

PTA

leerjaar 4

2021 - 2022

DP - Biologie - Economie - Engels - LO - Nederlands - Wiskunde



vak: D&P - Keuzevak: marketing/webshop

leerjaar: 4

niveau: Basis / Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
november 2021	<p>K/EO/1.1 taak: het beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule, rekening houdend met: doelgroep, assortiment, marktpositie</p> <p>deeltaak:</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen (denk hierbij aan waarnemen, vragenlijsten opstellen, interviewen, verzamelen, ordenen, analyseren etc.) • aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie • een bijdrage leveren aan het 	<p>PvB 1 Leerling gaat het eerste halfjaar veel onderzoekopdrachten oefenen door middel van desk- en fieldresearch. De eindtermen worden afgetoetst middels een PvB-verslag met eindpresentatie.</p> <p>duur: 10 lesweken met oefenen theorie en kleine praktische opdrachten.</p> <p>PvB +/- 6 lesuren</p>	PvB 1		1		B41/K41
			<p><u>Praktijk</u> onderzoeksverslag naar winkel-formule en marketingmix</p> <p>eind-presentatie van verslag</p> <p><u>Theorie</u> door middel van multiple choice-vragen aan de hand van lesboek Edu4all</p>	270 min	2	nee	B41B/ K41B
				45 min	1	ja	B41Ah/ K41Ah

	<p>opstellen van een marktonderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> ● het marktonderzoek uitvoeren ● de onderzoeksresultaten verwerken ● conclusies trekken ● presentatietechnieken herkennen en toepassen (denk hierbij aan presenteren, hanteren van presentatieprogramma's, gebruik van publicatievormen) ● de onderzoeksresultaten presenteren <p>K/EO/1.2</p> <p>deeltaak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● het verbeteren van een bestaande retailformule ● aan de hand van de marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren naar aanleiding van de onderzoeksresultaten ten aanzien van: <ol style="list-style-type: none"> 1. doelgroep 2. assortiment 3. marktpositie(denk hierbij aan zaken als logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, 						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>4. multichannel, distributie etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> de verbetervoorstellen presenteren <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding</p>							
april 2022	<p>K/EO/6.1</p> <p>deeltaak:</p> <p>een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie</p> <ul style="list-style-type: none"> een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie via internet en sociale media goederen of diensten verkopen een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten een webshop ontwerpen: prototype maken, met name layout, retailformule 	<p>PvB 2</p> <p>Marketing deel wordt voortgezet in een webshop. Hier zit de leerling niet aan de consumentenkant. Hij of zij is nu een ondernemer die zelf de marketing toepast via een webshop</p> <p>Lessen zijn gebaseerd op het ontwerpen van een webshop. Tevens komt fotografie en fotobewerking aan de orde. Daarnaast moet de webshop gepromoot worden. Kennis wordt aangeleerd middels Edu4all handboek.</p> <p>Ongeveer 10 lessen met afsluitende PvB 2 Eindproduct is een webshop</p>	<p>PvB 2</p> <p><u>Theorie</u> kennistoets</p> <p><u>Praktijk-opdracht</u> Er wordt een webshop gemaakt die voldoet aan de gestelde eisen</p>	45 min	2	1	ja	B42/K42
				405 min	2	2	nee	B42Ah/ K42Ah B42B/K42B

	<ul style="list-style-type: none"> ● een online webshop maken ● de productfotografie toepassen ● het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen ● de webshop voorbereiden voor publicatie ● ontwikkelingen in de e-commerce herkennen <p>K/EO/6.2</p> <p>deeltaak:</p> <p>via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● online verkopen ● promotie maken ● betaalmogelijkheden herkennen en toepassen ● de opslag en verzending toepassen ● voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen ● een resultatenoverzicht presenteren ● de uitvoering bespreken en evalueren ● aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en 						
--	--	--	--	--	--	--	--

	verbetervoorstellen formuleren Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding						
Berekening eindcijfer schoolexamen		(B41 + (B42 x 2)) : 3 = deeltcijfer van het combinatie resultaat					
Bijzonderheden							

Regius College Beroepsgericht				Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022			
vak: D&P - Keuzevak: recreatie leerjaar: 4 niveau: Basis / Kader							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
augustus - november 2021	P/HBR/4.1 <u>Deeltaak:</u> een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten	Werken uit boek van hoofdstukken 1 t/m 3 Door middel van het maken van praktijkopdrachten kan de kandidaat het volgende:	PvB 1 <u>Theorie</u> toets van hoofdstuk	60 min	1 1	Ja	B41/K41 B41Ah/K41Ah

	<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen. • assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen • promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen • recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden • assisteren bij het inschakelen van organisatiebureaus, entertainmentbureaus en vervoerders • organisatiebureaus, entertainmentbureaus, vervoerders inschakelen • assisteren bij inschrijvingen en bij het betalingsverkeer van activiteiten • inschrijvingen en betalingsverkeer van activiteiten regelen • assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten • catering voor en rondom activiteiten organiseren • sociale hygiëne signaleren en melden 	<ul style="list-style-type: none"> • recreatieprogramma maken • maken van een poster • maken van een uur recreatie in een stad • maken van een Stadswandeling • maken van een recreatieprogramma • voor een recreatiesport middag een bus regelen om de kinderen daar te krijgen • op een vakantiepark bij een badmintontoernooi de deelnemers regelen en inschrijfgeld regelen • bij een smink middag voor basisschoolkinderen zorgen voor patatjes en een broodje knakworst <p>Werken uit boek van de hoofdstukken 4 en 5</p> <p>Door middel van het maken van praktijkopdrachten is de kandidaat in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • miniworld activiteiten voor op een camping voorbereiden en organiseren • excursie of bezoek vakantiepark met een opdracht van het maken van een moodboard 	<p>1 en 2</p> <p><u>Praktijk</u> presentatie over een klimpark maken</p> <p>PvB 2</p> <p><u>Theorie</u> toets van hoofdstuk 4 en 5</p> <p><u>Praktijk</u> opdracht uitvoeren voor een bepaalde doelgroep</p>	<p>nvt</p> <p>60 min</p> <p>nvt</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>nee</p> <p>ja</p> <p>nee</p>	<p>B41B/K41B</p> <p>B42/K42 B42Ah/K42Ah</p> <p>B42B/K42B</p>
--	---	---	--	-------------------------------------	----------------------------	---------------------------------	--

Berekening eindcijfer schoolexamen		B41 +(B42x2) : 3 K41 +(K42x2) : 3					
Bijzonderheden							

Regius College Beroepsgericht		Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022					
vak: D&P - Keuzevak: voeding en beweging							
leerjaar: 4							
niveau: Basis / Kader							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
november 2021	(K/D&P/4.2) je kunt verantwoorde voeding kiezen en verwerken (K/D&P/4.3) je kunt voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	<ul style="list-style-type: none"> • je gaat een bewegingsactiviteit uitvoeren • je stelt een verantwoorde maaltijd samen • je gaat een gezonde maaltijd maken Theorietoets over Deel A + B van je	PvB 1 Praktijk Theorie	 135 min 45 min	1 2 1	 nee ja	B41/K41 B41B/ K41B B41Ah/

		lesboek met de daarbij behorende bronnen 10.1 t/m 10.4 en 10.6 t/m 10.11					K41Ah
april 2022	<p>(K/D&P/4.1) je kunt een plantaardig voedingsmiddel produceren, verwerken en verkopen</p> <p>(K/D&P/4.2) je kunt verantwoorde voeding kiezen en verwerken</p> <p>(K/D&P/4.3) je kunt voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren</p>	<ul style="list-style-type: none"> je gaat een bewegingsactiviteit in de openlucht voor een specifieke doelgroep organiseren inclusief gezonde voeding op de dag je hebt kennis van het verbouwen van biologische voedingsmiddelen en je gaat een plantaardig product verwerken tot een eindproduct <p>Theorietoets over Deel C en D van je lesboek met de daarbij behorende bronnen 2.4/2.5/2.24 en 10.13</p> <p>Ook kan je etiketten op voedingsmiddelen lezen en begrijpen.</p>	PvB 2		2		B42/K42
			Praktijk	134 min	2	nee	B42B/K42B
			Theorie	45 min	1	ja	B42Ah/ K42Ah
Berekening eindcijfer schoolexamen		<p>(B41 + (B42 x 2)) : 3 = deeltcijfer van het combinatie resultaat</p> <p>(K41 + (K42 x 2)) : 3 = deeltcijfer van het combinatie resultaat</p>					
Bijzonderheden							

vak: D&P - Keuzevak: geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

leerjaar: 4

niveau: Basis / Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
november 2021	<p>K/D&P/6.1 K/D&P/6.3</p> <p><i>taak: op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving risicovolle situaties voorkomen regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein 	<p>PvB 1</p> <p>een praktische toets met daarin:</p> <ul style="list-style-type: none"> conditietest zelfverdediging hindernisbaan EHBO <p>maken van een theorietoets over:</p> <ul style="list-style-type: none"> voeding en gezondheid evenementen op school bezoekers ontvangen toezicht houden vooroordelen en discriminatie <p>het leerwerk staat in reader 1</p>	Praktijk	45 min	1	nee	B41/KB41 B41b/ K41b
			Theorie	45 min	1	ja	B41ah/ K41ah
april 2022	<p>K/D&P/6.2</p> <ul style="list-style-type: none"> rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving 	<p>PvB 2</p> <p>afleggen van een mondeling tentamen</p>	Mondeling	20 min	2	ja	B42/K42

	<p>K/D&P/6.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • communicatie tijdens evenementen en calamiteiten <p>K/D&P/6.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • veilig wonen. Informatie geven over de preventie van inbraak <p>K/D&P/6.6</p> <ul style="list-style-type: none"> • verkeer regelen binnen kaders van vigerende wet- en regelgeving 	<p>met als inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezoekers ontvangen • hulpmiddelen • veilig fietsen • navo spelalfabet • signalement • verkeersregelaar • 112 melding • veiligheidsdiensten <p>het leerwerk staat in reader 2</p>	<p>en Praktijk</p>				
<p>Berekening eindcijfer schoolexamen</p>	<p style="text-align: right;">(B41 + (B42 x 2)) : 3 (K41 + (K42 x 2)) : 3</p>						
<p>Bijzonderheden</p>							

vak: D&P - Keuzevak: ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

leerjaar: 4

niveau: Basis / Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
november 2021	<p>PvB 1</p> <p>K/ZW/11.1 informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio</p> <p>K/ZW/11.3 assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten</p>	<p>PvB 1</p> <p>maken van de opdracht van je favoriete sport:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wedstrijdschema's • warming up en cooling down • fitness • les maken en uitvoeren eigen klas • <p>leerwerk staat in reader 1</p>	Theorie en Praktijk	45 min	1	ja	B41/K41
april 2022	<p>PvB 2</p> <p>K/ZW/11.2 voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</p> <p>K/ZW/11.4 omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</p>	<p>PvB 2</p> <p>maken van een theoretische toets met daarin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opdracht zeskamp • opdracht sportblessures <p>maken van een praktische toets met daarin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • les maken en uitvoeren 	Theorie en Praktijk	45 min	2	ja	B42/K42

	K/ZW/11.5 assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	basisschool <ul style="list-style-type: none"> optreden als jury tijdens praktijklessen het leerwerk staat in reader 2					
Berekening eindcijfer schoolexamen		$(B41 + (B42 \times 2)) : 3$ $(K41 + (K42 \times 2)) : 3$					
Bijzonderheden							

Regius College Beroepsgericht		Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022					
vak: D&P - Keuzevak: digispel leerjaar: 4 niveau: Basis / Kader							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
november 2021	K/DP/1.1 in opdracht een digitaal, educatief spel bedenken K/DP/1.2 het spel maken K/DP/1.3	PvB 1 theorie werkboek EDU4all Digispel deel A en B <ul style="list-style-type: none"> een spelvorm kiezen die bij de wensen past een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken 	PvB 1 Theorie	45 min	1 1	ja	B41 B41Ah/ K41Ah

	het spel demonstreren en presenteren	<ul style="list-style-type: none"> aan de hand van instructies een storyboard/concept op papier samenstellen spel in een thema uitwerken spel idee uitwerken in Scratch (scratch.mit.edu) <ul style="list-style-type: none"> meerdere sprites gebruiken in het spel elementen in het spel toelichten <p>werkboek EDU4all Digispel deel A en B uitgewerkt</p> <ul style="list-style-type: none"> Scratch project basis beweging Scratch project zwaartekracht Scratch project puntentelling <ul style="list-style-type: none"> project idee uitgewerkt in concept op papier Scratch project geluidseffecten <ul style="list-style-type: none"> project idee uitgewerkt in concept op papier 	Praktijk	135 min	2	nee	B41B/ K41B
april 2022	K/DP/1.1 in opdracht een digitaal, educatief spel bedenken	theorie werkboek EDU4all Digispel deel A, B, C en D	PvB 2		1		B42/K42
	K/DP/1.2 het spel maken	de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren <ul style="list-style-type: none"> een spelvorm kiezen die bij de wensen past 	Theorie	45 min	1	ja	B42Ah/ K42Ah
	K/DP/1.3 het spel demonstreren en presenteren	<ul style="list-style-type: none"> een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken aan de hand van instructies een storyboard/concept op papier samenstellen spel in een thema uitwerken spel idee uitwerken in Scratch 	Praktijk	135 min	2	nee	B42B/K42B

		<p>scratch.mit.edu</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ meerdere sprites gebruiken in het spel ● elementen in het spel toelichten ● het spel uittesten ● het ontwikkelde spel bijstellen ● de opdracht presenteren aan de opdrachtgever en toelichten van de keuzes <p>werkboek EDU4all Digispel deel A, B, C en D uitgewerkt</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scratch project platformspel <ul style="list-style-type: none"> ○ concept ○ geluidseffecten ○ zwaartekracht ○ puntentelling ● projectideeën voorleggen en reactie verwerken ● projectidee uitgewerkt in concept op papier ● Scratch project gepresenteerd aan klas 					
Berekening eindcijfer schoolexamen		(B41 + B42) : 2 (K41 + K42) : 2					
Bijzonderheden							

vak: D&P - Keuzevak: presentatie en styling

leerjaar: 4

niveau: Basis / Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
augustus t/m november 2021	K/EO/7.1 Presentatie en styling Deeltaak: presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren de kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • etaleren, visueel merchandising aan de hand van thema en compositie • een logo ontwerpen • een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen • een doorlopende presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld 'narrowcasting' • een commercial maken 	PvB 1 welke opdrachten? <ul style="list-style-type: none"> • je gaat een productlijn ontwerpen met daarbij behorende verpakking, promotiemateriaal en een stand inrichten welke stof leren? <ul style="list-style-type: none"> • je zorgt dat je de opdrachten in Classroom gemaakt hebt • deel A van je werkboek met de daarbij behorende tekstbronnen 7.1 t/m 7.8 	PvB 1	540 min (voorbereiding van 9 lesuren en uitvoering tijdens 3 lesuren)	1	nee	B41/K41
			Praktijk		2		B41B/ K41B
	<ul style="list-style-type: none"> • artikelpresentaties maken aan de hand van thema's en compositie • etaleren, visueel merchandising aan de hand van thema en compositie • (etalage) poppen aankleden, 	PvB 2 welke opdrachten? <ul style="list-style-type: none"> • je gaat een eigen zaak beginnen en ontwerpt hiervoor een logo, een etalage en een website. • je gaat op locatie een etalagepop 	PvB 2	540 min	2	nee	B42/K42 B42B/K42B

	draperen <ul style="list-style-type: none"> • decoratief inpakken • een logo ontwerpen • een website bouwen 	aankleden <ul style="list-style-type: none"> • daarnaast verpak je een kado welke stof leren? <ul style="list-style-type: none"> • de opdrachten uit Classroom heb je allemaal gemaakt • deel B en C uit je werkboek met de daarbij behorende tekstbronnen 7.9 t/m 7.17, 7.20 en 2.1 t/m 2.3 en 2.23 	Theorie	45 min	1	ja	B42Ah/ K42Ah
Berekening eindcijfer schoolexamen	$(B41 + (B42 \times 2)) : 3 =$ deeltcijfer van het combinatie resultaat $(K41 + (K42 \times 2)) : 3 =$ deeltcijfer van het combinatie resultaat						
Bijzonderheden							

vak: **Biologie**leerjaar: **4**niveau: **Basis**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1 september 2021	Planten Deel 4A BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/12	Leren thema 1 blz. 8 tm 77. Dit lijkt veel maar het maakwerk dat er ook tussen staat hoeft je niet te leren. Oefenen examentrainer blz. 84 en leren de stukjes "om te onthouden". Kijk ook goed naar de afbeeldingen.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	B41h
1 oktober 2021	Ecologie Deel 4A BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6	Leren thema 1 blz. 89 tm 121. Dit lijkt veel maar het maakwerk dat er ook tussen staat hoeft je niet te leren. Oefenen examentrainer blz. 130 en leren de stukjes "om te onthouden". Kijk ook goed naar de afbeeldingen.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	B42h
2 november 2021	Voeding & Vertering Deel 4B BI/K/1	Leren thema 1 blz. 8 tm 77. Dit lijkt veel maar het maakwerk wat er ook tussen staat hoeft je niet te leren.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	B43h

	<i>BI/K/2</i> <i>BI/K/3</i> <i>BI/K/5</i>	Oefenen examentrainer blz. 86 en leren de stukjes "om te onthouden". Kijk ook goed naar de afbeeldingen.					
2 december 2021	Opslag, Uitscheiding & Bescherming Deel 4B <i>BI/K/1</i> <i>BI/K/2</i> <i>BI/K/3</i> <i>BI/K/4</i> <i>BI/K/6</i> <i>BI/K/12</i>	Leren thema 206 blz. tm 245. Dit lijkt veel maar het maakwerk wat er ook tussen staat hoeft je niet te leren. Oefenen examentrainer blz. 254 en leren de stukjes "om te onthouden". Kijk ook goed naar de afbeeldingen.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	B44h
3 februari 2022	Transport Deel 4B <i>BI/K/1</i> <i>BI/K/2</i> <i>BI/K/3</i> <i>BI/K/5</i> <i>BI/K/8</i> <i>BI/K/9</i>	Leren thema 1 blz. 142 tm 149. Dit lijkt veel maar het maakwerk wat er ook tussen staat hoeft je niet te leren. Oefenen examentrainer blz. 202 en leren de stukjes "om te onthouden". Kijk ook goed naar de afbeeldingen.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	B45h
3 maart 2022	Mens en Milieu Deel 4A <i>BI/K/1</i> <i>BI/K/2</i> <i>BI/K/3</i> <i>BI/K/5</i> <i>BI/K/7</i>	Van dit thema maak je per basisstof een samenvatting in je eigen woorden. Je beschrijft daarbij waar de betreffende basisstof volgens jou over gaat. Je verwerkt dit in een collage én je onderbouwt je uitleg met minimaal één afbeelding / tekening per basisstof. Tevens gebruik je minimaal 25 woorden voor je uitleg per basisstof.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	B46h
3	Stevigheid & Beweging	Reeds afgerond in klas 3.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	B47h

maart 2022	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/8 BI/K/9 BI/K/10						
Berekening eindcijfer schoolexamen		(B41h + B42h + B43h + B44h + B45h + B46h + B47h) : 7					
Bijzonderheden		Thema Stevigheid is reeds eind jaar 3 getoetst. Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst.					

Regius College Beroepsgericht		Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022					
vak: Biologie leerjaar: 4 niveau: Kader							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1 september 2021	Planten Deel 4A BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4	Leren thema 1 blz. 8 tm 44. Oefenen D-Toets blz. 50 en leren samenvatting blz. 45. Kijk ook goed naar de afbeeldingen.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	K41h

	<i>BI/K/6</i> <i>BI/K/12</i>						
1 oktober 2021	Ecologie Deel 4A <i>BI/K/1</i> <i>BI/K/2</i> <i>BI/K/3</i> <i>BI/K/4</i> <i>BI/K/6</i> <i>BI/K/12</i>	Leren thema 1 blz. 70 tm 90. Oefenen D-Toets blz. 94 en leren samenvatting blz. 91. Kijk ook goed naar de afbeeldingen.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	K42h
2 november 2021	Voeding & Vertering Deel 4B <i>BI/K/1</i> <i>BI/K/2</i> <i>BI/K/3</i> <i>BI/K/5</i>	Leren thema 1 blz. 8 tm 32. Oefenen D-Toets blz. 37 en leren samenvatting blz. 33. Kijk ook goed naar de afbeeldingen.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	K43h
2 december 2021	Opslag, Uitscheiding & Bescherming Deel 4B <i>BI/K/1</i> <i>BI/K/2</i> <i>BI/K/3</i> <i>BI/K/4</i> <i>BI/K/6</i> <i>BI/K/12</i>	Leren thema 1 blz. 130 tm 140. Oefenen D-Toets blz. 143 en leren samenvatting blz. 141. Kijk ook goed naar de afbeeldingen.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	K44h
3 februari 2022	Transport Deel 4B <i>BI/K/1</i> <i>BI/K/2</i>	Leren thema 1 blz. 86 tm 109. Oefenen D-Toets blz. 114 en leren samenvatting blz. 110. Kijk ook goed naar de afbeeldingen.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	K45h

	<i>BI/K/3</i> <i>BI/K/5</i> <i>BI/K/8</i> <i>BI/K/9</i>						
3 maart 2022	Mens & Milieu Deel 4A <i>BI/K/1</i> <i>BI/K/2</i> <i>BI/K/3</i> <i>BI/K/5</i> <i>BI/K/7</i>	Van dit thema maak je per basisstof een samenvatting in je eigen woorden. Je beschrijft daarbij waar de betreffende basisstof volgens jou over gaat. Je verwerkt dit in een collage én je onderbouwt je uitleg met minimaal één afbeelding / tekening per basisstof. Tevens gebruik je minimaal 50 woorden voor je uitleg per basisstof.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	K46h
3 maart 2022	Stevigheid & Beweging <i>BI/K/1</i> <i>BI/K/2</i> <i>BI/K/3</i> <i>BI/K/8</i> <i>BI/K/9</i> <i>BI/K/10</i> Erfelijkheid <i>BI/K/12</i> <i>BI/K/13</i>	Reeds afgerond in klas 3.	Digitaal Theorie	45 min	1	ja	K47h
Berekening eindcijfer schoolexamen		(K41h + K42h + K43h + K44h + K45h + K46h + K47h) : 7					
Bijzonderheden		Thema Stevigheid is reeds eind jaar 3 getoetst. Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst.					

vak: Economie**leerjaar: 4****niveau: Basis** [Bron Syllabus centraal examen Economie 2020](#)

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
september 2021	EC/K/4A/B				1		B41
september 2021	EC/K/4A/B Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering en consumentenorganisaties De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 1 Hoe consumeer jij? , Pincode 6de editie	Theorie		1	ja	B41Ah
september 2021	EC/K/4A/B Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering en consumentenorganisaties Zie B41ah	Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 2 Geld moet rollen! , Pincode 6de editie	Theorie	60 min	1	ja	B41Bh
	EC/K/5A/B				1		B42

november 2021	<p>EC/K/5A/B Arbeid, Arbeidsleven en Productie</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.</p>	<p>Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 3</p> <p>We gaan voor de winst, Pincode 6de editie</p>	Theorie	60 min	1	ja	B42Ah
december 2021	<p>EC/K/5A/B Arbeid, Arbeidsleven en Productie</p> <p>Zie B42ah</p>	<p>Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 4</p> <p>Werkt dat zo?, Pincode 6de editie</p>	Theorie	60 min	1	ja	B42Bh
	EC/K/7				1		B43
januari 2022	<p>EC/K/7 Internationale ontwikkelingen</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p>	<p>Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 5</p> <p>Nederland handelsland, Pincode 6de editie</p>	Theorie	60 min	1	ja	B43Ah

maart 2022	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen zie B43Ah	Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 6 Welvaart wereldwijd? , Pincode 6de editie	Theorie	60 min	1	ja	B43Bh
	handelingsdeel						B44
oktober 2021	Handelingsdeel EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	Schoolopdracht 1 Droomhuis	Theorie		o/v/g	nee	B44A
februari 2022	Handelingsdeel EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	Schoolopdracht 2 Geschiedenis van een bedrijf	Theorie		o/v/g	nee	B44B
april 2022	Handelingsdeel Schoolexamenstof EC/K/8 Milieu	Schoolopdracht 3 Hoe milieuvriendelijk is jouw school? + Opdracht verzekeren	Theorie		o/v/g	nee	B44C

	<p>De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.</p> <p>EC/K/4B Consumptie en verzekeren Kandidaten kent de basis van verzekeren</p>						
april 2022	<p>Handelingsdeel Schoolexamenstof EC/K/6 Overheid en bestuur</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p>	<p>Presentatie 5 economische begrippen die horen bij het hoofdstuk H7 Regelt de overheid dat?</p>	<p>Video Presentatie Mondeling</p>		o/v/g	nee	B44D
Berekening eindcijfer schoolexamen		(B41 + B42 + B43) : 3					
Bijzonderheden		<p>B44 bestaat uit 4 opdrachten. Al deze 4 opdrachten dienen met een voldoende te worden afgerond om deel te kunnen nemen aan het schoolexamen. Bij het niet in acht nemen van de inlevertermijnen, wordt de examencommissie op de hoogte gebracht (zie examenreglement 2.4.11). Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst.</p>					

vak: **Economie**leerjaar: **4**niveau: **Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
	EC/K/4A/B				1		K41
september 2021	EC/K/4A/B Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering en consumentenorganisaties De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 1 Hoe consumeer jij? , Pincode 6de editie	Theorie	60 min	1	ja	K41Ah
september 2021	EC/K/4A/B Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering en consumentenorganisaties Zie B41ah	Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 2 Geld moet rollen! , Pincode 6de editie	Theorie	60 min	1	ja	K41Bh
	EC/K/5A/B				1		K42

november 2021	<p>EC/K/5A/B Arbeid, Arbeidsleven en Productie</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.</p>	Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 3 We gaan voor de winst! , Pincode 6de editie	Theorie	60 min	1	ja	K42Ah
december 2021	<p>EC/K/5A/B Arbeid, Arbeidsleven en Productie</p> <p>Zie B42ah</p>	Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 4 Aan het werk! , Pincode 6de editie	Theorie	60 min	1	ja	K42Bh
	EC/K/7				1		K43
januari 2022	<p>EC/K/7 Internationale ontwikkelingen</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p>	Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 5 Nederland handelsland , Pincode 6de editie	Theorie	60 min	1	ja	K43Ah

maart 2022	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen zie B43Ah	Opdrachten die behoren bij Hoofdstuk 6 Welvaart wereldwijd? , Pincode 6de editie	Theorie	60 min	1	ja	K43Bh
	Handelingsdeel						K44
oktober 2021	Handelingsdeel EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	Schoolopdracht 1 Droomhuis	Theorie		o/v/g	nee	K44A
februari 2022	Handelingsdeel EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	Schoolopdracht 2 Geschiedenis van een bedrijf	Theorie		o/v/g	nee	K44B
april 2022	Handelingsdeel Schoolexamenstof EC/K/8 Milieu De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de	Schoolopdracht 3 Hoe milieuvriendelijk is jouw school? + Opdracht verzekeren	Theorie		o/v/g	nee	K44C

	<p>hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.</p> <p>EC/K/4B Consumptie en verzekeren Kandidaten kent de basis van verzekeren.</p>						
april 2022	<p>Handelingsdeel Schoolexamenstof EC/K/6 Overheid en bestuur</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p>	<p>School opdracht 4 Presentatie 5 economische begrippen die horen bij het hoofdstuk H7 Regelt de overheid dat?</p>	<p>Video / Presentatie / Mondeling</p>		o/v/g	nee	K44D
Berekening eindcijfer schoolexamen		(K41 + K42 + K43) : 3					
Bijzonderheden		<p>K44 bestaat uit 4 opdrachten. Al deze 4 opdrachten dienen met een voldoende te worden afgerond om deel te kunnen nemen aan het schoolexamen. Bij het niet in acht nemen van de inlevertermijnen, wordt de examencommissie op de hoogte gebracht (zie examenreglement 2.4.11). Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst.</p>					

vak: Engels

leerjaar: 4

niveau: Basis

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
oktober 2021	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/V Kennis van land en samenleving	SE Cito kijk- en luistervaardigheid. Oefenen met luisteren en kijk/luisteren van diverse teksten/programma's met verschillende accenten en evt. bijgeluiden in de Engelse taal met multiple choice vragen ter controle van het begrijpen van de taal in o.a. de digitale methode Holmwood's en Engelstalige radio / tv / film zonder Nederlandse ondertiteling. Cito Luister & Kijkopdrachten oefenen op de eindexamensite.	Digitaal	60 min	1	ja	B43h
november 2021	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/V Kennis van land en samenleving	SE leesvaardigheid. Oefenen met lezen van leesopdrachten met allerlei onderwerpen in de les en in Classroom. Cito Leesopdrachten oefenen op de eindexamensite.	Theorie	45 min	1	ja	B42h

		Oefenen gebruik woordenboek, multiple choice en open vragen. De vragen zijn ter controle van het begrijpen van de taal.					
februari 2022	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/k/7 Schrijfvaardigheid	SE Persoonlijke correspondentie. Oefenen met mails/brieven schrijven, lezen van mails/brieven, oefenen gebruik woordenboek. Lesmateriaal: modules "Vorbereiding voor de Schrijftoets 1 t/m 4".	Theorie	60 min	1	ja	B41h
maart 2022	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	SE Spreekvaardigheid. Oefenen in de les om adequaat te reageren in veel voorkomende sociale contacten, informatie te geven en te vragen, een mening/oordeel te geven en te vragen, te vragen naar (persoonlijke) gevoelens en een persoon, object of gebeurtenis in verleden en toekomst te beschrijven. Vorbereiden spreken over jezelf / familie / vakanties / school / vervolgopleiding. Een foto / tekening kunnen beschrijven en hier je mening over kunnen geven.	Mondeling Individueel	15 min	1	nee	B44
schooljaar 2021-2022	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid	Handelingsdeel Holmwood's. Alle units moeten zijn afgerond met minimaal 75% voor de Unit toets. Bij 75 - 84% = V, 85 - 100% is G. Niet afgerond = O	Digitaal individueel		0	nee	B45

	MVT/K/5 Luister-en kijkvaardigheid MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/V Kennis van land en samenleving						
Berekening eindcijfer schoolexamen	(B41h + B42h + B43h + B44) : 4						
Bijzonderheden	B45 moet afgesloten worden met minimaal een voldoende Van de herkansbare toetsen mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst						

vak: Engels

leerjaar: 4

niveau: Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
okt 2021	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/V Kennis van land en samenleving	SE Cito kijk- en luistervaardigheid. Oefenen met luisteren en kijk/luisteren van diverse teksten/programma's met verschillende accenten en evt. bijgeluiden in de Engelse taal met multiple choice vragen ter controle van het begrijpen van de taal in o.a. de digitale methode Holmwood's en Engelstalige radio / tv / film zonder Nederlandse ondertiteling. Cito Luister & Kijkopdrachten oefenen op de eindexamensite.	Digitaal	60 min	1	ja	K43h
januari 2022	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/V Kennis van land en samenleving	SE leesvaardigheid. Oefenen met lezen van leesopdrachten met allerlei onderwerpen in de les en in Classroom. Cito Leesopdrachten oefenen op de eindexamensite.	Theorie	45 min	1	ja	K42h

		Oefenen gebruik woordenboek, multiple choice en open vragen. De vragen zijn ter controle van het begrijpen van de taal.					
februari 2022	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	SE Persoonlijke correspondentie. Oefenen met mails/brieven schrijven, lezen van mails/brieven, oefenen gebruik woordenboek. Lesmateriaal: modules "Vorbereiding voor de Schrijftoets 1 t/m 4".	Theorie	60 min	1	ja	K41h
maart 2022	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	SE Spreekvaardigheid. Oefenen in de les om adequaat te reageren in veel voorkomende sociale contacten, informatie te geven en te vragen, een mening/oordeel te geven en te vragen, te vragen naar (persoonlijke) gevoelens en een persoon, object of gebeurtenis in verleden en toekomst te beschrijven. Vorbereiden spreken over jezelf / familie / vakanties / school / vervolgopleiding. Een foto / tekening kunnen beschrijven en hier je mening over kunnen geven.	Mondeling Individueel	15 min	1	nee	K44
schooljaar 2021-2022	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/5 Luister-en kijkvaardigheid	Handelingsdeel Holmwood's. Alle units moeten zijn afgerond met minimaal 75% voor de Unit toets. Bij 75 - 84% = V, 85 - 100% is G. Niet afgerond = O	Digitaal individueel		0		K45

	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/V Kennis van land en samenleving						
Berekening eindcijfer schoolexamen	(K41h + K42h + K43h + K44) : 4						
Bijzonderheden	K45 moet afgesloten worden met minimaal voldoende Van de herkansbare toetsen mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst						

vak: LO

leerjaar: 4

niveau: Basis / Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1 augustus - oktober 2021	<p>Lichamelijke opvoeding 1:</p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Je moet kunnen reflecteren op je eigen handelen van het thema 'Wie ben ik?' op de volgende punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ik ben op tijd in de les 2. ik heb mijn gymspullen op orde 3. ik ga veilig met het materiaal om 4. ik sta open voor tips van de docent 5. ik sta open voor tips van mijn klasgenoten 6. ik houd rekening met mijn klasgenoten 7. ik luister naar de uitleg 8. ik ben positief in de les 9. ik ben trots op mijzelf en mijn klasgenoten 	<p>De poster met deze 9 punten zijn in de gymzalen opgehangen. Deze wordt aan het begin van de periode besproken en in elke les nog even teruggehaald (afhankelijk van het lesdoel).</p> <p>Aan het eind van de periode moeten de leerlingen een evaluatieformulier invullen.</p>	Theorie	10 min	o/v/g	ja	B41 K41

<p>2 oktober - december 2021</p>	<p>Lichamelijke opvoeding 1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Je moet kunnen reflecteren op je eigen handelen van het thema 'Wie ben ik?' op de volgende punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ik ben op tijd in de les 2. ik heb mijn gymspullen op orde 3. ik ga veilig met het materiaal om 4. ik sta open voor tips van de docent 5. ik sta open voor tips van mijn klasgenoten 6. ik houd rekening met mijn klasgenoten 7. ik luister naar de uitleg 8. ik ben positief in de les 9. ik ben trots op mijzelf en mijn klasgenoten 	<p>De poster met deze 9 punten zijn in de gymzalen opgehangen. Deze wordt aan het begin van de periode besproken en in elke les nog even teruggehaald (afhankelijk van het lesdoel).</p> <p>Aan het eind van de periode moeten de leerlingen een evaluatieformulier invullen.</p>	Theorie	10 min	o/v/g	ja	B42 K42
<p>2 januari - februari 2022</p>	<p>Lichamelijke opvoeding 1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Je moet kunnen reflecteren op je eigen handelen van het thema 'Wie ben ik?' op de volgende punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ik ben op tijd in de les 2. ik heb mijn gymspullen op orde 3. ik ga veilig met het materiaal 	<p>De poster met deze 9 punten zijn in de gymzalen opgehangen. Deze wordt aan het begin van de periode besproken en in elke les nog even teruggehaald (afhankelijk van het lesdoel).</p> <p>Aan het eind van de periode moeten de leerlingen een evaluatieformulier invullen.</p>	Theorie	10 min	o/v/g	ja	B43 K43

	<p>om</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ik sta open voor tips van de docent 5. ik sta open voor tips van mijn klasgenoten 6. ik houd rekening met mijn klasgenoten 7. ik luister naar de uitleg 8. ik ben positief in de les 9. ik ben trots op mijzelf en mijn klasgenoten 						
<p>3 maart - april 2021</p>	<p>Lichamelijke opvoeding 1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Je moet kunnen reflecteren op je eigen handelen van het thema 'Wie ben ik?' op de volgende punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ik ben op tijd in de les 2. ik heb mijn gymspullen op orde 3. ik ga veilig met het materiaal om 4. ik sta open voor tips van de docent 5. ik sta open voor tips van mijn klasgenoten 6. ik houd rekening met mijn klasgenoten 7. ik luister naar de uitleg 8. ik ben positief in de les 9. ik ben trots op mijzelf en mijn klasgenoten 	<p>De poster met deze 9 punten zijn in de gymzalen opgehangen. Deze wordt aan het begin van de periode besproken en in elke les nog even teruggehaald (afhankelijk van het lesdoel).</p> <p>Aan het eind van de periode moeten de leerlingen een evaluatieformulier invullen.</p>	Theorie	10 min	o/v/g	ja	B44 K44

3 mei - juni 2021	Lichamelijke opvoeding 1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Je moet kunnen reflecteren op je eigen handelen van het thema 'Wie ben ik?' op de volgende punten: <ol style="list-style-type: none"> 1. ik ben op tijd in de les 2. ik heb mijn gymspullen op orde 3. ik ga veilig met het materiaal om 4. ik sta open voor tips van de docent 5. ik sta open voor tips van mijn klasgenoten 6. ik houd rekening met mijn klasgenoten 7. ik luister naar de uitleg 8. ik ben positief in de les 9. ik ben trots op mijzelf en mijn klasgenoten 	De poster met deze 9 punten zijn in de gymzalen opgehangen. Deze wordt aan het begin van de periode besproken en in elke les nog even teruggehaald (afhankelijk van het lesdoel). Aan het eind van de periode moeten de leerlingen een evaluatieformulier invullen.	Theorie	10 min	o/v/g	ja	B45 K45
Berekening eindcijfer schoolexamen		Elke periode moet met een voldoende of een goed worden afgesloten					
Bijzonderheden		Vakwerkplan , eindtermen lo					

vak: Nederlands
leerjaar: 4
niveau: Basis

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
week 44 2021	NE/K/8 Fictie De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • verschillende soorten fictiewerken herkennen; • de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; • de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten; • een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. 	De leerling leest gedurende het schooljaar 3 boeken (moet goedgekeurd worden door de docent) en maakt daarbij per boek verwerkingsopdrachten.		nvt			
week 2 2022		Boek 1 → keuze uit een aantal verwerkingsopdrachten	Theorie (deelcijfer)	1	ja	B41a	
week 9 2022		Boek 2 → Pecha Kucha presentatie	Mondeling (deelcijfer)	1	ja	B41b	
		Boek 3 → keuze uit een aantal verwerkingsopdrachten	Theorie (deelcijfer)	1	ja	B41c	
		<i>Het gemiddelde van de 3 deelcijfers vormt 1 schoolexamencijfer.</i>			3	nee	41

<p>week 47 2021</p>	<p>NE/K/6 Leesvaardigheid</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • leesstrategieën hanteren; • compenserende strategieën kiezen en hanteren; • functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; • een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen; • een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je maakt een toets leesvaardigheid en een schrijfpdracht. <p>De leerstof staat in de reader leesvaardigheid en schrijfvaardigheid.</p>	<p>Theorie</p>	<p>90 min</p>	<p>3</p>	<p>ja</p>	<p>B42</p>
<p>uiterlijk week 12 2022 afgerond</p>	<p>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven; • schrijfstrategieën hanteren; compenserende strategieën kiezen en hanteren; • het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen; • het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; 	<ul style="list-style-type: none"> • Je maakt 3 schrijfpdrachten die allemaal met een voldoende afgerond moeten worden. Deze opdrachten staan in de reader schrijfvaardigheid. 	<p>Theorie</p>	<p>nvt</p>	<p>0</p>	<p>nee</p>	<p>B43</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; • elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; • concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. 						
week 41 2021	<p>NE/K/3 Leervaardigheden voor het Nederlands</p> <p>De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luisteren-, kijk-, en spreek- en gespreksdoelen; • de bevordering van het eigen taalleerproces; • het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je maakt een toets werkwoordspelling. <p>De leerstof staat in de reader spelling.</p>	Theorie (deeltoets)	45 min	2	ja	B44a
week 6 2022		<ul style="list-style-type: none"> • Je maakt een toets algemene spelling <p>De leerstof staat in de reader spelling.</p> <p><i>Het gemiddelde van de twee deeltijfers vormt 1 schoolexamencijfer.</i></p>	Theorie (deeltoets)	45 min	2	ja	B44b
		<ul style="list-style-type: none"> • Je maakt een toets lees- en schrijfvaardigheid (Wordt beoordeeld bij NE/K/6 leesvaardigheid en NE/K/7 schrijfvaardigheid). 			4	ja	B44

<p>week 12 en week 13 2022</p>	<p>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken</p> <p>De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je houdt een presentatie over een onderwerp dat past binnen jouw profielkeuze. (Moet goedgekeurd worden door de docent.) 	<p>Mondeling</p>	<p>nvt</p>	<p>4</p>	<p>nee</p>	<p>B45</p>
<p>week 47 en 48 2021</p>	<p>NE/K/2 Basisvaardigheden</p> <p>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p>	<p>Voor inhoud zie reader 'presenteren'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je neemt deel aan een debat in het kader van een thema. <p>Voor inhoud zie reader 'debat'</p>	<p>Mondeling</p>	<p>nvt</p>	<p>0</p>	<p>ja</p>	<p>B46</p>
	<p>NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie; • strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie; • compenserende strategieën 						

	kiezen en hanteren; <ul style="list-style-type: none"> ● het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen; ● het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek; ● het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten; ● in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen. 						
Berekening eindcijfer schoolexamen	Gemiddelde van alle cijfers = eindcijfer SE						
Bijzonderheden	B43 en B46 moeten met een voldoende of goed worden afgesloten om deel te mogen nemen aan het CE. Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst. Bij het niet in acht nemen van de inlevertermijn, wordt de examencommissie op de hoogte gebracht (zie examenreglement 2.4.11).						

vak: Nederlands

leerjaar: 4

niveau: Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
				nvt			
week 44 2021	NE/K/8 Fictie De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • verschillende soorten fictiewerken herkennen; • de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; • de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten; • kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen; • relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren; • een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met 	De leerling leest gedurende het schooljaar 3 boeken (moet goedgekeurd worden door de docent) en maakt daarbij per boek verwerkingsopdrachten.					
		Boek 1 → Pecha Kucha presentatie	Theorie (deelcijfer)	1	ja	K41a	
week 2 2022		Boek 2 → keuze uit een aantal verwerkingsopdrachten	Mondeling (deelcijfer)	1	ja	K41b	
week 9 2022		Boek 3 → keuze uit een aantal verwerkingsopdrachten	Theorie (deelcijfer)	1	ja	K41c	
		<i>Het gemiddelde van de 3 deelcijfers vormt 1 schoolexamencijfer.</i>			3	nee	K41

	voorbeelden uit het werk.						
week 47 20210	<p>NE/K/6 Leesvaardigheid</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● leesstrategieën hanteren; ● compenserende strategieën kiezen en hanteren; ● functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; ● het schrijfdoel van de auteur aangeven; (en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken) ● een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen; ● het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven; (en een samenvatting geven) ● een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Je maakt een toets leesvaardigheid en een schrijfofdracht. <p>De leerstof staat in de reader leesvaardigheid en schrijfvaardigheid.</p>	Theorie	90 min	3	ja	K42

<p>uiterlijk week 12 2022 afgerond</p>	<p>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven; • schrijfstrategieën hanteren; • compenserende strategieën kiezen en hanteren; • het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen; • het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; • conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; • elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; • concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je maakt 4 schrijfoopdrachten die allemaal met een voldoende afgerond moeten worden. Deze opdrachten staan in de reader schrijfvaardigheid. 	<p>Theorie</p>	<p>nvt</p>	<p>0</p>	<p>ja</p>	<p>K43</p>
<p>week 41 2021</p>	<p>NE/K/3 Leervaardigheden voor het Nederlands</p> <p>De kandidaat kan strategische</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je maakt een toets werkwoordspelling. 	<p>Theorie (deeltoets)</p>	<p>45 min</p>	<p>2</p>	<p>ja</p>	<p>K44a</p>

<p>week 47 en 48 2021</p>	<p>NE/K/2 Basisvaardigheden</p> <p>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie; • strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie; • compenserende strategieën kiezen en hanteren; • het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen; • het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek; 	<p>Voor inhoud zie reader 'presenteren'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je neemt deel aan een debat in het kader van een thema. <p>Voor inhoud zie reader 'debat'</p>	<p>Mondeling</p>	<p>nvt</p>	<p>0</p>	<p>ja</p>	<p>K46</p>
-----------------------------------	--	---	------------------	------------	----------	-----------	------------

	<ul style="list-style-type: none"> • het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten; • in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen. 						
Berekening eindcijfer schoolexamen	Gemiddelde van alle cijfers = eindcijfer SE						
Bijzonderheden	K43 en K46 moeten met een voldoende of goed worden afgesloten om deel te mogen nemen aan het CE. Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst. Bij het niet in acht nemen van de inlevertermijnen, wordt de examencommissie op de hoogte gebracht (zie examenreglement 2.4.11).						

vak: Wiskunde**leerjaar: 4****niveau: Basis**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
september 2021	Toets 1: Statistiek WI / K / 1, 2, 3, 5, 7	Getal en Ruimte, deel 4B1, H1: <ul style="list-style-type: none"> • gemiddelde • tabellen en diagrammen • grafen • telproblemen • combinaties • staafdiagram • cirkeldiagram 	Theorie	90 min	3	ja	B41h
oktober 2021	Toets 2: Rekenen, meten en schatten WI / K / 1, 2, 3, 4, 5 WI / V / 2	Getal en Ruimte, deel 4B2, H5: <ul style="list-style-type: none"> • vuistregels • metriek stelsel • eenheden van snelheid, tijd, inhoud en gewicht • procenten en btw • verhoudingstabel • afronden 	Theorie	90 min	1	ja	B42ah
november 2021	Toets 3: 2F Verhoudingen	<ul style="list-style-type: none"> • studie meten • 2F domein • verhoudingen 	Theorie	45 min	1	ja	B42bh
februari	Toets 4: 2F Meten & Meetkunde	<ul style="list-style-type: none"> • studie meten 	Theorie	45 min	1	ja	B42ch

2022		<ul style="list-style-type: none"> • 2F domein • meten & meetkunde 					
november 2021	Toets 5: Verbanden, grafieken, vergelijkingen WI / K / 1, 2, 3, 4, 5	Getal en Ruimte, deel 4B2, H7: <ul style="list-style-type: none"> • formules maken en gebruiken • grafieken tekenen • formules vergelijken met grafieken en tabellen • vergelijkingen oplossen d.m.v. tabellen en inklemmen • gelijkwaardige verbanden 	Theorie	90 min	3	ja	B43h
februari 2022	Toets 6: Meetkunde 2D: Vlakke figuren WI / K / 1, 2, 3, 4, 5, 6	Getal en Ruimte, deel 4B2, H6: <ul style="list-style-type: none"> • symmetrie • hoeken meten en tekenen • hoeken in een driehoek • hoeken in andere figuren • kijkhoeken • koers en schaal • namen en eigenschappen vlakke figuren • oppervlakte en omtrek 	Theorie	90 min	3	ja	B44h
maart 2022	Toets 7: Ruimtemeetkunde WI / K / 1,2, 3, 4, 5, 6	Getal en Ruimte. deel 4B2, H8: <ul style="list-style-type: none"> • namen van ruimtefiguren • eigenschappen ruimtefiguren • uitslag • aanzichten • doorsneden • inhoud balk, kubus, prisma • oppervlakte ruimtefiguur • hoogtelijnen 	Theorie	90 min	3	ja	B45h
januari 2022	Toets 8: Praktische Opdracht WI / K / WI / K / 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8	Eén of meer onderwerpen uit de inhoud hierboven, afhankelijk van de keuze van de opdracht.	Theorie		3	nee	B44

Berekening eindcijfer schoolexamen	$((B41h + B43h + B44 + B44h + B45h) \times 3) + (B42ah + B42bh + B42ch) : 18$
Bijzonderheden	Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst. Bij het niet in acht nemen van de inlevertermijnen, wordt de examencommissie op de hoogte gebracht (zie examenreglement 2.4.11). Voor eindtermen zie TABEL EINDTERMEN na het wiskunde kaderniveau.

Regius College Beroepsgericht		Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022					
vak: Wiskunde							
leerjaar: 4							
niveau: Kader							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
september 2021	Toets 1: Statistiek WI / K / 1, 2, 3, 5, 7	Getal en Ruimte, deel 4K1, H1: <ul style="list-style-type: none"> • gemiddelde • gewogen gemiddelde • grafen • boomdiagram • wegendiagram • kans • staaf, cirkeldiagram • steel-bladdiagram • boxplot 	Theorie	90 min	3	ja	K41h
oktober 2021	Toets 2: Rekenen, meten, schatten WI / K / 1, 2, 3, 4, 5	Getal en Ruimte, deel 4K2, H5: <ul style="list-style-type: none"> • vuistregels • metriek stelsel • eenheden van tijd, snelheid, gewicht 	Theorie	90 min	1	ja	K42ah

		<ul style="list-style-type: none"> • procenten • verhoudingen • machten • wetenschappelijke notatie • wortels 					
november 2021	Toets 3: 2F Verhoudingen	<ul style="list-style-type: none"> • studie meten • 2F domein • verhoudingen 	Theorie	45 min	1	ja	K42bh
februari 2022	Toets 4: 2F Meten & Meetkunde	<ul style="list-style-type: none"> • studie meten • 2F domein • meten & meetkunde 	Theorie	45 min	1	ja	K42ch
november 2021	Toets 5: Verbanden WI / K / 1, 2, 3, 4, 5 WI / V / 1	Getal en Ruimte, deel 4K2, H7: <ul style="list-style-type: none"> • verbanden • grafieken tekenen • maximum en minimum • richtingscoëfficiënt • formules maken • som- en verschilformules • kwadratische verbanden • wortelverbanden • machtsverbanden • exponentiële verbanden • periodieke verbanden • vergelijkingen oplossen door balansmethode en inklemmen 	Theorie	90 min	3	ja	K44h
februari 2022	Toets 6: Meetkunde Vlakke figuren WI / K / 1, 2, 3, 5, 6	Getal en Ruimte, deel 4K2, H6: <ul style="list-style-type: none"> • hoeken • hoeken meten en tekenen • kijkhoek • koers en schaal • namen en eigenschappen van 	Theorie	90 min	3	ja	K45h

		<ul style="list-style-type: none"> • vlakke figuren • symmetrie • bijzondere lijnen in een driehoek • zijden berekenen met Pythagoras • zijden en hoeken berekenen met goniometrie • hellingspercentage • gelijkvormigheid • oppervlakte en omtrek van vlakke figuren • vergrotingsfactor 					
maart 2022	Toets 7: Meetkunde Ruimtefiguren WI / K / 1, 2, 3, 5, 6	Getal en Ruimte, deel 4K2, H8: <ul style="list-style-type: none"> • namen van ruimtefiguren • aanzichten • uitslag • oppervlakte ruimtefiguren • doorsnede • lichaamsdiagonaal • hoogtelijnen • verticale doorsnede • inhoud van ruimtefiguren • inhoud vergroten 	Theorie	90 min	3	ja	K46h
januari 2022	Praktische Opdracht WI / K / 1, 2, 3, 5, 7, 8 WI / V / 2, 4	Eén of meer onderwerpen uit de inhoud hierboven, afhankelijk van de keuze van de opdracht.	Theorie		3	nee	K43
Berekening eindcijfer schoolexamen		$((K41h + K43h + K44h + K45h + K46h) \times 3) + (k42ah + K42bh + K42ch) : 18$					
Bijzonderheden		Van de herkansbare toetsen, mag aan het einde van het schooljaar 1 toets worden herkanst. Bij het niet in acht					

	nemen van de inlevertermijnen, wordt de examencommissie op de hoogte gebracht (zie examenreglement 2.4.11). Voor eindtermen zie de tabel hieronder (TABEL EINDTERMEN).
--	--

TABEL EINDTERMEN	
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken
1.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij - een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk
WI/K/2	Basisvaardigheden
2.	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde
3.	De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes - communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik - adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen
WI/K/4	Algebraïsche verbanden
4.	De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - tabellen, grafieken en woordformules hanteren, in het bijzonder bij lineaire verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken

	5. De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - tabellen, grafieken en (woord)formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken
	6. De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten
	7. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden - op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken
WI/K/6	Meetkunde
	8. De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren
	9. De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek
	10. De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - statistische representatievormen en een graaf hanteren - op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken
WI/K/8	Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten

11.	De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken - conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie
WI/V/1	Aanvullende eisen
12.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - op de verschillende verbanden toegespitste technieken toepassen - formules en verbanden op een meer formele manier hanteren - complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine - complexe meetkundige technieken gebruiken
WI/V/2	Verrijkingsoopdrachten
13.	De leerling verricht complexe opdrachten, waarbij het proces van het probleemgebied kiezen, de probleemsituatie identificeren en mathematiseren, het probleem oplossen, de oplossing terugplaatsen in de oorspronkelijke situatie en reflecteren op het proces wordt doorlopen
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
14.	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang
15.	De kandidaten kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen