

Keuzevakken

leerjaar 4

2021 - 2022

Interieurontwerp & Design - Bijzondere keuken - Mode & Design - Recreatie - Evenementen
Ondersteuning bij sport - Marketing/Webshop - Uniform & Dienstverlening - Robotica - Digispel



vak: BWI - Keuzevak: Interieurontwerp & Design

leerjaar: 4

niveau: Basis

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1 t/m 4	K/BWI/19.1 een interieur ontwerpen	PvB <ul style="list-style-type: none"> eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven het ontwerp schetsen in een isometrische projectie het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode een werkplanning maken 	Theorie Praktijk	60 min de gehele periode	1 1 2	 ja nee	B41 B41Ah B41Bh
	K/BWI/19.2 interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken	<ul style="list-style-type: none"> eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven het ontwerp in isometrische projectie schetsen aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van 					

		<p>hout, plaatmateriaal en kunststoffen</p> <ul style="list-style-type: none"> • de juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken 					
	<p>K/BWI/19.3 interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven • een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren 					
	<p>K/BWI/19.4 een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • een inschatting van tijd en materiaal maken • geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren • tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma • bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter • bestanden op de juiste wijze archiveren • plotter op de juiste wijze instellen en plotten • halfproduct assembleren en klaar maken voor montage • tekst en logo monteren op een ondergrond • de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken • het werkstuk opleveren 					

Berekening eindcijfer PvB interieurontwerp en design	$(B41Ah + (B41Bh \times 2)) : 3 = \text{deelcijfer van het combinatiecijfer}$
Bijzonderheden	De keuzevakken vinden in het vierde leerjaar plaats

Regius College Beroepsgericht		Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022					
vak: HBR - Bijzondere keuken leerjaar: 4 niveau: Basis / Kader							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
november 2021	K/HBR/6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken K/HBR/6.2 maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	PvB 1 Theorie <ul style="list-style-type: none"> • onderscheid landen geschiedenis en hun producten • Nederlandse, Franse en Italiaanse kazen • wijnen uit frankrijk en Italië • verschillende pasta degen Praktijk <ul style="list-style-type: none"> • het maken van snacks • het maken van gerechten 	Theorie	15 min	1	ja	B41/K41 B41ah/K41ah
			Praktijk	135 min	2	nee	B41bh/K41bh
april 2022	K/HBR/6.1 een bijdrage leveren aan het beheren	PvB 2			2		B42A/K42A

van horecaproducten voor de bijzondere keuken K/HBR/6.2 maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	Theorie	<ul style="list-style-type: none"> • onderscheid landen geschiedenis en hun producten • traditionele Spaanse maaltijden • High tea in Engeland • Aziatische eetgewoontes 	Theorie	15 min	1	ja	B42ah/K42ah
	Praktijk	<ul style="list-style-type: none"> • het maken van snacks • het maken van gerechten 	Praktijk	135 min	2	nee	B42b/K42b
Berekening eindcijfer schoolexamen	(B41 + (B42a x 2)) : 3 (K41 + (K42A x 2)) : 3						
Bijzonderheden	De keuzevakken vinden in het vierde leerjaar plaats						

Regius College Beroepsgericht		Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022					
vak: Zorg & Welzijn - Keuzevak: K/EO/8 Mode & Design leerjaar: 4 niveau: Basis en Kader							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
periode 1 augustus	K/EO/8.1 <i>Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten</i>	Methode: Mode & Design Uitgeverij: de uitgeversgroep	PvB 1 (kleur) <u>Theorie</u> hoofdstuk	45 min	1 1	ja	B41/K41 B41ah/

t/m november 2021	<p><i>aanziën van ontwerpen</i></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding 2. beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen 3. research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie 4. een stylingmap samenstellen 5. producten en materialen herkennen en toepassen 	<p>Periode 1: het behandelen van de hoofdstukken 1, 5, 6, 9</p> <p>praktijkopdrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opdracht A (5 p) vlakverdeling licht/donker in verf (primair, secundair, nagedonkerd) • opdracht B (5 p) stijlen herkennen (9-vlaks opdracht) • opdracht C (5 p) gutsen op linoleum 	<p>5,6,9 (los cijfer op Som)</p> <p><u>Praktijk</u> opdrachten (los cijfer op Som) bestaande uit deel-opdrachten + PVB opdracht ontwerpen en maken van een product van afval, verpakkingen, materiaal uit de natuur</p> <p>Gedurende periode 1 punten te behalen voor: opdracht A, B, C</p>	270 min	2	nee	K41ah B41bh/ K41bh
periode 2 december 2021 t/m april	<p>K/EO/8.2 <i>Deeltaak werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.</i></p>	<p>Periode 2: Het behandelen van de hoofdstuk 8 (bouwstijlen)</p> <p>praktijkopdrachten:</p>	<p>PvB 2</p> <p><u>Theorie</u> hoofdstuk 3,7</p>	45 min 135 min	2 1 2	ja nee	B42a/K42a B42ah/ K42ah B42b/K42b

2022	<p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen 2. apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout <p>voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opdracht D, (5 p) decoreer opdracht (mantra stone) • opdracht E (5 p) gevels/bouwstijlen in 2D 	<p><u>Praktijk</u> verslag en PP presentatie maken en presenteren aan de klas</p> <p>Gedurende periode 2 deelop- drachten punten te behalen voor: opdrachten D en E</p>	tijdens de lessen			
Berekening eindcijfer schoolexamen	<p>(B41 + (B42a x 2)) : 3 = deeltcijfer van combinatiepunt (K41 + (K42a x 2)) : 3 = deeltcijfer van combinatiepunt</p>						
Bijzonderheden	De keuzevakken vinden in het vierde leerjaar plaats						

vak: Zorg & Welzijn - Keuzevak: Recreatie

leerjaar: 4

niveau: Basis en Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. een planning voor een kleinschalig evenement maken 2. een draaiboek voor een evenement maken 3. een eenvoudige begroting voor een evenement maken 4. het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan 5. op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen 6. assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen 7. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden 	<p>Het behandelen van de hoofdstukken 1 t/m 3</p> <p>praktijkopdrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stadswandeling • sportcircuit 	<p>PvB 1 <u>Theorie</u> hoofdstuk 1 en 2 (los cijfer op SOM)</p> <p><u>Praktijk</u> ICT-opdracht (los cijfer op SOM bestaande uit een deelopdracht + PvB opdracht 28 punten)</p> <p>Gedurende periode 1 punten te behalen voor:</p>	45 min	1	ja	B41/K41 B41ah/ K41ah
				90 min	2	nee	B41bh/ K41bh

			- sportcircuit (5p) - stadswandeling (5p)				
2		<p>Het behandelen van de hoofdstukken 4 en 5</p> <p>Praktijkopdrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miniworld activiteiten camping • bezoek recreatiepark • excursie 	<p>PvB 2</p> <p><u>Theorie</u> hoofdstuk 4 en 5</p> <p><u>Praktijk</u> opdracht uitvoeren voor een doelgroep (25 punten)</p> <p>Gedurende periode 2 deelopdrachten. Punten te behalen voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miniworld activiteiten camping (5p) - Opdracht op recreatiepark (5p) - excursie met opdracht (5p) 	45 min	1	ja	B42/K42
				90 min	2	nee	B42a/K42a B42ah/K42ah B42b/K42b

Berekening eindcijfer schoolexamen	$(B41 + (B42 \times 2)) : 3 = \text{deelcijfer van combinatiepunt}$ $(K41 + (K42 \times 2)) : 3 = \text{deelcijfer van combinatiepunt}$
Bijzonderheden	De keuzevakken vinden in het vierde leerjaar plaats

vak: D&P - Keuzevak: Recreatie

leerjaar: 4

niveau: Basis en Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
augustus - november 2021	<p>P/HBR/4.1</p> <p><u>Deeltaak:</u> een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten</p> <p>De kandidaat kan: op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen. assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden assisteren bij het inschakelen van organisatiebureaus, entertainmentbureaus en vervoerders organisatiebureaus, entertainmentbureaus, vervoerders inschakelen</p>	<p>Werken uit boek van hoofdstukken 1 t/m 3</p> <p>Door middel van het maken van praktijkopdrachten kan de kandidaat het volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● recreatieprogramma maken ● maken van een poster ● maken van een uur recreatie in een stad ● maken van een Stadswandeling ● maken van een recreatieprogramma voor een recreatiesport-middag, een bus regelen om de kinderen daar te krijgen ● op een vakantiepark bij een badmintontoernooi de deelnemers regelen en inschrijfgeld regelen ● bij een schmink-middag voor 	<p>PvB 1</p> <p>Theorie: toets van hoofdstuk 1 en 2</p> <p>Praktijk: presentatie over een klimpark maken</p>	<p>60 min</p> <p>nvt</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p></p> <p>Ja</p> <p>nee</p>	<p>B41/K41</p> <p>B41Ah/K41Ah</p> <p>B41Bh/K41Bh</p>

	<p>assisteren bij inschrijvingen en bij het betalingsverkeer van activiteiten inschrijvingen en betalingsverkeer van activiteiten regelen assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten catering voor en rondom activiteiten organiseren sociale hygiëne signaleren en melden</p>	<p>basisschoolkinderen zorgen voor patatjes en een broodje knakworst</p> <p>Werken uit boek van de hoofdstukken 4 en 5</p> <p>Door middel van het maken van praktijkopdrachten is de kandidaat in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • miniworld activiteiten voor op een camping voorbereiden en organiseren <p>excursie of bezoek vakantiepark met een opdracht van het maken van een moodboard</p>	<p>PvB 2</p> <p>Theorie: toets van hoofdstuk 4 en 5</p> <p>Praktijk: opdracht uitvoeren voor een bepaalde doelgroep</p>	<p>60 min</p> <p>nvt</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ja</p> <p>nee</p>	<p>B42A/K42A</p> <p>B42Ah/K42Ah</p> <p>B42B/K42B</p>
Berekening eindcijfer schoolexamen	<p>(B41 + B42A) : 2</p> <p>(K41 + K42A) : 2</p>						
Bijzonderheden	De keuzevakken vinden in het vierde leerjaar plaats						

vak: HBR - Evenementen

leerjaar: 4

niveau: Basis / Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
november december 2021	4.1 mede organiseren van en assisteren bij een evenement. 4.2 assisteren bij een evenement	PvB 1 Theorie hoofdstuk 1, 2 en 3 <ul style="list-style-type: none"> ● welkom in de wereld van de recreatie ● evenementen en recreatie ● het organiseren van een evenement Praktijk <ul style="list-style-type: none"> ● plannen ● draaiboek ● begroting ● afspraken maken 	Theorie	15 min	1	ja	B41/K41 B41Ah/K41Ah
			Praktijk	90 min	2	nee	B41Bh/K41Bh
april 2022	4.1 mede organiseren van en assisteren bij een evenement. 4.2 Assisteren bij een evenement	PvB 2 Theorie hoofdstuk 4 en 5 <ul style="list-style-type: none"> ● het uitvoeren van een evenement ● het Themadiner Praktijk	Theorie	15 min	2	ja	B42/K42 B42Ah/K42Ah
			Praktijk	240 min	4	nee	B42Bh/K42Bh

		<ul style="list-style-type: none"> • plannen • draaiboek • begroting • afspraken maken • promotie • opbouw evenement • bijdrage activiteiten • afbouw evenement • communicatie • evalueren en verslaan 					
Berekening eindcijfer schoolexamen		$(B41 + (B42 \times 2)) : 3$ $(K41 + (K42 \times 2)) : 3$					
Bijzonderheden		De keuzevakken vinden in het vierde leerjaar plaats					

Regius College Beroepsgericht		Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022					
vak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten leerjaar: 4 niveau: Basis en Kader							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
november 2021	PvB 1 K/ZW/11.1	maken van de opdracht van je favoriete sport: <ul style="list-style-type: none"> • wedstrijdschema's 	Theorie en Praktijk	45 min	1	ja	B41/K41

	<p>informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio</p> <p>K/ZW/11.3 assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● warming up en cooling down ● fitness ● les maken en uitvoeren eigen klas ● <p>leerwerk staat in reader 1</p>					
april 2022	<p>PvB 2</p> <p>K/ZW/11.2 voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</p> <p>K/ZW/11.4 omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</p> <p>K/ZW/11.5 assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</p>	<p>maken van een theoretische toets met daarin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● opdracht zeskamp ● opdracht sportblessures <p>maken van een praktische toets met daarin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● les maken en uitvoeren basisschool ● optreden als jury tijdens praktijklessen <p>het leerwerk staat in reader 2</p>	Theorie en Praktijk	45 min	2	ja	B42/K42
Berekening eindcijfer schoolexamen		(B41 + (B42 x 2)) : 3 (K41 + (K42 x 2)) : 3					
Bijzonderheden		De keuzevakken vinden in het vierde leerjaar plaats					

vak: PTA Marketing/Webshop code 1714

leerjaar: 4

niveau: Basis en Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
november 2021	<p>K/EO/1.1 taak: het beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule, rekening houdend met: doelgroep, assortiment, marktpositie</p> <p>deeltaak:</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen (denk hierbij aan waarnemen, vragenlijsten opstellen, interviewen, verzamelen, ordenen, analyseren etc.) • aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie • een bijdrage leveren aan het 	<p>PvB 1 Leerling gaat het eerste halfjaar veel onderzoeksopdrachten oefenen door middel van desk- en fieldresearch. De eindtermen worden afgetoetst middels een PvB-verslag met eindpresentatie.</p> <p>duur: 10 lesweken met oefenen theorie en kleine praktische opdrachten.</p> <p>PvB +/- 6 lesuren</p>	<p>PvB 1</p>		1		B41/K41
			<p>Praktijk onderzoeksverslag naar winkel-formule en marketingmix</p> <p>eind-presentatie van verslag</p>	270 min	2	nee	B41Bh/ K41Bh
			<p>Theorie door middel van multiple choice-vragen aan de hand van lesboek Edu4all</p>	45 min	1	ja	B41Ah/ K41Ah

	<p>opstellen van een marktonderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> ● het marktonderzoek uitvoeren ● de onderzoeksresultaten verwerken ● conclusies trekken ● presentatietechnieken herkennen en toepassen (denk hierbij aan presenteren, hanteren van presentatieprogramma's, gebruik van publicatievormen) ● de onderzoeksresultaten presenteren <p>K/EO/1.2</p> <p>deeltaak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● het verbeteren van een bestaande retailformule ● aan de hand van de marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren naar aanleiding van de onderzoeksresultaten ten aanzien van: <ol style="list-style-type: none"> 1. doelgroep 2. assortiment 3. marktpositie(denk hierbij aan zaken als logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, 						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>4. multichannel, distributie etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> de verbetervoorstellen presenteren <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding</p>						
april 2022	<p>K/EO/6.1</p> <p>deeltaak:</p> <p>een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie</p> <ul style="list-style-type: none"> een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie via internet en sociale media goederen of diensten verkopen een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten een webshop ontwerpen: prototype maken, met name layout, retailformule 	<p>PvB 2</p> <p>Marketing deel wordt voortgezet in een webshop. Hier zit de leerling niet aan de consumentenkant. Hij of zij is nu een ondernemer die zelf de marketing toepast via een webshop</p> <p>Lessen zijn gebaseerd op het ontwerpen van een webshop. Tevens komt fotografie en fotobewerking aan de orde. Daarnaast moet de webshop gepromoot worden. Kennis wordt aangeleerd middels Edu4all handboek.</p> <p>Ongeveer 10 lessen met afsluitende PvB 2 Eindproduct is een webshop</p>	<p>PvB 2</p> <p>Theorie kennistoets</p> <p>Praktijk-opdracht Er wordt een webshop gemaakt die voldoet aan de gestelde eisen</p>	45 min	1	ja	B42A/K42A
				405 min	2	nee	B42Ah/ K42Ah B42B/K42B

	<ul style="list-style-type: none"> ● een online webshop maken ● de productfotografie toepassen ● het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen ● de webshop voorbereiden voor publicatie ● ontwikkelingen in de e-commerce herkennen <p>K/EO/6.2</p> <p>deeltaak:</p> <p>via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● online verkopen ● promotie maken ● betaalmogelijkheden herkennen en toepassen ● de opslag en verzending toepassen ● voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen ● een resultatenoverzicht presenteren ● de uitvoering bespreken en evalueren ● aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en 						
--	--	--	--	--	--	--	--

	verbetervoorstellen formuleren Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding						
Berekening eindcijfer schoolexamen		(B41 + (B42 x 2)) : 3 = deeltcijfer van het combinatie resultaat					
Bijzonderheden		De keuzevakken vinden in het vierde leerjaar plaats					

Regius College Beroepsgericht				Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022			
vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid leerjaar: 4 niveau: Basis en Kader							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
november 2021	K/D&P/6.1 K/D&P/6.3 <i>taak: op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren:</i>	PvB 1 een praktische toets met daarin: <ul style="list-style-type: none"> • conditietest • zelfverdediging 	Praktijk	45 min	1 2	nee	B41/KB41 B41bh/ K41bh

	<ul style="list-style-type: none"> fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving risicovolle situaties voorkomen regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein 	<ul style="list-style-type: none"> hindernisbaan EHBO <p>maken van een theorietoets over:</p> <ul style="list-style-type: none"> voeding en gezondheid evenementen op school bezoekers ontvangen toezicht houden vooroordelen en discriminatie <p>het leerwerk staat in reader 1</p>	Theorie	45 min	1	ja	B41ah/ K41ah
april 2022	<p>K/D&P/6.2</p> <ul style="list-style-type: none"> rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving <p>K/D&P/6.4</p> <ul style="list-style-type: none"> communicatie tijdens evenementen en calamiteiten <p>K/D&P/6.5</p> <ul style="list-style-type: none"> veilig wonen. Informatie geven over de preventie van inbraak <p>K/D&P/6.6</p> <ul style="list-style-type: none"> verkeer regelen binnen kaders van vigerende wet- en regelgeving 	<p>PvB 2</p> <p>afleggen van een mondeling tentamen met als inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezoekers ontvangen hulpmiddelen veilig fietsen navo spelalfabet signalement verkeersregelaar 112 melding veiligheidsdiensten <p>het leerwerk staat in reader 2</p>	Mondeling en Praktijk	20 min	2	ja	B42/K42
Berekening eindcijfer schoolexamen		<p>(B41 + (B42 x 2)) : 3</p> <p>(K41 + (K42 x 2)) : 3</p>					

Bijzonderheden	De keuzevakken vinden in het vierde leerjaar plaats
-----------------------	---

Regius College Beroepsgericht		Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022					
vak: PIE - Keuzevak: Robotica leerjaar: 4 niveau: Basis							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1 t/m 4	K/D&P/2.1 oriëntatie op moderne technische toepassingen	<ul style="list-style-type: none"> • moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen • voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica) 	PvB				B41
1 t/m 4	K/D&P/2.2 eenvoudige schakelingen bouwen	<ul style="list-style-type: none"> • technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren • aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen • schakelingen presenteren en de werking uitleggen 	Praktijk	400 min	2	nee	B41Bh
1 t/m 4	K/D&P/2.3	<ul style="list-style-type: none"> • mogelijkheden van 	Theorie	60 min	1	ja	B41Ah

	<p>een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren</p>	<p>roboticatoepassingen benoemen</p> <ul style="list-style-type: none"> ● de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren ● een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen ● op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren ● de opdracht door een robot laten uitvoeren ● de opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie 					
<p>Berekening eindcijfer schoolexamen</p>	<p>(B41Ah + (B41Bh x 2)) : 3 = deeltcijfer van het combinatiepunt</p>						
<p>Bijzonderheden</p>	<p>De keuzevakken vinden in het vierde leerjaar plaats</p>						

vak: Digispel

leerjaar: 4

niveau: Basis en Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
november 2021	<p>K/DP/1.1 in opdracht een digitaal, educatief spel bedenken</p> <p>K/DP/1.2 het spel maken</p> <p>K/DP/1.3 het spel demonstreren en presenteren</p>	<p>PvB 1</p> <p>theorie werkboek EDU4all Digispel deel A en B</p> <ul style="list-style-type: none"> ● een spelvorm kiezen die bij de wensen past ● een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken ● aan de hand van instructies een storyboard/concept op papier samenstellen ● spel in een thema uitwerken ● spel idee uitwerken in Scratch (scratch.mit.edu) <ul style="list-style-type: none"> ○ meerdere sprites gebruiken in het spel ● elementen in het spel toelichten <p>werkboek EDU4all Digispel deel A en B uitgewerkt</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scratch project basis beweging ● Scratch project zwaartekracht ● Scratch project puntentelling 	<p>PvB 1</p> <p>Theorie</p> <p>Praktijk</p>	<p>45 min</p> <p>135 min</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ja</p> <p>nee</p>	<p>B41</p> <p>B41Ah/ K41Ah</p> <p>B41Bh/ K41Bh</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ○ project idee uitgewerkt in concept op papier ● Scratch project geluidseffecten <ul style="list-style-type: none"> ○ project idee uitgewerkt in concept op papier 					
april 2022	<p>K/DP/1.1 in opdracht een digitaal, educatief spel bedenken</p> <p>K/DP/1.2 het spel maken</p> <p>K/DP/1.3 het spel demonstreren en presenteren</p>	<p>theorie werkboek EDU4all Digispel deel A, B, C en D</p> <ul style="list-style-type: none"> ● de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren ● een spelvorm kiezen die bij de wensen pasten (deel van een) verhaal voor een spel bedenken ● aan de hand van instructies een storyboard/concept op papier samenstellen ● spel in een thema uitwerken ● spel idee uitwerken in Scratch (scratch.mit.edu) <ul style="list-style-type: none"> a. meerdere sprites gebruiken in het spel ● elementen in het spel toelichten ● het spel uittesten ● het ontwikkelde spel bijstellen ● de opdracht presenteren aan de opdrachtgever en toelichten van de keuzes <p>werkboek EDU4all Digispel deel A, B, C en D uitgewerkt</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scratch project platformspel <ul style="list-style-type: none"> ○ concept ○ geluidseffecten ○ zwaartekracht ○ puntentelling 	<p>PvB 2</p> <p>Theorie</p> <p>Praktijk</p>	<p>45 min</p> <p>135 min</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>ja</p> <p>nee</p>	<p>B42/K42</p> <p>B42Ah/ K42Ah</p> <p>B42B/K42B</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • projectideeën voorleggen en reactie verwerken • projectidee uitgewerkt in concept op papier • Scratch project gepresenteerd aan klas 					
Berekening eindcijfer schoolexamen	<p style="text-align: right;">(B41 + B42) : 2 (K41 + K42A) : 2</p>						
Bijzonderheden	De keuzevakken vinden in het vierde leerjaar plaats						