruimtefiguur • hoogtelijnen 	Theorie	90 min	3	ja	B45h
januari 2022	Toets 8: Praktische Opdracht WI / K / WI / K / 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8	Eén of meer onderwerpen uit de inhoud hierboven, afhankelijk van de keuze van de opdracht.	Theorie		3	nee	B44

Berekening eindcijfer schoolexamen	$(((B41h + B43h + B44 + B44h + B45h) \times 3) + (B42ah + B42bh + B42ch)) : 18$
Bijzonderheden	Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst. Bij het niet in acht nemen van de inlevertermijnen, wordt de examencommissie op de hoogte gebracht (zie examenreglement 2.4.11). Voor eindtermen zie TABEL EINDTERMEN na het wiskunde kaderniveau.

Regius College Beroepsgericht		Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022					
vak: Wiskunde leerjaar: 4 niveau: Kader							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
september 2021	Toets 1: Statistiek WI / K / 1, 2, 3, 5, 7	Getal en Ruimte, deel 4K1, H1: <ul style="list-style-type: none"> • gemiddelde • gewogen gemiddelde • grafen • boomdiagram • wegendiagram • kans • staaf, cirkeldiagram • steel-bladdiagram • boxplot 	Theorie	90 min	3	ja	K41h
oktober 2021	Toets 2: Rekenen, meten, schatten WI / K / 1, 2, 3, 4, 5	Getal en Ruimte, deel 4K2, H5: <ul style="list-style-type: none"> • vuistregels • metriek stelsel • eenheden van tijd, snelheid, gewicht 	Theorie	90 min	1	ja	K42ah

		<ul style="list-style-type: none"> • procenten • verhoudingen • machten • wetenschappelijke notatie • wortels 					
november 2021	Toets 3: 2F Verhoudingen	<ul style="list-style-type: none"> • studie meten • 2F domein • verhoudingen 	Theorie	45 min	1	ja	K42bh
februari 2022	Toets 4: 2F Meten & Meetkunde	<ul style="list-style-type: none"> • studie meten • 2F domein • meten & meetkunde 	Theorie	45 min	1	ja	K42ch
november 2021	Toets 5: Verbanden WI / K / 1, 2, 3, 4, 5 WI / V / 1	Getal en Ruimte, deel 4K2, H7: <ul style="list-style-type: none"> • verbanden • grafieken tekenen • maximum en minimum • richtingscoëfficiënt • formules maken • som- en verschilformules • kwadratische verbanden • wortelverbanden • machtsverbanden • exponentiële verbanden • periodieke verbanden • vergelijkingen oplossen door balansmethode en inklemmen 	Theorie	90 min	3	ja	K44h
februari 2022	Toets 6: Meetkunde Vlakke figuren WI / K / 1, 2, 3, 5, 6	Getal en Ruimte, deel 4K2, H6: <ul style="list-style-type: none"> • hoeken • hoeken meten en tekenen • kijkhoek • koers en schaal • namen en eigenschappen van 	Theorie	90 min	3	ja	K45h

		<ul style="list-style-type: none"> • vlakke figuren • symmetrie • bijzondere lijnen in een driehoek • zijden berekenen met Pythagoras • zijden en hoeken berekenen met goniometrie • hellingspercentage • gelijkvormigheid • oppervlakte en omtrek van vlakke figuren • vergrotingsfactor 					
maart 2022	Toets 7: Meetkunde Ruimtefiguren WI / K / 1, 2, 3, 5, 6	Getal en Ruimte, deel 4K2, H8: <ul style="list-style-type: none"> • namen van ruimtefiguren • aanzichten • uitslag • oppervlakte ruimtefiguren • doorsnede • lichaamsdiagonaal • hoogtelijnen • verticale doorsnede • inhoud van ruimtefiguren • inhoud vergroten 	Theorie	90 min	3	ja	K46h
januari 2022	Praktische Opdracht WI / K / 1, 2, 3, 5, 7, 8 WI / V / 2, 4	Eén of meer onderwerpen uit de inhoud hierboven, afhankelijk van de keuze van de opdracht.	Theorie		3	nee	K43
Berekening eindcijfer schoolexamen		$((K41h + K43h + K44h + K45h + K46h) \times 3) + (k42ah + K42bh + K42ch) : 18$					
Bijzonderheden		Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst. Bij het niet in acht					

	nemen van de inlevertermijnen, wordt de examencommissie op de hoogte gebracht (zie examenreglement 2.4.11). Voor eindtermen zie de tabel hieronder (TABEL EINDTERMEN).
--	--

TABEL EINDTERMEN	
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken
1.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij - een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk
WI/K/2	Basisvaardigheden
2.	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde
3.	De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basialgoritmen en standaardmethododes - communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik - adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen
WI/K/4	Algebraïsche verbanden
4.	De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - tabellen, grafieken en woordformules hanteren, in het bijzonder bij lineaire verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken

	5. De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - tabellen, grafieken en (woord)formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken
	6. De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten
	7. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden - op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken
WI/K/6	Meetkunde
	8. De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren
	9. De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek
	10. De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - statistische representatievormen en een graaf hanteren - op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken
WI/K/8	Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten

11.	De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken - conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie
WI/V/1	Aanvullende eisen
12.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - op de verschillende verbanden toegespitste technieken toepassen - formules en verbanden op een meer formele manier hanteren - complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine - complexe meetkundige technieken gebruiken
WI/V/2	Verrijkingsopdrachten
13.	De leerling verricht complexe opdrachten, waarbij het proces van het probleemgebied kiezen, de probleemsituatie identificeren en mathematiseren, het probleem oplossen, de oplossing terugplaatsen in de oorspronkelijke situatie en reflecteren op het proces wordt doorlopen
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
14.	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang
15.	De kandidaten kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen