

# PTA

## leerjaar 4

### 2021 - 2022

ZW - Biologie - Engels - LO - Maatschappijkunde - Nederlands - Wiskunde





	<p>volgens 5 stappenplan</p> <p><b>K/ZW/12.4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen</li> </ul>		<p>punten halen voor opdracht A, B en C</p>				
<p>2</p> <p>december 2021 t/m april 2022</p>	<p><b>K/ZW/12.5</b></p> <p><i>aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• handgreep van Heimlich toe te passen</li> <li>• dan wel een wond weten af te dekken</li> <li>• aanleggen wonddrukverband</li> <li>• brandwonden verzorgen</li> <li>• aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten</li> </ul>	<p><b>Periode 2:</b></p> <p>Het behandelen van de hoofdstukken 4 en 5</p> <p><b>praktijkopdrachten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opdracht D (5 p)</li> <li>• fotoreportage stabiele zijligging</li> <li>• opdracht E (5 p)</li> </ul> <p>Powerpoint brandwonden</p>	<p><b>PvB 2</b></p> <p><u>Theorie</u> hoofdstuk 4 en 5</p> <p><u>Praktijk</u> EHBO opdracht uitvoeren met slachtoffer</p> <p>gedurende periode 2 deelopdracht en punten te behalen voor: opdrachten D en E</p>		<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ja</p> <p>nee</p>	<p>B42/K42</p> <p>B42Ah/ K42Ah</p> <p>B42B/ K42B</p>
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>		<p><b>(B41 + (B42 x 2)) : 3</b></p> <p><b>(K41 + (K42 x 2)) : 3</b></p>					
<b>Bijzonderheden</b>							

**vak: Zorg & Welzijn - Keuzevak: K/EO/8 mode en design**

**leerjaar: 4**

**niveau: Basis / Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
periode 1  augustus t/m november 2021	<p><b>K/EO/8.1 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding</li> <li>2. beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen</li> <li>3. research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie</li> <li>4. een stylingmap samenstellen</li> <li>5. producten en materialen herkennen en toepassen</li> </ol>	<p>Methode: Mode &amp; Design Uitgeverij: de uitgeversgroep</p> <p><b>Periode 1:</b> het behandelen van de hoofdstukken 1, 5, 6, 9</p> <p><b>praktijkopdrachten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opdracht A (5 p) vlakverdeling licht/donker in verf (primair, secundair, nagedonkerd)</li> <li>• opdracht B (5 p) stijlen herkennen (9-vlaks opdracht)</li> <li>• opdracht C (5 p) gutsen op linoleum</li> </ul>	<p><b>PvB 1</b> (kleur)</p> <p><u>Theorie</u> hoofdstuk 5,6,9 (los cijfer op Som)</p> <p><u>Praktijk</u> opdrachten (los cijfer op Som) bestaande uit deel-opdrachten + PVB opdracht ontwerpen en maken van een product van</p>	<p>45 min</p> <p>270 min</p> <p>tijdens de lessen</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ja</p> <p>nee</p>	<p>B41/K41</p> <p>B41ah/ K41ah</p> <p>B41bh/ K41bh</p>

			afval, verpakkingen, materiaal uit de natuur				
			Gedurende periode 1 punten te behalen voor: opdracht A, B, C				
periode 2 december 2021 t/m april 2022	<p><b>K/EO/8.2 Deeltaak werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen</li> <li>2. apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout</li> </ol> <p>voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden</p>	<p><b>Periode 2:</b> Het behandelen van de hoofdstuk 8 (bouwstijlen)</p> <p><b>praktijkopdrachten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opdracht D, (5 p) decoreer opdracht (mantra stone)</li> <li>• opdracht E (5 p) gevels/bouwstijlen in 2D</li> </ul>	<p><b>PvB 2</b></p> <p><u>Theorie</u> hoofdstuk 3,7</p> <p><u>Praktijk</u> verslag en PP presentatie maken en presenteren aan de klas</p> <p>Gedurende periode 2 deelopdrachten punten te behalen voor: opdrachten</p>	45 min  135 min  tijdens de lessen	2  1  2	ja  nee	B42a/K42a  B42ah/ K42ah  B42b/K42b

	en houding		D en E				
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>		<b><math>(B41 + (B42 \times 2)) : 3 =</math> deelcijfer van combinatiepunt</b> <b><math>(K41 + (K42 \times 2)) : 3 =</math> deelcijfer van combinatiepunt</b>					
<b>Bijzonderheden</b>							

**vak: Zorg & Welzijn - Keuzevak: K/ZW/1 Kennismaking met uiterlijke verzorging**

**leerjaar: 4**

**niveau: Basis / Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1 augustus t/m november 2021	<p><b>K/ZW/1.1 Deeltaak: een klant ontvangen en het bezoek afronden</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een klant te woord staan aan de receptie en de telefoon</li> <li>• afspraken maken met een klant en deze vastleggen in de (digitale) agenda</li> <li>• een klant begroeten en begeleiden naar de behandelpaats</li> <li>• koffie en thee zetten en deze aanbieden aan een klant</li> <li>• betalingen afhandelen</li> <li>• afscheid nemen van een klant</li> <li>• de werkplek en materialen na behandeling schoonmaken</li> <li>• handdoeken wassen, drogen en opbergen</li> </ul>	<p>Methode: kennismaken met uiterlijke verzorging</p> <p>Uitgeverij: de uitgeversgroep</p> <p><b>Periode 1:</b></p> <p>Theorie hoofdstuk 1 t/m 6</p> <p><b>Praktijkopdrachten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klant ontvangen, bezoek afronden</li> <li>• haarwassen/diagnose</li> <li>• knippen</li> <li>• föhnen</li> <li>• stylen/krullen</li> <li>• wikkels indraaien</li> <li>• 9 vaks afdeling</li> <li>• modellenboek (5 p)</li> <li>• collage (5 p)</li> <li>• salon op schaal (10 p)</li> </ul>	<p><b>PvB 1</b></p> <p><u>Theorie</u> hoofdstuk 1 t/m 6</p> <p><u>Praktijk</u> het uitvoeren van een van de aangeleerde vaardigheden</p> <p>Gedurende periode kun je punten halen voor:  modellenboek (10 punten)  collage blz 90 (5 punten)</p>	45 min  45 min	1  2	ja  nee	B41/K41  B41ah/ K41ah  B41b/ K41b

	<p><b>K/ZW/1.2</b> <i>Deeltaak: een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant</i></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haren wassen en een verzorgend product aanbrenge</li> <li>• haren drogen en in model brengen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• make up historie (5 p)</li> </ul>					
<p>2 december 2021 t/m april 2022</p>	<p><b>K/ZW/1.3</b> <i>Deeltaak: een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.</i></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oppervlakte reiniging uitvoeren en dagcrème aanbrenge</li> <li>• dagmake-up aanbrenge</li> </ul> <p><b>K/ZW/1.4</b> <i>Deeltaak: een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.</i></p>	<p><b>Periode 2:</b></p> <p>Theorie hoofdstukken: 7, 8, 10 en 11</p> <p><b>Praktijkopdrachten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oppervlakte reiniging</li> <li>• dagmake up</li> <li>• manicure</li> <li>• nagels lakken</li> <li>• handmassage</li> </ul>	<p><b>PvB 2</b></p> <p><u>Theorie</u> hoofdstuk 7, 8, 10 en 11</p> <p><u>Praktijk</u> het uitvoeren van een van de aangeleerde vaardigheden</p> <p>Gedurende deze periode</p>	<p>45 min</p> <p>45 min</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ja</p> <p>nee</p>	<p>B42/K42</p> <p>B42ah/ K42ah</p> <p>B42b/K42b</p>



	<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● nagels vijlen en polijsten</li> <li>● nagelriemen verzorgen</li> <li>● een eenvoudige handmassage uitvoeren</li> </ul>		<p>kun je punten halen voor:</p> <p>- opdracht make-up historie (5 punten)</p> <p>- filmpje maken van het bereiden en aanbrengen van een zelfgemaakt masker ( 5 punten)</p>				
<p><b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b></p>	<p><b>(B41 + (B42 x 2)) : 3 = deelcijfer van combinatiepunt</b>  <b>(K41 + (K42 x 2)) : 3 = deelcijfer van combinatiepunt</b></p>						
<p><b>Bijzonderheden</b></p>							

**vak: Zorg & Welzijn - Keuzevak: K/ZW/7 assisteren in de gezondheidszorg**

**leerjaar: 4**

**niveau: Basis / Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1 augustus t/m november 2021	<p><b>K/ZW/7.1 Deeltaak: front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een vraag aannemen, verhelderende vragen stellen en toetsen of de vraag goed begrepen is</li> <li>• de vraag verwerken door notities te maken en de klant te verwijzen</li> <li>• afspraken inplannen op basis van urgentie in een gesimuleerde situatie</li> <li>• in een gesimuleerde situatie met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen</li> </ul>	<p>Methode: assisteren in de gezondheidszorg Uitgever: de uitgeversgroep</p> <p><b>Periode 1</b> hoofdstuk 1 t/m 3</p> <p><b>Praktijkopdracht 1</b> Kennismaken met beroepen</p> <p><b>Praktijkopdracht 2</b> Frontoffice werkzaamheden</p> <p><b>Praktijkopdracht 3</b> De praktijkomgeving en hulpmiddelen</p>	<p><b>PvB 1</b></p> <p><u>Theorie</u> hoofdstuk 1 t/m 3</p> <p><u>Praktijk</u> - voorraad- beheer apothek</p> <p>- bestellijst maken</p> <p>- e-mail schrijven</p> <p>- afspraak inplannen</p> <p>- plattegrond opdracht</p>	45 min  135 min	1  2	ja  nee	B41/K41  B41ah/ K41ah  B41b /K41b

	<p><b>K/ZW/7.2</b> <i>Deeltaak: zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.</i></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zorg dragen voor een verzorgde ontvangst- en praktijkruimte</li> <li>• de noodzaak van een steriele werkomgeving benoemen</li> <li>• de voorraad inventariseren en beheren</li> </ul>						
<p>2 december 2021 t/m april 2022</p>	<p><b>K/ZW/7.3</b> <i>Deeltaak: in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.</i></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de functie van protocollen benoemen</li> <li>• volgens protocol de lengte, gewicht en buikomvang meten, BMI berekenen en temperatuur opnemen, bloeddruk meten, bloedsuikercontrole aflezen</li> </ul> <p><b>K/ZW/7.4</b> <i>Deeltaak: de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.</i></p>	<p><b>Periode 2</b> hoofdstuk 4 t/m 8</p> <p><b>Praktijkopdracht 4</b> Informeren en adviseren over zorg</p> <p><b>Praktijkopdracht 5</b> Gegevens verzamelen over gezondheid</p>	<p><b>PvB 2</b></p> <p><u>Theorie</u> hoofdstuk 4 t/m 8</p> <p><u>Praktijk</u> - presentatie over kinderziektes</p> <p>- eerste- en tweedelijns-zorg</p> <p>- gebitsverzorging</p> <p>- opdracht over ADL</p>	<p>45 min</p> <p>90 min</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ja</p> <p>nee</p>	<p>B42/K42</p> <p>B42ah/ K42ah</p> <p>B42b/ K42b</p>

	<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● de eerste- en tweedelijnszorg in Nederland benoemen</li> <li>● taken en functies van de eerste- en tweedelijnszorg benoemen</li> <li>● passend bij de verschillende levensfasen de meest voorkomende ziekten beschrijven</li> <li>● kinderziektes herkennen en benoemen</li> <li>● de klant informeren over inenting tegen kinderziektes</li> <li>● voorlichting geven over ziektepreventie</li> <li>● uitleg en instructie geven over vrij verkrijgbare middelen</li> <li>● kleine eenvoudige en veelvoorkomende medisch-technische handelingen herkennen en benoemen (denk aan: druppelen, wondverzorging, vingerprik)</li> <li>● onder verantwoordelijkheid van een leidinggevende uitleg geven over kleine eenvoudige medisch-technische handelingen</li> <li>● de klant informeren over</li> </ul>		hulpmiddelen				
--	---	--	--------------	--	--	--	--

	<p>(technologische) hulpmiddelen in relatie tot de eigen gezondheid</p> <p><b>K/ZW/7.5 Deeltaak: voorlichting geven over mondhygiëne</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de anatomie van de tanden en kiezen benoemen</li> <li>• veel voorkomende gebitsproblemen herkennen en benoemen</li> <li>• mond- en gebitsverzorgende hulpmiddelen herkennen en benoemen</li> <li>• trends in mondverzorging benoemen</li> </ul>						
<p><b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b></p>	<p><b>(B41 + (B42 x 2)) : 3 = deelcijfer van combinatiepunt</b>  <b>(K41 + (K42 x 2)) : 3 = deelcijfer van combinatiepunt</b></p>						
<p><b>Bijzonderheden</b></p>							

**vak: Zorg & Welzijn - Keuzevak: K/ZW/5 welzijn kind en jongere**

**leerjaar: 4**

**niveau: Basis / Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1  augustus t/m november 2021	<p><b>K/ZW/5.1 Deeltaak: ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen</li> <li>aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden</li> <li>opvoedingstechnieken benoemen en toepassen</li> </ul> <p><b>K/ZW/5.2 Deeltaak: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de zelfredzaamheid van het</li> </ul>	<p>Methode: welzijn, kind en jongere Uitgeverij: de uitgeversgroep</p> <p><b>Periode 1:</b> Het behandelen van de hoofdstukken 1 t/m 4</p> <p><b>Praktijkopdrachten</b> zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opdracht A (5 p) film opvoedstijlen</li> <li>opdracht B (5 p) dagritme kaarten</li> <li>opdracht C (5 p) rapportage</li> </ul>	<p><b>PvB 1</b></p> <p><u>Theorie</u> hoofdstuk 1 t/m 4. (los cijfer op Som)</p> <p><u>Praktijk</u> opdracht (los cijfer op Som) bestaande uit deelopdracht + PvB opdracht 28 punten)</p> <p>Gedurende periode 1 punten te behalen voor: opdracht A, B en C</p>	45 min  90 min	1  2	ja  nee	B41/K41  B41ah/ K41ah  B41b/ K41b

	<ul style="list-style-type: none"> <li>kind of de jongere stimuleren</li> <li>• structuur bieden</li> <li>• zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid</li> <li>• ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf</li> <li>• voeding verzorgen</li> </ul>						
2 december 2021 t/m april 2022	<p><b>K/ZW/5.3 Deeltaak: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren</li> <li>• een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken</li> <li>• de activiteit uitleggen en voordoen</li> <li>• bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden</li> <li>• de activiteit afronden en evalueren</li> </ul> <p><b>K/ZW/5.4 Deeltaak: de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.</b></p>	<p><b>Periode 2:</b> Het behandelen van de hoofdstukken: 5 t/m 7</p> <p><b>opdracht D</b> (5 p) tanden poetsen opdracht</p> <p><b>opdracht E</b> (5 p) draaiboek kinderfeestje</p>	<p><b>PvB 2</b></p> <p><u>Theorie</u> hoofdstuk 5 t/m 7</p> <p><u>Praktijk</u> opdracht uitvoeren (25 punten)</p> <p>Gedurende periode 2 deelopdracht en punten te behalen voor: praktijk- opdrachten D en E</p>	45 min	1	ja	B42/K42  B42ah/ K42ah  B42b/K42b
				90 min	2	nee	

	<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is</li> <li>• voorwerpen op de juiste plaats opbergen</li> </ul> <p><b>K/ZW/5.5</b> <i>Deeltaak: een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.</i></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een dagrapportage invullen</li> <li>• mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie)</li> </ul>						
<p><b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>(B41 + (B42 x 2)) : 3 = deelcijfer van combinatiepunt</b>  <b>(K41 + (K42 x 2)) : 3 = deelcijfer van combinatiepunt</b></p>						
<p><b>Bijzonderheden</b></p>							



vak: **Biologie**leerjaar: **4**niveau: **Basis**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1 september 2021	<b>Planten Deel 4A</b>  BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/12	Leren thema 1 blz. 8 tm 77. Dit lijkt veel maar het maakwerk dat er ook tussen staat hoeft je niet te leren. Oefenen examentrainer blz. 84 en leren de stukjes "om te onthouden". Kijk ook goed naar de afbeeldingen.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	B41h
1 oktober 2021	<b>Ecologie Deel 4A</b>  BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6	Leren thema 1 blz. 89 tm 121. Dit lijkt veel maar het maakwerk dat er ook tussen staat hoeft je niet te leren. Oefenen examentrainer blz. 130 en leren de stukjes "om te onthouden". Kijk ook goed naar de afbeeldingen.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	B42h
2 november 2021	<b>Voeding &amp; Vertering Deel 4B</b>  BI/K/1	Leren thema 1 blz. 8 tm 77. Dit lijkt veel maar het maakwerk wat er ook tussen staat hoeft je niet te leren.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	B43h

	<i>BI/K/2</i> <i>BI/K/3</i> <i>BI/K/5</i>	Oefenen examentrainer blz. 86 en leren de stukjes “om te onthouden”. Kijk ook goed naar de afbeeldingen.					
2 december 2021	<b>Opslag, Uitscheiding &amp; Bescherming Deel 4B</b>  <i>BI/K/1</i> <i>BI/K/2</i> <i>BI/K/3</i> <i>BI/K/4</i> <i>BI/K/6</i> <i>BI/K/12</i>	Leren thema 206 blz. tm 245. Dit lijkt veel maar het maakwerk wat er ook tussen staat hoeft je niet te leren. Oefenen examentrainer blz. 254 en leren de stukjes “om te onthouden”. Kijk ook goed naar de afbeeldingen.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	B44h
3 februari 2022	<b>Transport Deel 4B</b>  <i>BI/K/1</i> <i>BI/K/2</i> <i>BI/K/3</i> <i>BI/K/5</i> <i>BI/K/8</i> <i>BI/K/9</i>	Leren thema 1 blz. 142 tm 149. Dit lijkt veel maar het maakwerk wat er ook tussen staat hoeft je niet te leren. Oefenen examentrainer blz. 202 en leren de stukjes “om te onthouden”. Kijk ook goed naar de afbeeldingen.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	B45h
3 maart 2022	<b>Mens en Milieu Deel 4A</b>  <i>BI/K/1</i> <i>BI/K/2</i> <i>BI/K/3</i> <i>BI/K/5</i> <i>BI/K/7</i>	Van dit thema maak je per basisstof een samenvatting in je eigen woorden. Je beschrijft daarbij waar de betreffende basisstof volgens jou over gaat. Je verwerkt dit in een collage én je onderbouwt je uitleg met minimaal één afbeelding / tekening per basisstof. Tevens gebruik je minimaal 25 woorden voor je uitleg per basisstof.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	B46h
3	<b>Stevigheid &amp; Beweging</b>	Reeds afgerond in klas 3.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	B47h

maart 2022	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/8 BI/K/9 BI/K/10						
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>		<b>(B41h + B42h + B43h + B44h + B45h + B46h + B47h) : 7</b>					
<b>Bijzonderheden</b>		Thema Stevigheid is reeds eind jaar 3 getoetst. Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst.					

Regius College Beroepsgericht		Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022					
<b>vak: Biologie</b> <b>leerjaar: 4</b> <b>niveau: Kader</b>							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1 september 2021	<b>Planten</b> <b>Deel 4A</b>  BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4	Leren thema 1 blz. 8 tm 44. Oefenen D-Toets blz. 50 en leren samenvatting blz. 45. Kijk ook goed naar de afbeeldingen.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	K41h

	<i>BI/K/6</i> <i>BI/K/12</i>						
1 oktober 2021	<b>Ecologie</b> <b>Deel 4A</b>  <i>BI/K/1</i> <i>BI/K/2</i> <i>BI/K/3</i> <i>BI/K/4</i> <i>BI/K/6</i> <i>BI/K/12</i>	Leren thema 1 blz. 70 tm 90. Oefenen D-Toets blz. 94 en leren samenvatting blz. 91. Kijk ook goed naar de afbeeldingen.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	K42h
2 november 2021	<b>Voeding &amp; Vertering</b> <b>Deel 4B</b>  <i>BI/K/1</i> <i>BI/K/2</i> <i>BI/K/3</i> <i>BI/K/5</i>	Leren thema 1 blz. 8 tm 32. Oefenen D-Toets blz. 37 en leren samenvatting blz. 33. Kijk ook goed naar de afbeeldingen.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	K43h
2 december 2021	<b>Opslag, Uitscheiding &amp; Bescherming</b> <b>Deel 4B</b>  <i>BI/K/1</i> <i>BI/K/2</i> <i>BI/K/3</i> <i>BI/K/4</i> <i>BI/K/6</i> <i>BI/K/12</i>	Leren thema 1 blz. 130 tm 140. Oefenen D-Toets blz. 143 en leren samenvatting blz. 141. Kijk ook goed naar de afbeeldingen.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	K44h
3 februari 2022	<b>Transport</b> <b>Deel 4B</b>  <i>BI/K/1</i> <i>BI/K/2</i>	Leren thema 1 blz. 86 tm 109. Oefenen D-Toets blz. 114 en leren samenvatting blz. 110. Kijk ook goed naar de afbeeldingen.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	K45h

	<i>BI/K/3</i> <i>BI/K/5</i> <i>BI/K/8</i> <i>BI/K/9</i>						
3 maart 2022	<b>Mens &amp; Milieu</b> <b>Deel 4A</b>  <i>BI/K/1</i> <i>BI/K/2</i> <i>BI/K/3</i> <i>BI/K/5</i> <i>BI/K/7</i>	Van dit thema maak je per basisstof een samenvatting in je eigen woorden. Je beschrijft daarbij waar de betreffende basisstof volgens jou over gaat. Je verwerkt dit in een collage én je onderbouwt je uitleg met minimaal één afbeelding / tekening per basisstof. Tevens gebruik je minimaal 50 woorden voor je uitleg per basisstof.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	K46h
3 maart 2022	<b>Stevigheid &amp; Beweging</b>  <i>BI/K/1</i> <i>BI/K/2</i> <i>BI/K/3</i> <i>BI/K/8</i> <i>BI/K/9</i> <i>BI/K/10</i>  <b>Erfelijkheid</b>  <i>BI/K/12</i> <i>BI/K/13</i>	Reeds afgerond in klas 3.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	K47h
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>		<b>(K41h + K42h + K43h + K44h + K45h + K46h + K47h) : 7</b>					
<b>Bijzonderheden</b>		Thema Stevigheid is reeds eind jaar 3 getoetst. Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst.					

vak: Engels

leerjaar: 4

niveau: Basis

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
oktober 2021	<b>MVT/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>MVT/K/2</b> Basisvaardigheden <b>MVT/K/3</b> Leervaardigheden in de moderne vreemde talen <b>MVT/K/5</b> Luister- en kijkvaardigheid <b>MVT/V</b> Kennis van land en samenleving	SE Cito kijk- en luistervaardigheid.  Oefenen met luisteren en kijk/luisteren van diverse teksten/programma's met verschillende accenten en evt. bijgeluiden in de Engelse taal met multiple choice vragen ter controle van het begrijpen van de taal in o.a. de digitale methode Holmwood's en Engelstalige radio / tv / film zonder Nederlandse ondertiteling.  Cito Luister & Kijkopdrachten oefenen op de eindexamensite.	Digitaal	60 min	1	ja	B43h
november 2021	<b>MVT/K/1</b> oriëntatie op leren en werken <b>MVT/K/2</b> Basisvaardigheden <b>MVT/K/3</b> Leervaardigheden in de moderne vreemde talen <b>MVT/K/4</b> Leesvaardigheid <b>MVT/V</b> Kennis van land en samenleving	SE leesvaardigheid.  Oefenen met lezen van leesopdrachten met allerlei onderwerpen in de les en in Classroom.  Cito Leesopdrachten oefenen op de eindexamensite.	Theorie	45 min	1	ja	B42h

		Oefenen gebruik woordenboek, multiple choice en open vragen. De vragen zijn ter controle van het begrijpen van de taal.					
februari 2022	<b>MVT/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>MVT/K/2</b> Basisvaardigheden <b>MVT/K/3</b> Leervaardigheden in de moderne vreemde talen <b>MVT/K/4</b> Leesvaardigheid <b>MVT/k/7</b> Schrijfvaardigheid	SE Persoonlijke correspondentie.  Oefenen met mails/brieven schrijven, lezen van mails/brieven, oefenen gebruik woordenboek.  Lesmateriaal: modules "Vorbereiding voor de Schrijftoets 1 t/m 4".	Theorie	60 min	1	ja	B41h
maart 2022	<b>MVT/K/1</b> oriëntatie op leren en werken <b>MVT/K/2</b> Basisvaardigheden <b>MVT/K/3</b> Leervaardigheden in de moderne vreemde talen <b>MVT/K/6</b> Gespreksvaardigheid	SE Spreekvaardigheid.  Oefenen in de les om adequaat te reageren in veel voorkomende sociale contacten, informatie te geven en te vragen, een mening/oordeel te geven en te vragen, te vragen naar (persoonlijke) gevoelens en een persoon, object of gebeurtenis in verleden en toekomst te beschrijven.  Vorbereiden spreken over jezelf / familie / vakanties / school / vervolgopleiding.  Een foto / tekening kunnen beschrijven en hier je mening over kunnen geven.	Mondeling Individueel	15 min	1	nee	B44
schooljaar 2021-2022	<b>MVT/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>MVT/K/2</b> Basisvaardigheden <b>MVT/K/3</b> Leervaardigheden in de moderne vreemde talen <b>MVT/K/4</b> Leesvaardigheid	Handelingsdeel Holmwood's.  Alle units moeten zijn afgerond met minimaal 75% voor de Unit toets. Bij 75 - 84% = V, 85 - 100% is G. Niet afgerond = O	Digitaal individueel		0	nee	B45

	<b>MVT/K/5</b> Luister-en kijkvaardigheid <b>MVT/K/6</b> Gespreksvaardigheid <b>MVT/K/7</b> Schrijfvaardigheid <b>MVT/V</b> Kennis van land en samenleving						
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>	<b>(B41h + B42h + B43h + B44) : 4</b>						
<b>Bijzonderheden</b>	<b>B45 moet afgesloten worden met minimaal een voldoende  Van de herkansbare toetsen mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst</b>						



vak: Engels

leerjaar: 4

niveau: Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
okt 2021	<b>MVT/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>MVT/K/2</b> Basisvaardigheden <b>MVT/K/3</b> Leervaardigheden in de moderne vreemde talen <b>MVT/K/5</b> Luister- en kijkvaardigheid <b>MVT/V</b> Kennis van land en samenleving	SE Cito kijk- en luistervaardigheid.  Oefenen met luisteren en kijk/luisteren van diverse teksten/programma's met verschillende accenten en evt. bijgeluiden in de Engelse taal met multiple choice vragen ter controle van het begrijpen van de taal in o.a. de digitale methode Holmwood's en Engelstalige radio / tv / film zonder Nederlandse ondertiteling.  Cito Luister & Kijkopdrachten oefenen op de eindexamensite.	Digitaal	60 min	1	ja	K43h
januari 2022	<b>MVT/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>MVT/K/2</b> Basisvaardigheden <b>MVT/K/3</b> Leervaardigheden in de moderne vreemde talen <b>MVT/K/4</b> Leesvaardigheid <b>MVT/V</b> Kennis van land en samenleving	SE leesvaardigheid.  Oefenen met lezen van leesopdrachten met allerlei onderwerpen in de les en in Classroom.  Cito Leesopdrachten oefenen op de eindexamensite.	Theorie	45 min	1	ja	K42h

		Oefenen gebruik woordenboek, multiple choice en open vragen. De vragen zijn ter controle van het begrijpen van de taal.					
februari 2022	<b>MVT/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>MVT/K/2</b> Basisvaardigheden <b>MVT/K/3</b> Leervaardigheden in de moderne vreemde talen <b>MVT/K/4</b> Leesvaardigheid <b>MVT/K/7</b> Schrijfvaardigheid	SE Persoonlijke correspondentie.  Oefenen met mails/brieven schrijven, lezen van mails/brieven, oefenen gebruik woordenboek.  Lesmateriaal: modules "Vorbereiding voor de Schrijftoets 1 t/m 4".	Theorie	60 min	1	ja	K41h
maart 2022	<b>MVT/K/1</b> oriëntatie op leren en werken <b>MVT/K/2</b> Basisvaardigheden <b>MVT/K/3</b> Leervaardigheden in de moderne vreemde talen <b>MVT/K/6</b> Gespreksvaardigheid	SE Spreekvaardigheid.  Oefenen in de les om adequaat te reageren in veel voorkomende sociale contacten, informatie te geven en te vragen, een mening/oordeel te geven en te vragen, te vragen naar (persoonlijke) gevoelens en een persoon, object of gebeurtenis in verleden en toekomst te beschrijven.  Vorbereiden spreken over jezelf / familie / vakanties / school / vervolgoleiding. Een foto / tekening kunnen beschrijven en hier je mening over kunnen geven.	Mondeling Individueel	15 min	1	nee	K44
schooljaar 2021-2022	<b>MVT/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>MVT/K/2</b> Basisvaardigheden <b>MVT/K/3</b> Leervaardigheden in de moderne vreemde talen <b>MVT/K/4</b> Leesvaardigheid <b>MVT/K/5</b> Luister-en kijkvaardigheid	Handelingsdeel Holmwood's.  Alle units moeten zijn afgerond met minimaal 75% voor de Unit toets. Bij 75 - 84% = V, 85 - 100% is G. Niet afgerond = O	Digitaal individueel		0		K45

	<b>MVT/K/6</b> Gespreksvaardigheid <b>MVT/K/7</b> Schrijfvaardigheid <b>MVT/V</b> Kennis van land en samenleving						
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>	<b>(K41h + K42h + K43h + K44) : 4</b>						
<b>Bijzonderheden</b>	<b>K45 moet afgesloten worden met minimaal voldoende  Van de herkansbare toetsen mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst</b>						

vak: LO

leerjaar: 4

niveau: Basis / Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1 augustus - oktober 2021	<p><b>Lichamelijke opvoeding 1:</b></p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Je moet kunnen reflecteren op je eigen handelen van het thema 'Wie ben ik?' op de volgende punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ik ben op tijd in de les</li> <li>2. ik heb mijn gymspullen op orde</li> <li>3. ik ga veilig met het materiaal om</li> <li>4. ik sta open voor tips van de docent</li> <li>5. ik sta open voor tips van mijn klasgenoten</li> <li>6. ik houd rekening met mijn klasgenoten</li> <li>7. ik luister naar de uitleg</li> <li>8. ik ben positief in de les</li> <li>9. ik ben trots op mijzelf en mijn klasgenoten</li> </ol>	<p>De poster met deze 9 punten zijn in de gymzalen opgehangen. Deze wordt aan het begin van de periode besproken en in elke les nog even teruggehaald (afhankelijk van het lesdoel).</p> <p>Aan het eind van de periode moeten de leerlingen een evaluatieformulier invullen.</p>	Theorie	10 min	o/v/g	ja	B41 K41

<p>2 oktober - december 2021</p>	<p><b>Lichamelijke opvoeding 1:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Je moet kunnen reflecteren op je eigen handelen van het thema 'Wie ben ik?' op de volgende punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ik ben op tijd in de les</li> <li>2. ik heb mijn gymspullen op orde</li> <li>3. ik ga veilig met het materiaal om</li> <li>4. ik sta open voor tips van de docent</li> <li>5. ik sta open voor tips van mijn klasgenoten</li> <li>6. ik houd rekening met mijn klasgenoten</li> <li>7. ik luister naar de uitleg</li> <li>8. ik ben positief in de les</li> <li>9. ik ben trots op mijzelf en mijn klasgenoten</li> </ol>	<p>De poster met deze 9 punten zijn in de gymzalen opgehangen. Deze wordt aan het begin van de periode besproken en in elke les nog even teruggehaald (afhankelijk van het lesdoel).</p> <p>Aan het eind van de periode moeten de leerlingen een evaluatieformulier invullen.</p>	<p>Theorie</p>	<p>10 min</p>	<p>o/v/g</p>	<p>ja</p>	<p>B42 K42</p>
<p>2 januari - februari 2022</p>	<p><b>Lichamelijke opvoeding 1:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Je moet kunnen reflecteren op je eigen handelen van het thema 'Wie ben ik?' op de volgende punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ik ben op tijd in de les</li> <li>2. ik heb mijn gymspullen op orde</li> <li>3. ik ga veilig met het materiaal</li> </ol>	<p>De poster met deze 9 punten zijn in de gymzalen opgehangen. Deze wordt aan het begin van de periode besproken en in elke les nog even teruggehaald (afhankelijk van het lesdoel).</p> <p>Aan het eind van de periode moeten de leerlingen een evaluatieformulier invullen.</p>	<p>Theorie</p>	<p>10 min</p>	<p>o/v/g</p>	<p>ja</p>	<p>B43 K43</p>

	<p>om</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. ik sta open voor tips van de docent</li> <li>5. ik sta open voor tips van mijn klasgenoten</li> <li>6. ik houd rekening met mijn klasgenoten</li> <li>7. ik luister naar de uitleg</li> <li>8. ik ben positief in de les</li> <li>9. ik ben trots op mijzelf en mijn klasgenoten</li> </ol>						
<p>3 maart - april 2021</p>	<p><b>Lichamelijke opvoeding 1:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Je moet kunnen reflecteren op je eigen handelen van het thema 'Wie ben ik?' op de volgende punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ik ben op tijd in de les</li> <li>2. ik heb mijn gymspullen op orde</li> <li>3. ik ga veilig met het materiaal om</li> <li>4. ik sta open voor tips van de docent</li> <li>5. ik sta open voor tips van mijn klasgenoten</li> <li>6. ik houd rekening met mijn klasgenoten</li> <li>7. ik luister naar de uitleg</li> <li>8. ik ben positief in de les</li> <li>9. ik ben trots op mijzelf en mijn klasgenoten</li> </ol>	<p>De poster met deze 9 punten zijn in de gymzalen opgehangen. Deze wordt aan het begin van de periode besproken en in elke les nog even teruggehaald (afhankelijk van het lesdoel).</p> <p>Aan het eind van de periode moeten de leerlingen een evaluatieformulier invullen.</p>	Theorie	10 min	o/v/g	ja	B44 K44

<p>3 mei - juni 2021</p>	<p><b>Lichamelijke opvoeding 1:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Je moet kunnen reflecteren op je eigen handelen van het thema 'Wie ben ik?' op de volgende punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ik ben op tijd in de les</li> <li>2. ik heb mijn gymspullen op orde</li> <li>3. ik ga veilig met het materiaal om</li> <li>4. ik sta open voor tips van de docent</li> <li>5. ik sta open voor tips van mijn klasgenoten</li> <li>6. ik houd rekening met mijn klasgenoten</li> <li>7. ik luister naar de uitleg</li> <li>8. ik ben positief in de les</li> <li>9. ik ben trots op mijzelf en mijn klasgenoten</li> </ol>	<p>De poster met deze 9 punten zijn in de gymzalen opgehangen. Deze wordt aan het begin van de periode besproken en in elke les nog even teruggehaald (afhankelijk van het lesdoel).</p> <p>Aan het eind van de periode moeten de leerlingen een evaluatieformulier invullen.</p>	Theorie	10 min	o/v/g	ja	B45 K45
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>		<b>Elke periode moet met een voldoende of een goed worden afgesloten</b>					
<b>Bijzonderheden</b>		<a href="#">Vakwerkplan</a> , <a href="#">eindtermen lo</a>					

**vak: MSK (maatschappijkunde)**

**leerjaar: 4**

**niveau: Basis**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1	<p><b>ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken</b> de kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden</p> <p><b>ML2/K/2 Basisvaardigheden</b> de kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken</p> <p><b>ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde</b> de kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen</li> <li>zelf verzamelde of</li> </ul>	<p>Maken en leren msk examenkatern thema Politiek hoofdstuk 1 t/m 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>alle vragen maken</li> <li>alle samenvattingen maken</li> <li>alle hoofdstukken leren</li> <li>diagnostische Quayn toetsen maken in de les.</li> </ul>	Digitale Quayn toets online	45 min	1	ja	B41h



	<p>aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in een tekst over een maatschappelijk vraagstuk of verschijnsel</li> <li>• een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven</li> </ul> <p><b>ML2/K/4: Politiek en Beleid</b> de kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat</li> <li>• uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen</li> <li>• mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke</li> </ul>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>besluitvorming te beïnvloeden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen</li> </ul>						
2	<p><b>ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken</b> de kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden</p> <p><b>ML2/K/2 Basisvaardigheden</b> de kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken</p> <p><b>ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde</b> de kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen</li> <li>zelf verzamelde of aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis</li> </ul>	<p>Maken en leren msk examenkatern thema Politiek hoofdstuk 6 t/m 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>alle vragen maken</li> <li>alle samenvattingen maken en alle hoofdstukken en begrippen leren</li> <li>diagnostische Quayn toetsen maken in de les</li> </ul>	Digitale Quayn toets online	45 min	1	ja	B42h

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in een tekst over een maatschappelijk vraagstuk of verschijnsel</li> <li>• een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven</li> </ul> <p><b>ML2/K/4: Politiek en Beleid</b> de kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat</li> <li>• uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen</li> <li>• mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden</li> <li>• van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	en herkennen						
3	<p><b>ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken</b> de kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden</p> <p><b>ML2/K/2 Basisvaardigheden</b> de kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken</p> <p><b>ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde</b> de kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen</li> <li>● zelf verzamelde of aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis</li> <li>● de principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in een tekst over</li> </ul>	<p>Maken en leren msk examenkatern thema Criminaliteit hoofdstuk 1 t/m 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● alle vragen maken</li> <li>● alle samenvattingen maken</li> <li>● alle hoofdstukken en begrippen leren</li> <li>● diagnostische Quayn toetsen maken in de les</li> </ul>	Digitale Quayn toets online	45 min	1	ja	B43h

	<p>een maatschappelijk vraagstuk of verschijnsel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven</li> </ul> <p><b>ML2/K/8: Criminaliteit en rechtsstaat</b> de kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven</li> <li>• kenmerken van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht, en de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden</li> <li>• oorzaken van criminaliteit herkennen</li> <li>• de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven en verschillende beleidsmaatregelen onderscheiden</li> <li>• de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden</li> </ul>						
4	<p><b>ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken</b> de kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden.</p>	<p>Maken en leren msk examenkatern thema Criminaliteit hoofdstuk 5 t/m 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alle vragen maken</li> <li>• alle samenvattingen maken</li> <li>• alle hoofdstukken en begrippen</li> </ul>	Digitale Quayn toets online	45 min	1	ja	B44h

	<p><b>ML2/K/2 Basisvaardigheden</b> de kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken</p> <p><b>ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde</b> de kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren</li> <li>• bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen</li> <li>• aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis</li> <li>• de principes en procedures die horen bij de</li> </ul>	<p>leren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnostische Quayn toetsen maken in de les</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven</li> </ul> <p><b>ML2/K/8: Criminaliteit en rechtsstaat</b> de kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven</li> <li>• kenmerken van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht, en de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden</li> <li>• oorzaken van criminaliteit herkennen</li> <li>• de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven en verschillende beleidsmaatregelen onderscheiden</li> <li>• de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>	<b>(B41h + B42h + B43h + B44h) : 4</b>						
<b>Bijzonderheden</b>	Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst.						



**vak: MSK (maatschappijkunde)**

**leerjaar: 4**

**niveau: Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1	<p><b>ML2/K/2 Basisvaardigheden</b> de kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken</p> <p><b>ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde</b> de kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren</li> <li>• bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende</li> </ul>	<p>Maken en leren msk examenkatern thema Politiek hoofdstuk 1 t/m 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alle vragen maken</li> <li>• alle samenvattingen maken</li> <li>• alle hoofdstukken leren</li> <li>• diagnostische Quayn toetsen maken in de les.</li> </ul>	Digitale Quayn toets online	45 min	1	ja	K41h

	<p>informatiebronnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis</li> <li>• de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk</li> <li>• een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven</li> </ul> <p><b>ML2/K/4 Politiek en beleid</b> de kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie</li> <li>• uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe</li> </ul>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>Europese besluiten tot stand komen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden</li> <li>• van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren</li> </ul>						
2	<p><b>ML2/K/2 Basisvaardigheden</b> de kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken</p> <p><b>ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde</b> de kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren</li> <li>• bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende</li> </ul>	<p>Maken en leren msk examenkatern thema Politiek hoofdstuk 5 t/m 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alle vragen maken</li> <li>• alle samenvattingen maken</li> <li>• alle hoofdstukken leren</li> <li>• diagnostische Quayn toetsen maken in de les</li> </ul>	Digitale Quayn toets online	45 min	1	ja	K42h

	<p>informatiebronnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis</li> <li>• de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk</li> <li>• een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven</li> </ul> <p><b>ML2/K/4 Politiek en beleid</b> de kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie</li> <li>• uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe</li> </ul>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>Europese besluiten tot stand komen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden</li> <li>• van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren</li> </ul>						
3	<p><b>ML2/K/2 Basisvaardigheden</b> de kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken</p> <p><b>ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde</b> de kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren</li> <li>• bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende</li> </ul>	<p>Maken en leren msk examenkatern thema Criminaliteit hoofdstuk 1 t/m 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alle vragen maken</li> <li>• alle samenvattingen maken</li> <li>• alle hoofdstukken leren</li> <li>• diagnostische Quayn toetsen maken in de les.</li> </ul>	Digitale Quayn toets online	45 min	1	ja	K43h

	<p>informatiebronnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis</li> <li>• de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk</li> <li>• een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven</li> </ul> <p><b>ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat</b> de kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven</li> <li>• principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht</li> <li>• oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven</li> <li>• de rol van overheidsorganen</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden</li> </ul>						
4	<p><b>ML2/K/2 Basisvaardigheden</b> de kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken</p> <p><b>ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde</b> de kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren</li> <li>• bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen</li> </ul>	<p>Maken en leren msk examenkatern thema Criminaliteit hoofdstuk 5 t/m 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alle vragen maken</li> <li>• alle samenvattingen maken</li> <li>• alle hoofdstukken leren</li> <li>• diagnostische Quayn toetsen maken in de les.</li> </ul>	Digitale Quayn toets online	45 min	1	ja	K44h

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis</li> <li>● de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk</li> <li>● een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven</li> </ul> <p><b>ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat</b> de kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven</li> <li>● principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht</li> <li>● oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven</li> <li>● de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven,</li> </ul>						
--	---	--	--	--	--	--	--



	verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen							
• de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden								
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>		<b>(K41h + K42h + K43h + K44h) : 4</b>						
<b>Bijzonderheden</b>		Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst.						

vak: Nederlands

leerjaar: 4

niveau: Basis

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
week 44 2021	<b>NE/K/8 Fictie</b> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschillende soorten fictiewerken herkennen;</li> <li>• de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven;</li> <li>• de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten;</li> <li>• een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.</li> </ul>	De leerling leest gedurende het schooljaar 3 boeken (moet goedgekeurd worden door de docent) en maakt daarbij per boek verwerkingsopdrachten.		nvt			
week 2 2022		<b>Boek 1</b> → keuze uit een aantal verwerkingsopdrachten	Theorie (deelcijfer)	1	ja	B41a	
week 9 2022		<b>Boek 2</b> → Pecha Kucha presentatie	Mondeling (deelcijfer)	1	ja	B41b	
		<b>Boek 3</b> → keuze uit een aantal verwerkingsopdrachten	Theorie (deelcijfer)	1	ja	B41c	
		<i>Het gemiddelde van de 3 deelcijfers vormt 1 schoolexamencijfer.</i>			3	nee	41

<p>week 47 2021</p>	<p><b>NE/K/6 Leesvaardigheid</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● leesstrategieën hanteren;</li> <li>● compenserende strategieën kiezen en hanteren;</li> <li>● functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen;</li> <li>● een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen;</li> <li>● een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je maakt een toets leesvaardigheid en een schrijfpdracht.</li> </ul> <p>De leerstof staat in de reader leesvaardigheid en schrijfvaardigheid.</p>	<p>Theorie</p>	<p>90 min</p>	<p>3</p>	<p>ja</p>	<p>B42</p>
<p>uiterlijk week 12 2022 afgerond</p>	<p><b>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven;</li> <li>● schrijfstrategieën hanteren; compenserende strategieën kiezen en hanteren;</li> <li>● het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen;</li> <li>● het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je maakt 3 schrijfpdrachten die allemaal met een voldoende afgerond moeten worden. Deze opdrachten staan in de reader schrijfvaardigheid.</li> </ul>	<p>Theorie</p>	<p>nvt</p>	<p>0</p>	<p>nee</p>	<p>B43</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik;</li> <li>• elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven;</li> <li>• concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.</li> </ul>						
week 41 2021	<p><b>NE/K/3 Leervaardigheden voor het Nederlands</b></p> <p>De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luisteren-, kijk-, en spreek- en gespreksdoelen;</li> <li>• de bevordering van het eigen taalleerproces;</li> <li>• het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je maakt een toets werkwoordspelling.</li> </ul> <p>De leerstof staat in de reader spelling.</p>	Theorie (deeltoets)	45 min	2	ja	B44a
week 6 2022		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je maakt een toets algemene spelling</li> </ul> <p>De leerstof staat in de reader spelling.</p> <p><i>Het gemiddelde van de twee deeltijfers vormt 1 schoolexamencijfer.</i></p>	Theorie (deeltoets)	45 min	2	ja	B44b
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je maakt een toets lees- en schrijfvaardigheid (Wordt beoordeeld bij NE/K/6 leesvaardigheid en NE/K/7 schrijfvaardigheid).</li> </ul>			4	ja	B44

<p>week 12 en week 13 2022</p>	<p><b>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken</b></p> <p>De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je houdt een presentatie over een onderwerp dat past binnen jouw profielkeuze. (Moet goedgekeurd worden door de docent.)</li> </ul>	<p>Mondeling</p>	<p>nvt</p>	<p>4</p>	<p>nee</p>	<p>B45</p>
<p>week 47 en 48 2021</p>	<p><b>NE/K/2 Basisvaardigheden</b></p> <p>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p>	<p>Voor inhoud zie reader 'presenteren'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je neemt deel aan een debat in het kader van een thema.</li> </ul> <p>Voor inhoud zie reader 'debat'</p>	<p>Mondeling</p>	<p>nvt</p>	<p>0</p>	<p>ja</p>	<p>B46</p>
	<p><b>NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie;</li> <li>• strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie;</li> <li>• compenserende strategieën</li> </ul>						

	kiezen en hanteren; <ul style="list-style-type: none"> <li>● het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen;</li> <li>● het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek;</li> <li>● het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten;</li> <li>● in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.</li> </ul>						
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>	<b>Gemiddelde van alle cijfers = eindcijfer SE</b>						
<b>Bijzonderheden</b>	<b>B43 en B46 moeten met een voldoende of goed worden afgesloten om deel te mogen nemen aan het CE.</b> Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst. Bij het niet in acht nemen van de inlevertermijn, wordt de examencommissie op de hoogte gebracht (zie examenreglement 2.4.11).						

vak: Nederlands

leerjaar: 4

niveau: Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
	<b>NE/K/8 Fictie</b>	De leerling leest gedurende het schooljaar 3 boeken (moet goedgekeurd worden door de docent) en maakt daarbij per boek verwerkingsopdrachten.		nvt			
week 44 2021	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschillende soorten fictiewerken herkennen;</li> <li>• de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven;</li> <li>• de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten;</li> <li>• kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen;</li> <li>• relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren;</li> <li>• een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met</li> </ul>	Boek 1 → Pecha Kucha presentatie	Theorie (deelcijfer)		1	ja	K41a
week 2 2022		Boek 2 → keuze uit een aantal verwerkingsopdrachten	Mondeling (deelcijfer)		1	ja	K41b
week 9 2022		Boek 3 → keuze uit een aantal verwerkingsopdrachten	Theorie (deelcijfer)		1	ja	K41c
		<i>Het gemiddelde van de 3 deelcijfers vormt 1 schoolexamencijfer.</i>			3	nee	K41

	voorbeelden uit het werk.						
week 47 20210	<p><b>NE/K/6 Leesvaardigheid</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● leesstrategieën hanteren;</li> <li>● compenserende strategieën kiezen en hanteren;</li> <li>● functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen;</li> <li>● het schrijfdoel van de auteur aangeven; (en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken)</li> <li>● een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen;</li> <li>● het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven; (en een samenvatting geven)</li> <li>● een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je maakt een toets leesvaardigheid en een schrijfopdracht.</li> </ul> <p>De leerstof staat in de reader leesvaardigheid en schrijfvaardigheid.</p>	Theorie	90 min	3	ja	K42



<p>uiterlijk week 12 2022 afgerond</p>	<p><b>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven;</li> <li>• schrijfstrategieën hanteren;</li> <li>• compenserende strategieën kiezen en hanteren;</li> <li>• het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen;</li> <li>• het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek;</li> <li>• conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik;</li> <li>• elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven;</li> <li>• concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je maakt 4 schrijfoopdrachten die allemaal met een voldoende afgerond moeten worden. Deze opdrachten staan in de reader schrijfvaardigheid.</li> </ul>	<p>Theorie</p>	<p>nvt</p>	<p>0</p>	<p>ja</p>	<p>K43</p>
<p>week 41 2021</p>	<p><b>NE/K/3 Leervaardigheden voor het Nederlands</b></p> <p>De kandidaat kan strategische</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je maakt een toets werkwoordspelling.</li> </ul>	<p>Theorie (deeltoets)</p>	<p>45 min</p>	<p>2</p>	<p>ja</p>	<p>K44a</p>



<p>week 47 en 48 2021</p>	<p><b>NE/K/2 Basisvaardigheden</b></p> <p>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p><b>NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie;</li> <li>• strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie;</li> <li>• compenserende strategieën kiezen en hanteren;</li> <li>• het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen;</li> <li>• het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek;</li> </ul>	<p>Voor inhoud zie reader 'presenteren'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je neemt deel aan een debat in het kader van een thema.</li> </ul> <p>Voor inhoud zie reader 'debat'</p>	<p>Mondeling</p>	<p>nvt</p>	<p>0</p>	<p>ja</p>	<p>K46</p>
-----------------------------------	--	---	------------------	------------	----------	-----------	------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten;</li> <li>• in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.</li> </ul>						
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>	<b>Gemiddelde van alle cijfers = eindcijfer SE</b>						
<b>Bijzonderheden</b>	<b>K43 en K46 moeten met een voldoende of goed worden afgesloten om deel te mogen nemen aan het CE.</b> Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst. Bij het niet in acht nemen van de inlevertermijnen, wordt de examencommissie op de hoogte gebracht (zie examenreglement 2.4.11).						

**vak: Wiskunde****leerjaar: 4****niveau: Basis**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
september 2021	<b>Toets 1: Statistiek</b> WI / K / 1, 2, 3, 5, 7	<b>Getal en Ruimte, deel 4B1, H1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gemiddelde</li> <li>• tabellen en diagrammen</li> <li>• grafen</li> <li>• telproblemen</li> <li>• combinaties</li> <li>• staafdiagram</li> <li>• cirkeldiagram</li> </ul>	Theorie	90 min	3	ja	B41h
oktober 2021	<b>Toets 2: Rekenen, meten en schatten</b> WI / K / 1, 2, 3, 4, 5 WI / V / 2	<b>Getal en Ruimte, deel 4B2, H5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vuistregels</li> <li>• metriek stelsel</li> <li>• eenheden van snelheid, tijd, inhoud en gewicht</li> <li>• procenten en btw</li> <li>• verhoudingstabel</li> <li>• afronden</li> </ul>	Theorie	90 min	1	ja	B42ah
november 2021	<b>Toets 3: 2F Verhoudingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studie meten</li> <li>• 2F domein</li> <li>• verhoudingen</li> </ul>	Theorie	45 min	1	ja	B42bh
februari	<b>Toets 4: 2F Meten &amp; Meetkunde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studie meten</li> </ul>	Theorie	45 min	1	ja	B42ch

2022		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2F domein</li> <li>• meten &amp; meetkunde</li> </ul>					
november 2021	<b>Toets 5: Verbanden, grafieken, vergelijkingen</b> WI / K / 1, 2, 3, 4, 5	<b>Getal en Ruimte, deel 4B2, H7:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formules maken en gebruiken</li> <li>• grafieken tekenen</li> <li>• formules vergelijken met grafieken en tabellen</li> <li>• vergelijkingen oplossen d.m.v. tabellen en inklemmen</li> <li>• gelijkwaardige verbanden</li> </ul>	Theorie	90 min	3	ja	B43h
februari 2022	<b>Toets 6: Meetkunde 2D: Vlakke figuren</b> WI / K / 1, 2, 3, 4, 5, 6	<b>Getal en Ruimte, deel 4B2, H6:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• symmetrie</li> <li>• hoeken meten en tekenen</li> <li>• hoeken in een driehoek</li> <li>• hoeken in andere figuren</li> <li>• kijkhoeken</li> <li>• koers en schaal</li> <li>• namen en eigenschappen vlakke figuren</li> <li>• oppervlakte en omtrek</li> </ul>	Theorie	90 min	3	ja	B44h
maart 2022	<b>Toets 7: Ruimtemeetkunde</b> WI / K / 1,2, 3, 4, 5, 6	<b>Getal en Ruimte. deel 4B2, H8:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• namen van ruimtefiguren</li> <li>• eigenschappen ruimtefiguren</li> <li>• uitslag</li> <li>• aanzichten</li> <li>• doorsneden</li> <li>• inhoud balk, kubus, prisma</li> <li>• oppervlakte ruimtefiguur</li> <li>• hoogtelijnen</li> </ul>	Theorie	90 min	3	ja	B45h
januari 2022	<b>Toets 8: Praktische Opdracht</b> WI / K / WI / K / 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8	Eén of meer onderwerpen uit de inhoud hierboven, afhankelijk van de keuze van de opdracht.	Theorie		3	nee	B44

<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>	<b><math>((B41h + B43h + B44 + B44h + B45h) \times 3) + (B42ah + B42bh + B42ch) : 18</math></b>
<b>Bijzonderheden</b>	Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst. Bij het niet in acht nemen van de inlevertermijnen, wordt de examencommissie op de hoogte gebracht (zie examenreglement 2.4.11). <b>Voor eindtermen zie TABEL EINDTERMEN na het wiskunde kaderniveau.</b>

Regius College Beroepsgericht		Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022					
<b>vak: Wiskunde</b> <b>leerjaar: 4</b> <b>niveau: Kader</b>							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
september 2021	<b>Toets 1: Statistiek</b> WI / K / 1, 2, 3, 5, 7	<b>Getal en Ruimte, deel 4K1, H1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gemiddelde</li> <li>• gewogen gemiddelde</li> <li>• grafen</li> <li>• boomdiagram</li> <li>• wegendiagram</li> <li>• kans</li> <li>• staaf, cirkeldiagram</li> <li>• steel-bladdiagram</li> <li>• boxplot</li> </ul>	Theorie	90 min	3	ja	K41h
oktober 2021	<b>Toets 2: Rekenen, meten, schatten</b> WI / K / 1, 2, 3, 4, 5	<b>Getal en Ruimte, deel 4K2, H5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vuistregels</li> <li>• metriek stelsel</li> <li>• eenheden van tijd, snelheid, gewicht</li> </ul>	Theorie	90 min	1	ja	K42ah

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• procenten</li> <li>• verhoudingen</li> <li>• machten</li> <li>• wetenschappelijke notatie</li> <li>• wortels</li> </ul>					
november 2021	<b>Toets 3: 2F Verhoudingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studie meten</li> <li>• 2F domein</li> <li>• verhoudingen</li> </ul>	Theorie	45 min	1	ja	K42bh
februari 2022	<b>Toets 4: 2F Meten &amp; Meetkunde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studie meten</li> <li>• 2F domein</li> <li>• meten &amp; meetkunde</li> </ul>	Theorie	45 min	1	ja	K42ch
november 2021	<b>Toets 5: Verbanden</b> WI / K / 1, 2, 3, 4, 5 WI / V / 1	<b>Getal en Ruimte, deel 4K2, H7:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verbanden</li> <li>• grafieken tekenen</li> <li>• maximum en minimum</li> <li>• richtingscoëfficiënt</li> <li>• formules maken</li> <li>• som- en verschilformules</li> <li>• kwadratische verbanden</li> <li>• wortelverbanden</li> <li>• machtsverbanden</li> <li>• exponentiële verbanden</li> <li>• periodieke verbanden</li> <li>• vergelijkingen oplossen door balansmethode en inklemmen</li> </ul>	Theorie	90 min	3	ja	K44h
februari 2022	<b>Toets 6: Meetkunde Vlakke figuren</b> WI / K / 1, 2, 3, 5, 6	<b>Getal en Ruimte, deel 4K2, H6:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hoeken</li> <li>• hoeken meten en tekenen</li> <li>• kijkhoek</li> <li>• koers en schaal</li> <li>• namen en eigenschappen van</li> </ul>	Theorie	90 min	3	ja	K45h



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• vlakke figuren</li> <li>• symmetrie</li> <li>• bijzondere lijnen in een driehoek</li> <li>• zijden berekenen met Pythagoras</li> <li>• zijden en hoeken berekenen met goniometrie</li> <li>• hellingspercentage</li> <li>• gelijkvormigheid</li> <li>• oppervlakte en omtrek van vlakke figuren</li> <li>• vergrotingsfactor</li> </ul>					
maart 2022	<b>Toets 7: Meetkunde Ruimtefiguren</b> WI / K / 1, 2, 3, 5, 6	<b>Getal en Ruimte, deel 4K2, H8:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• namen van ruimtefiguren</li> <li>• aanzichten</li> <li>• uitslag</li> <li>• oppervlakte ruimtefiguren</li> <li>• doorsnede</li> <li>• lichaamsdiagonaal</li> <li>• hoogtelijnen</li> <li>• verticale doorsnede</li> <li>• inhoud van ruimtefiguren</li> <li>• inhoud vergroten</li> </ul>	Theorie	90 min	3	ja	K46h
januari 2022	<b>Praktische Opdracht</b> WI / K / 1, 2, 3, 5, 7, 8 WI / V / 2, 4	Eén of meer onderwerpen uit de inhoud hierboven, afhankelijk van de keuze van de opdracht.	Theorie		3	nee	K43
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>		<b><math>((K41h + K43h + K44h + K45h + K46h) \times 3) + (k42ah + K42bh + K42ch) : 18</math></b>					
<b>Bijzonderheden</b>		Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst. Bij het niet in acht					

	nemen van de inlevertermijnen, wordt de examencommissie op de hoogte gebracht (zie examenreglement 2.4.11). <b>Voor eindtermen zie de tabel hieronder (TABEL EINDTERMEN).</b>
--	--

<b>TABEL EINDTERMEN</b>	
<b>WI/K/1</b>	<b>Oriëntatie op leren en werken</b>
1.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij</li> <li>- een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk</li> </ul>
<b>WI/K/2</b>	<b>Basisvaardigheden</b>
2.	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken
<b>WI/K/3</b>	<b>Leervaardigheden in het vak wiskunde</b>
3.	De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes</li> <li>- communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik</li> <li>- adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen</li> </ul>
<b>WI/K/4</b>	<b>Algebraïsche verbanden</b>
4.	De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tabellen, grafieken en woordformules hanteren, in het bijzonder bij lineaire verbanden</li> <li>- geschikte wiskundige modellen gebruiken</li> </ul>

	5. De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tabellen, grafieken en (woord)formules hanteren bij verschillende typen verbanden</li> <li>- geschikte wiskundige modellen gebruiken</li> </ul>
	6. De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden</li> <li>- geschikte wiskundige modellen gebruiken</li> </ul>
<b>WI/K/5</b>	<b>Rekenen, meten en schatten</b>
	7. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> <li>- schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden</li> <li>- op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken</li> </ul>
<b>WI/K/6</b>	<b>Meetkunde</b>
	8. De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> <li>- redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen</li> <li>- afmetingen meten, schatten en berekenen</li> <li>- meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren</li> </ul>
	9. De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> <li>- redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen</li> <li>- afmetingen meten, schatten en berekenen</li> <li>- meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren</li> </ul>
<b>WI/K/7</b>	<b>Informatieverwerking, statistiek</b>
	10. De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> <li>- statistische representatievormen en een graaf hanteren</li> <li>- op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken</li> </ul>
<b>WI/K/8</b>	<b>Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten</b>

11.	De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken</li> <li>- conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie</li> </ul>
<b>WI/V/1</b>	<b>Aanvullende eisen</b>
12.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- op de verschillende verbanden toegespitste technieken toepassen</li> <li>- formules en verbanden op een meer formele manier hanteren</li> <li>- complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine</li> <li>- complexe meetkundige technieken gebruiken</li> </ul>
<b>WI/V/2</b>	<b>Verrijkingsoopdrachten</b>
13.	De leerling verricht complexe opdrachten, waarbij het proces van het probleemgebied kiezen, de probleemsituatie identificeren en mathematiseren, het probleem oplossen, de oplossing terugplaatsen in de oorspronkelijke situatie en reflecteren op het proces wordt doorlopen
<b>WI/V/3</b>	<b>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b>
14.	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk
<b>WI/V/4</b>	<b>Vaardigheden in samenhang</b>
15.	De kandidaten kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen