

# PTA

# leerjaar 3

# 2021 - 2022

Biologie - BWI - CKV - DP - HBR - LO - Maatschappijleer - MT - PIE - ZW  
Basis en Kader



**vak: Biologie****leerjaar: 3****niveau: Basis en Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
maart 2022	Stevigheid en Beweging BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/8 BI/K/9 BI/K/10		Digitaal/ Theorie	45 min	2	ja	BK47h
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>		<b>Totaal aantal punten gedeeld door 7</b>					
<b>Bijzonderheden</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thema Stevigheid wordt eind leerjaar 3 getoetst</li> <li>- De leerling maakt 1 herkansing, te kiezen in periode 3</li> </ul>					

**vak: BWI - Profieldeel: hout- en meubelverbinding en profieldeel design en decoratie**

**leerjaar: 3**

**niveau: Basis**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
september november 2021	<b>P/BWI/3.1</b> aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen	<b>PvB 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden</li> <li>houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen</li> <li>houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria</li> <li>het product aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen</li> </ul>	Theorie  Praktijk	60 min  720 min	1  1  2	ja  nee	B31  B31Ah  B31B
	<b>P/BWI/3.1</b> hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	<ul style="list-style-type: none"> <li>met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren</li> <li>veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en</li> </ul>					

		niet aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines					
	<b>P/BWI/4.1</b> aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma</li> <li>• het ontwerp omzetten in werktekeningen</li> </ul>					
	<b>P/BWI/4.2</b> gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten</li> <li>• een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement</li> </ul>					
	<b>P/BWI/4.3</b> aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• het maken van een interieurelement voorbereiden</li> <li>• een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten</li> <li>• gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken</li> </ul>					

	<p><b>P/BWI/4.4</b>  een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal</li> <li>• een werkschema maken voor de afwerking</li> <li>• materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen</li> <li>• een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten</li> <li>• decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren</li> </ul>					
<b>Berekening eindcijfer PvB 1</b>	<b><math>((B31Ah + (B31B \times 2)) : 3</math></b>						
<b>Berekening eindcijfer SE</b>	<b><math>(PvB 1 + PvB 2) : 2</math></b>						
<b>Bijzonderheden</b>	Hout en meubelverbindingen wordt samen met het profieldeel design en decoratie afgenomen door middel van één proeve van bekwaamheid.						

**vak: BWI - Profieldeel: bouwen vanaf de fundering en profieldeel bouwproces en bouwvoorbereiding**  
**leerjaar: 3**  
**niveau: Basis**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
november 2021 april 2022	<b>P/BWI/2.1</b> aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting	<b>PvB 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een werktekening en een schets van fundering en opgaand metselwerk maken</li> <li>• een eenvoudige strokenfundering en PS-systeembekisting uitzetten en stellen</li> <li>• een eenvoudige wapening vlechten en aanbrengen</li> </ul>	Theorie  Praktijk	60 min  720 min	1  1	ja  nee	B32  B32Ah  B32B
	<b>P/BWI/2.2</b> aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metselwerk voorbereiden</li> <li>• een werkplek inrichten</li> <li>• maatvoeren en stellen</li> <li>• basistechnieken metselen toepassen</li> <li>• rollagen maken</li> <li>• voegwerk in de meest gangbare typen maken</li> <li>• beëindigingen correct maken</li> </ul>					

	<p><b>P/BWI/2.3</b> isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen</li> <li>• het belang en de functie van ventilatie beschrijven</li> <li>• isolatiematerialen in het opgaand werk plaatsen en verwerken</li> <li>• afval op de juiste wijze verwerken en afvoeren</li> </ul>					
	<p><b>P/BWI/2.4</b> steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen</li> <li>• juiste steigers en ladders kiezen</li> <li>• rolsteigers en ladders conform voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken</li> <li>• rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken</li> </ul>					
	<p><b>P/BWI/1.1</b> een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een indeling van een bouwplaats interpreteren</li> <li>• het bouwproces beschrijven</li> </ul>					
	<p><b>P/BWI/1.2</b> ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen</li> <li>• aan de hand van bouwvoorbereidingstekeninge n rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk</li> </ul>					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• hoogtemetingen uitvoeren</li> <li>• meetgegevens verwerken en maatvoering controleren</li> <li>• afwijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren</li> <li>• bouwramen plaatsen</li> <li>• gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank</li> <li>• verklikpunten aangeven</li> </ul>					
	<b>P/BWI/1.3</b> profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven</li> <li>• metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur</li> <li>• buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een halfsteensmuur en een spouwmuur</li> <li>• binnendeurkozijnen stellen</li> <li>• gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen</li> </ul>					
<b>Berekening eindcijfer PvB 2</b>		<b><math>((B32Ah + (B32B \times 2)) : 3</math></b>					
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>		<b><math>(PvB 1 + PvB 2) : 2</math></b>					
<b>Bijzonderheden</b>		Bouwen vanaf de fundering wordt samen met het profieldeel bouwproces en bouwvoorbereiding afgenomen door middel van één proeve van bekwaamheid.					



**vak: BWI - Profieldeel: hout- en meubelverbindingen en Profieldeel: design en decoratie**

**leerjaar: 3**

**niveau: Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1	<b>P/BWI/3.1</b> aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen	<b>PvB 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden</li> <li>• houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen</li> <li>• houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria</li> <li>• het product aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen</li> </ul>	Theorie	60 min	1	ja	K31
	<b>P/BWI/3.2</b> hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	<ul style="list-style-type: none"> <li>• met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren</li> <li>• veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet aangedreven handgereedschappen en</li> </ul>	Praktijk	720 min	2	nee	K31Ah K31B

		houtbewerkingsmachines					
	<b>P/BWI/4.1</b> aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma</li> <li>• het ontwerp omzetten in werktekeningen</li> <li>• een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal</li> </ul>					
	<b>P/BWI/4.2</b> gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten</li> <li>• een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement</li> <li>• het ontwerp presenteren aan de opdrachtgever</li> </ul>					
	<b>P/BWI/4.3</b> aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• het maken van een interieurelement voorbereiden</li> <li>• een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten</li> <li>• gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig</li> </ul>					
	<b>P/BWI/4.4</b> Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal 2. een</li> </ul>					

		<p>werkschema maken voor de afwerking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen</li> <li>• een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten</li> <li>• decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren gebruiken</li> </ul>					
<b>Berekening eindcijfer PvB 1</b>		<b><math>K31Ah + (K31B \times 2) : 3</math></b>					
<b>Berekening eindcijfer SE</b>		<b><math>(PvB 1 + PvB 2) : 2</math></b>					
<b>Bijzonderheden</b>		Hout en meubelverbindingen wordt samen met het profieldeel design en decoratie afgenomen door middel van één proeve van bekwaamheid waarin alle eindtermen zoals hierboven vermeld getoetst worden.					

**vak: BWI - Profieldeel: bouwen vanaf de fundering en Profieldeel: bouwproces en bouwvoorbereiding**  
**leerjaar: 3**  
**niveau: Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
februari t/m april 2022	<b>P/BWI/2.1</b> aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een PS-systeembekisting	<b>PvB 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkzaamheden voor een strokenfundering voorbereiden</li> <li>• een werktekening en een schets van fundering en opgaand metselwerk maken</li> <li>• een eenvoudige strokenfundering en PS-systeembekisting uitzetten en stellen</li> <li>• een eenvoudige wapening vlechten en aanbrengen</li> </ul>	Theorie	60 min	1	ja	K32
			Praktijk	720 min	2	nee	K32Ah K32B
	<b>P/BWI/2.2</b> aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metselwerk voorbereiden</li> <li>• een werkplek inrichten</li> <li>• maatvoeren en stellen</li> <li>• basistechnieken metselen toepassen</li> <li>• rollagen maken</li> <li>• voegwerk in de meest gangbare typen maken</li> <li>• beëindigen correct maken</li> </ul>					

	<p><b>P/BWI/2.3</b> isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● isolatiewaarde van materialen en eenvoudige constructies berekenen</li> <li>● doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen</li> <li>● het belang en de functie van ventilatie beschrijven</li> <li>● isolatiematerialen in het opgaand werk plaatsen en verwerken</li> <li>● afval op de juiste wijze verwerken en afvoeren</li> </ul>					
	<p><b>P/BWI/2.4</b> steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen</li> <li>● juiste steigers en ladders kiezen</li> <li>● rolsteigers en ladders conform voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken</li> <li>● rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken</li> </ul>					
	<p><b>P/BWI/1.1</b> een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● een eenvoudige calculatie en een offerte maken voor onderdelen van een kleinschalig bouwproject</li> <li>● een indeling van een bouwplaats interpreteren</li> <li>● wet- en regelgeving ten behoeve van kleinschalige</li> </ul>					

		bouwprojecten toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• eisen voor duurzaamheid toepassen</li> <li>• het bouwproces beschrijven</li> </ul>					
	<b>P/BWI/1.2</b> ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen</li> <li>• aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk</li> <li>• hoogtemetingen uitvoeren</li> <li>• meetgegevens verwerken en maatvoering controleren</li> <li>• afwijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren</li> <li>• bouwramen plaatsen</li> <li>• gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank</li> <li>• verklikpunten aangeven</li> </ul>					
	<b>P/BWI/1.3</b> profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stelwerkzaamheden voor bereiden</li> <li>• de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven</li> <li>• metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur</li> <li>• binnendeurkozijnen stellen</li> <li>• gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen</li> </ul>					
<b>Berekening eindcijfer PvB 2</b>		<b>((K32Ah + (K32B x 2)) : 3</b>					

<b>Berekening eindcijfer SE</b>	<b>(PvB 1 + PvB 2) : 2</b>
<b>Bijzonderheden</b>	Bouwen vanaf de fundering wordt samen met bouwproces en bouwvoorbereiding afgenomen door middel van één proeve van bekwaamheid waarin alle eindtermen zoals hierboven vermeld getoetst worden.

**vak: CKV****leerjaar: 3****niveau: Basis en Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
oktober 2021	<p><b>KV/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken</p> <p>De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>Alle opdrachten die tijdens de lessen voorbij komen helpen de leerling zicht te krijgen op hun loopbaan en het belang van kunst en cultuur.</p>	Je gaat een cultureel zelfportret maken, tijdens de eerste periode door middel van een vragenlijst en een beeldende verwerkingsopdracht. Deze opdrachten maak je tijdens de les.	Praktijk	nvt	o/v/g	ja	B31/K31
november 2021	<p><b>KV/K/2</b> Basisvaardigheden</p> <p>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken</p>	Je gaat je samen met klasgenoten verdiepen in één of meerdere kunstdisciplines. De kennis die is opgedaan passen zij toe in een beeldende opdracht die aansluit bij een kunstdiscipline.	Praktijk		o/v/g	ja	B32/K32



juni 2022	<p><b>KV/K/3</b> Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping</p> <p>De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).</p> <p>Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p>	<p>Hiervoor ga je aan diverse culturele en kunstzinnige activiteiten deelnemen tijdens onder andere de CKV-dag.</p> <p>Hierin maken de leerlingen kennis met verschillende kunstdisciplines.</p>	Praktijk		o/v/g	ja	B33/K33
juni 2022	<p><b>KV/K/4</b> Reflectie en kunstdossier</p> <p>De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt.</p> <p>Hij of zij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.</p>	<p>Alle opdrachten en verslagen die je maakt vormen jouw kunstdossier. Dit kunstdossier leg je vast in je eigen website.</p> <p>Dit doe je zoveel mogelijk tijdens de lessen.</p>			o/v/g	ja	B34/K34
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>		<b>B31, B32, B33 en B34 moeten allemaal afgrond zijn met minimaal een V</b>					

	<b>K31, K32, K33 en K34 moeten allemaal afgrond zijn met minimaal een V</b>
<b>Bijzonderheden</b>	Bij het niet tijdig inleveren wordt de examensecretaris op de hoogte gesteld. Zie examenreglement 2.4.11 beoordeling SE's.

**vak: D&P**

**leerjaar: 3**

**niveau: Basis en Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
november 2021	PvB 1	<b>PvB 1</b> <b>Het resultaat is het gemiddelde van onderstaande opdrachten</b>	Theorie	45 min	1	ja	B31/K31
	<b>P/DP/2.1</b>  verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen herkennen, benoemen en professioneel toepassen	Door het maken van praktische en theoretische opdrachten komt de leerling in aanraking met: <ul style="list-style-type: none"> <li>• het maken van een minitoets waarin vragen over:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- wedstrijdschema</li> <li>- draaiboek</li> <li>- camera shots</li> <li>- communicatiemiddelen</li> <li>- telefoonalfabet</li> <li>- evenementen en milieu</li> </ul> </li> </ul>			1		
	<b>P/DP/1.2</b>  een activiteit organiseren	Alles is te vinden in reader Pvb 1	Theorie & Mondeling	60 min	1	nee	
<b>P/DP/2.2</b>  een product en dienst promoten en	<ul style="list-style-type: none"> <li>• het maken van een poster</li> <li>• het geven van een pitch voor</li> </ul>						

	verkopen	een jury					
	<b>P/DP/2.3</b> doelgericht informatie verstrekken en instructies geven	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het maken van een folder en flyer</li> </ul>	Theorie	90 min	1	nee	
	<b>P/DP/3.2</b> een product maken	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het ontwerpen en maken van een product volgens voorschrift</li> </ul>	Praktijk	90 min	1	nee	
	<b>P/DP/4.2</b> een film maken	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het maken van een promotiefilm met diverse effecten en teksten</li> </ul>	Praktijk	45 min	1	nee	
maart 2022	<b>PvB 2</b>  <b>P/DP/1.22</b> berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren	<b>PvB 2</b> <b>Het resultaat is het gemiddelde van onderstaande opdrachten</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>toepassen van excel formules</li> <li>de verwachte kosten van een activiteit berekenen</li> </ul>	Theorie	45 min	2	ja	B32/K32
	<b>P/DP/1.3</b> hospitality	<ul style="list-style-type: none"> <li>het beoordelen van een praktijksituatie in een restaurant door middel van een filmpje</li> </ul>	Praktijk	15 min	2	nee	
	<b>P/DP/2.1.2</b> voor een bepaald doel een media uiting maken	<ul style="list-style-type: none"> <li>het maken van een wikkel voor een flesje</li> </ul>	Praktijk	45 min	2	nee	

	<b>P/DP/3.2.1</b> een werktekening lezen en interpreteren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• maken van diverse vragen over verschillende werktekeningen</li> </ul>	Theorie	15 min	2	nee	
	<b>P/DP/4.2.4</b> een film maken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• met behulp van montagesoftware een film maken in Wevideo</li> </ul>	Praktijk	45 min	2	nee	
	Alle eindtermen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerlingen maken een minitoets van 42 vragen met vragen over het gehele leergebied van D&amp;P</li> </ul> <p>Alles is te vinden in reader Pvb 2</p>	Theorie	45 min	2	ja	
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>		<b>(PvB1 + (PvB2 x 2)) : 3</b>					
<b>Bijzonderheden</b>							

vak: HBR

leerjaar: 3

niveau: Basis en Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
december 2021	<b>KEUKEN</b>  <b>P/HBR/3.1</b> een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten  <b>P/HBR/3.2</b> een bijdrage leveren aan het vervaardigen van gerechten in een horecagelegenheid	<b>PvB 1</b>  <b>Theorie hoofdstuk 1 t/m 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• welkom in de keuken</li> <li>• hygiëne in de keuken</li> <li>• HACCP in de keuken</li> <li>• mise en place in de koude keuken</li> </ul> <b>Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Snijtechnieken</li> <li>• warme bereidingen</li> <li>• bindmiddelen</li> <li>• koude bereidingen</li> </ul>	PvB 1  Theorie  Praktijk	  20 min  90 min	1  1  2	  ja  nee	B31/K31  B31F/K31F  B31E/K31E
	<b>GASTHEERSCHAP</b>  <b>P/HBR/1.1</b> een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering in een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie-omgeving  <b>P/HBR/1.2</b> een bijdrage leveren aan aangenaam verblijf en verzorging van de	<b>Theorie hoofdstuk 1 en 2</b> hoe werkt de Horeca voordat de gasten komen  <b>Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mastiek en mise-en-place</li> <li>• draagmethodes</li> <li>• gastencontact</li> </ul>	Theorie  Praktijk	20 min  90 min	1  2	ja  nee	B31H/K31H  B31G/K31G

	<p>gasten</p> <p><b>P/HBR/1.3</b> een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden</p> <p><b>P/HBR/1.4</b> een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken</p>						
	<p><b>BAKKERIJ</b></p> <p><b>P/HBR/2.1</b> een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten</p> <p><b>P/HBR/2.2</b> een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten</p>	<p><b>Theorie hoofdstuk 1 t/m 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ken jij de bakkerij</li> <li>• HACCP</li> <li>• assortiment</li> <li>• bake- en make-off</li> <li>• grondstoffen hoofd- en hulpgrondstoffen</li> <li>• deegbereidingen</li> <li>• berekenen van recepten</li> </ul> <p><b>Praktijk</b> uitvoeren methode boterdegen maken van verschillende methode beslagen</p>	<p>Theorie</p> <p>Praktijk</p>	<p>20 min</p> <p>90 min</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>ja</p> <p>nee</p>	<p>B31D/K31D</p> <p>B31C/K31C</p>
	<p><b>RECREATIE</b></p> <p><b>P/HBR/4.1</b> een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten</p>	<p><b>Theorie hoofdstuk 1 t/m 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wat is recreatie</li> <li>• recreatievormen en bedrijven</li> <li>• recreatiemogelijkheden voor gasten</li> </ul> <p><b>Praktijk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschillende vormen recreatie kunnen benoemen</li> <li>• activiteitenprogramma op</li> </ul>	<p>Theorie</p> <p>Praktijk</p>	<p>20 min</p> <p>90 min</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>ja</p> <p>nee</p>	<p>B31B/K31B</p> <p>B31A/K31A</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>kunnen stellen</li> <li>• verschil gastgericht/gastvrij</li> <li>• probleemsituaties op kunnen lossen</li> <li>• verschillende doelgroepen kunnen benoemen</li> <li>• op trends en duurzaamheid kunnen inspelen</li> <li>• promotionele activiteiten ondernemen</li> <li>• rekening kunnen houden met budget</li> </ul>					
april / mei 2022	<p><b>KEUKEN</b></p> <p><b>P/HBR/3.1</b> een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten</p> <p><b>P/HBR/3.2</b> een bijdrage leveren aan het vervaardigen van gerechten in een horecagelegenheid</p>	<p><b>PvB 2</b></p> <p><b>Theorie hoofdstuk 5 t/m 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bereidingstechnieken</li> <li>• ken je gereedschap</li> <li>• ingrediënten</li> <li>• wanneer doe ik wat?</li> </ul> <p><b>Praktijk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voorgerechten</li> <li>• hoofdgerechten</li> <li>• nagerechten</li> </ul>	<p>PvB 2</p> <p>Theorie</p> <p>Praktijk</p>	<p>20 min</p> <p>90 min</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ja</p> <p>nee</p>	<p>B32/K32</p> <p>B32G/K32G</p> <p>B32F/K32F</p>
	<p><b>GASTHEERSCHAP</b></p> <p><b>P/HBR/1.1</b> een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering in een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie Omgeving</p> <p><b>P/HBR/1.2</b> een bijdrage leveren aan aangenaam verblijf en verzorging van de gasten</p>	<p><b>Theorie hoofdstuk 3 t/m 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• achter de bar</li> <li>• wat verkoop ik</li> <li>• we zijn geopend</li> <li>• serveren</li> </ul> <p><b>Praktijk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• drankenkennis</li> <li>• mastiek en Mise-en-place</li> </ul>	<p>Theorie</p> <p>Praktijk</p>	<p>20 min</p> <p>90 min</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>ja</p> <p>nee</p>	<p>B32I/K32I</p> <p>B32H/K32H</p>



	<p><b>P/HBR/1.3</b> een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden</p> <p><b>P/HBR/1.4</b> een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kostprijsberekening</li> <li>• gastencontact</li> </ul>					
	<p><b>BAKKERIJ</b></p> <p><b>P/HBR/2.1</b> een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten</p> <p><b>P/HBR/2.2</b> een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten</p>	<p><b>Theorie hoofdstuk 5 t/m 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewerkingstechnieken</li> <li>• proces brood</li> <li>• indeling groot- en kleinbrood</li> <li>• methode boterdegen</li> <li>• methode korstdegen en beslagen</li> </ul> <p><b>Praktijk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het maken brooddegen</li> <li>• het verwerken van brooddegen</li> <li>• afbakken van producten</li> </ul>	<p>Theorie</p> <p>Praktijk</p>	<p>20 min</p> <p>90 min</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>ja</p> <p>nee</p>	<p>B32E/K3E1</p> <p>B32D/K32D</p>
	<p><b>RECREATIE</b></p> <p><b>P/HBR/4.1</b> een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten</p>	<p><b>Theorie hoofdstuk 4 en 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gastencontact</li> <li>• draaiboek</li> </ul> <p><b>Praktijk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plattegrond maken</li> <li>• catering organiseren</li> <li>• kostenberekening maken</li> <li>• telefoongesprek voeren</li> <li>• draaiboek maken</li> </ul>	<p>Theorie</p> <p>Praktijk</p>	<p>20 min</p> <p>90 min</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>ja</p> <p>nee</p>	<p>B32B/K32B</p> <p>B32A/K32A</p>

		<b>Praktische opdrachten tijdens de lessen:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. stadstour</li> <li>2. activiteitenmiddag</li> <li>3. excursie</li> </ol>	Praktijk	nvt	1	nee	B32C/K32C
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>	$(B31 + (B32 \times 2)) : 3$ $(K31 + (K32 \times 2)) : 3$						
<b>Bijzonderheden</b>							

vak: LO

leerjaar: 3

niveau: Basis en Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1 augustus - oktober 2021	<p><b>Lichamelijke opvoeding 1:</b></p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Je moet kunnen reflecteren op je eigen handelen van het thema 'Wie ben ik?' op de volgende punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ik ben op tijd in de les</li> <li>2. Ik heb mijn gymspullen op orde</li> <li>3. Ik ga veilig met het materiaal om</li> <li>4. Ik sta open voor tips van de docent</li> <li>5. Ik sta open voor tips van mijn klasgenoten</li> <li>6. Ik houd rekening met mijn klasgenoten</li> <li>7. Ik luister naar de uitleg</li> <li>8. Ik ben positief in de les</li> <li>9. Ik ben trots op mijzelf en mijn klasgenoten</li> </ol>	<p>De poster met deze 9 punten zijn in de gymzalen opgehangen. Deze wordt aan het begin van de periode besproken en in elke les nog even teruggehaald (afhankelijk van het lesdoel).</p> <p>Aan het eind van de periode moeten de leerlingen een evaluatieformulier invullen.</p>	Theorie	10 min	o/v/g	ja	B31 K31

<p>2 oktober - december 2021</p>	<p><b>Lichamelijke opvoeding 1:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Je moet kunnen reflecteren op je eigen handelen van het thema 'Wie ben ik?' op de volgende punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ik ben op tijd in de les</li> <li>2. Ik heb mijn gymspullen op orde</li> <li>3. Ik ga veilig met het materiaal om</li> <li>4. Ik sta open voor tips van de docent</li> <li>5. Ik sta open voor tips van mijn klasgenoten</li> <li>6. Ik houd rekening met mijn klasgenoten</li> <li>7. Ik luister naar de uitleg</li> <li>8. Ik ben positief in de les</li> <li>9. Ik ben trots op mijzelf en mijn klasgenoten</li> </ol>	<p>De poster met deze 9 punten zijn in de gymzalen opgehangen. Deze wordt aan het begin van de periode besproken en in elke les nog even teruggehaald (afhankelijk van het lesdoel).</p> <p>Aan het eind van de periode moeten de leerlingen een evaluatieformulier invullen.</p>	<p>Theorie</p>	<p>10 min</p>	<p>o/v/g</p>	<p>ja</p>	<p>B32 K32</p>
<p>2 januari - februari 2022</p>	<p><b>Lichamelijke opvoeding 1:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Je moet kunnen reflecteren op je eigen handelen van het thema 'Wie ben ik?' op de volgende punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ik ben op tijd in de les</li> <li>2. Ik heb mijn gymspullen op orde</li> <li>3. Ik ga veilig met het materiaal</li> </ol>	<p>De poster met deze 9 punten zijn in de gymzalen opgehangen. Deze wordt aan het begin van de periode besproken en in elke les nog even teruggehaald (afhankelijk van het lesdoel).</p> <p>Aan het eind van de periode moeten de leerlingen een evaluatieformulier invullen.</p>	<p>Theorie</p>	<p>10 min</p>	<p>o/v/g</p>	<p>ja</p>	<p>B33 K33</p>

	<p>om</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ik sta open voor tips van de docent</li> <li>5. Ik sta open voor tips van mijn klasgenoten</li> <li>6. Ik houd rekening met mijn klasgenoten</li> <li>7. Ik luister naar de uitleg</li> <li>8. Ik ben positief in de les</li> <li>9. Ik ben trots op mijzelf en mijn klasgenoten</li> </ol>						
<p>3 maart - april 2022</p>	<p><b>Lichamelijke opvoeding 1:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Je moet kunnen reflecteren op je eigen handelen van het thema 'Wie ben ik?' op de volgende punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ik ben op tijd in de les</li> <li>2. Ik heb mijn gymspullen op orde</li> <li>3. Ik ga veilig met het materiaal om</li> <li>4. Ik sta open voor tips van de docent</li> <li>5. Ik sta open voor tips van mijn klasgenoten</li> <li>6. Ik houd rekening met mijn klasgenoten</li> <li>7. Ik luister naar de uitleg</li> <li>8. Ik ben positief in de les</li> <li>9. Ik ben trots op mijzelf en mijn klasgenoten</li> </ol>	<p>De poster met deze 9 punten zijn in de gymzalen opgehangen. Deze wordt aan het begin van de periode besproken en in elke les nog even teruggehaald (afhankelijk van het lesdoel).</p> <p>Aan het eind van de periode moeten de leerlingen een evaluatieformulier invullen.</p>	Theorie	10 min	o/v/g	ja	B34 K34

<p>3 mei - juni 2022</p>	<p><b>Lichamelijke opvoeding 1:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Je moet kunnen reflecteren op je eigen handelen van het thema 'Wie ben ik?' op de volgende punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ik ben op tijd in de les</li> <li>2. Ik heb mijn gymspullen op orde</li> <li>3. Ik ga veilig met het materiaal om</li> <li>4. Ik sta open voor tips van de docent</li> <li>5. Ik sta open voor tips van mijn klasgenoten</li> <li>6. Ik houd rekening met mijn klasgenoten</li> <li>7. Ik luister naar de uitleg</li> <li>8. Ik ben positief in de les</li> <li>9. Ik ben trots op mijzelf en mijn klasgenoten</li> </ol>	<p>De poster met deze 9 punten zijn in de gymzalen opgehangen. Deze wordt aan het begin van de periode besproken en in elke les nog even teruggehaald (afhankelijk van het lesdoel).</p> <p>Aan het eind van de periode moeten de leerlingen een evaluatieformulier invullen.</p>	<p>Theorie</p>	<p>10 min</p>	<p>o/v/g</p>	<p>ja</p>	<p>B35 K35</p>
<p><b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b></p>		<p><b>Elke periode moet met een voldoende of een goed worden afgesloten</b></p>					
<p><b>Bijzonderheden</b></p>		<p><a href="#">Vakwerkplan</a>, <a href="#">eindtermen lo</a></p>					

**vak: Maatschappijleer****leerjaar: 3****niveau: Basis**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1	<p><b>ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken</b></p> <p>De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p><b>ML1/K/2: Basisvaardigheden</b></p> <p>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p><b>ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer</b></p> <p>De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>principes en procedures van de</li> </ul>	<p>Online maken en leren maatschappijleer thema <b>Politiek hoofdstuk 1 t/m 6</b> digitale leermiddelen SOM.</p> <p>Alle vragen maken, lesvideo's bekijken, oefeningen doen (test je kennis quiz) en samenvattingen maken en leren.</p>	Digitale Quayn toets online	45 min	2	ja	B31h

	<p>benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.</li></ul> <p><b>ML1/K/6: Macht en zeggenschap</b></p> <p><b>THEMA POLITIEK</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Hfd 1.</u> Je kan uitleggen wat politiek is en wie de politieke besluiten nemen. Je moet weten wat politici zijn en welke mensen samen de overheid vormen. Je kan omschrijven wat het algemeen belang is en hoe dat wordt bekostigd.</li><li>• <u>Hfd 2.</u> Je kent de verschillen tussen democratie en dictatuur en weet wat mensenrechten zijn, ook kan je enkele voorbeelden benoemen.</li><li>• <u>Hfd 3.</u> Je kent het verschil tussen landelijk en gemeentelijk politiek bestuur. Je kan het verschil aangeven als het gaat om de rol van de overheid tussen linkse en rechtse politiek en de middenpartijen.</li><li>• <u>Hfd 4.</u> Je weet wie het landelijk bestuur vormt en hoe landelijke besluitvorming plaatsvindt. Je moet weten wie verantwoordelijk is voor de uitvoering van wetten en regels. Je kan benoemen wie de ministers controleren en weet</li></ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--



	<p>wat de rol van het staatshoofd is en wat zijn taken zijn. Je kan benoemen wie samen de regering vormen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Hfd 5</u>. Je weet wie het gemeentelijk bestuur vormen en wat hun taken zijn. Je kunt beschrijven hoe gemeentelijke besluitvorming plaatsvindt en de rol van de gemeenteraad daarin weergeven.</li> <li>• <u>Hfd 6</u>. Je kent de voordelen en nadelen van Europese samenwerking. Je weet wat de VN (Verenigde Naties) is en wat haar belangrijkste taken zijn.</li> </ul>						
2	<p><b>ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken</b></p> <p>De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p><b>ML1/K/2: Basisvaardigheden</b></p> <p>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p><b>ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer</b></p> <p>De kandidaat kan met betrekking tot een</p>	<p>Online maken en leren maatschappijleer thema <b>Criminaliteit hoofdstuk 1 t/m 4</b> digitale leermiddelen SOM.</p> <p>Alle vragen maken, lesvideo's bekijken, oefeningen doen (test je kennis quiz) en samenvattingen maken en leren.</p>	Digitale Quayn toets online	45 min	2	ja	B32h

	<p>maatschappelijk vraagstuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen</li> <li>• een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.</li> </ul> <p><b>ML1/K/6: Macht en zeggenschap</b></p> <p><b>THEMA CRIMINALITEIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Hfd 1.</u> Je weet wat asociaal gedrag inhoudt en wat strafbaar gedrag is. Je kent de verschillen tussen overtredingen en misdrijven en weet wat een strafblad is. Je kan omschrijven welk gedrag we zien als criminaliteit.</li> <li>• <u>Hfd 2.</u> Je weet wanneer je als verdachte wordt aangemerkt. Je kent de bevoegdheden van de politie en kunt deze benoemen. Je weet wat een proces-verbaal is. Je kent de voorwaarden van de HALT-afdoening. Je weet wat een Officier van Justitie is en doet in de rechtspraak. De HALT afdoening volledig kennen en kunnen beschrijven blz.76.</li> <li>• <u>Hfd 3.</u> Je kent de hoofdrolspelers in het strafrecht en kent de acht stappen van het strafproces. Je weet welke straffen een rechter kan opleggen en wat de TBS</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>maatregel is.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Hfd 4</u>. Je kent de wet die drugsgebruik en handel verbiedt. Je kan het verschil tussen soft- en harddrugs benoemen en beschrijven. Je weet wat het gedoogbeleid inhoudt en betekent. Je kent de wetgeving voor coffeeshops. Je kan de voordelen en nadelen van het gedoogbeleid benoemen en beschrijven.</li> </ul>						
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>	<b><math>((B31h \times 2) + (B32h \times 2)) : 4</math></b>						
<b>Bijzonderheden</b>	Één toets herkansen einde leerjaar 3 vmbo, hoogste toetscijfer telt.						

**vak: Maatschappijleer**

**leerjaar: 3**

**niveau: Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1	<p><b>ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken</b></p> <p>De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p><b>ML1/K/2: Basisvaardigheden</b></p> <p>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p><b>ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer</b></p> <p>De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>principes en procedures van de benaderingswijze van het vak</li> </ul>	<p>Online maken en leren maatschappijleer thema <b>Politiek hoofdstuk 1 t/m 6</b> digitale leermiddelen SOM.</p> <p>Alle vragen maken, lesvideo's bekijken, oefeningen doen (test je kennis quiz) en samenvattingen maken en leren.</p>	Digitale Quayn toets online	45 min	2	ja	K31h

- maatschappijleer toepassen
- een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.

**ML1/K/6: Macht en zeggenschap**

**THEMA POLITIEK**

- Hfd 1. Je kan uitleggen wat politiek is en wie de politieke besluiten nemen. Je moet weten wat politici zijn en welke mensen samen de overheid vormen. Je kan omschrijven wat het algemeen belang is en hoe dat wordt bekostigd.
- Hfd 2. Je kent de verschillen tussen democratie en dictatuur en weet wat mensenrechten zijn, ook kan je enkele voorbeelden benoemen.
- Hfd 3. Je kent het verschil tussen landelijk en gemeentelijk politiek bestuur. Je kan het verschil aangeven als het gaat om de rol van de overheid tussen linkse en rechtse politiek en de middenpartijen.
- Hfd 4. Je weet wie het landelijk bestuur vormt en hoe landelijke besluitvorming plaatsvindt. Je moet weten wie verantwoordelijk is voor de uitvoering van wetten en regels. Je kan benoemen wie de ministers controleren en weet wat de rol van het staatshoofd

	<p>is en wat zijn taken zijn. Je kan benoemen wie samen de regering vormen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Hfd 5</u>. Je weet wie het gemeentelijk bestuur vormen en wat hun taken zijn. Je kunt beschrijven hoe gemeentelijke besluitvorming plaatsvindt en de rol van de gemeenteraad daarin weergeven.</li> <li>• <u>Hfd 6</u>. Je kent de voordelen en nadelen van Europese samenwerking. Je weet wat de VN (Verenigde Naties) is en wat haar belangrijkste taken zijn.</li> </ul>						
2	<p><b>ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken</b></p> <p>De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p><b>ML1/K/2: Basisvaardigheden</b></p> <p>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p><b>ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer</b></p> <p>De kandidaat kan met betrekking tot een</p>	<p>Online maken en leren maatschappijleer thema <b>Criminaliteit hoofdstuk 1 t/m 4</b> digitale leermiddelen SOM.</p> <p>Alle vragen maken, lesvideo's bekijken, oefeningen doen (test je kennis quiz) en samenvattingen maken en leren.</p>	Digitale Quayn toets online	45 min	2	ja	K32h

	<p>maatschappelijk vraagstuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen</li> <li>• een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.</li> </ul> <p><b>ML1/K/6: Macht en zeggenschap</b></p> <p><b>THEMA CRIMINALITEIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Hfd 1.</u> Je weet wat asociaal gedrag inhoudt en wat strafbaar gedrag is. Je kent de verschillen tussen overtredingen en misdrijven en weet wat een strafblad is. Je kan omschrijven welk gedrag we zien als criminaliteit.</li> <li>• <u>Hfd 2.</u> Je weet wanneer je als verdachte wordt aangemerkt. Je kent de bevoegdheden van de politie en kunt deze benoemen. Je weet wat een proces-verbaal is. Je kent de voorwaarden van de HALT-afdoening. Je weet wat een Officier van Justitie is en doet in de rechtspraak. De HALT afdoening volledig kennen en kunnen beschrijven blz.76.</li> <li>• <u>Hfd 3.</u> Je kent de hoofdrolspelers in het strafrecht en kent de acht stappen van het strafproces. Je weet welke straffen een rechter kan opleggen en wat de TBS</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>maatregel is.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Hfd 4</u>. Je kent de wet die drugsgebruik en handel verbiedt. Je kan het verschil tussen soft- en harddrugs benoemen en beschrijven. Je weet wat het gedoogbeleid inhoudt en betekent. Je kent de wetgeving voor coffeeshops. Je kan de voordelen en nadelen van het gedoogbeleid benoemen en beschrijven.</li> </ul>						
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>	<b><math>((K31h \times 2) + (K32h \times 2)) : 4</math></b>						
<b>Bijzonderheden</b>	Één SE toets herkansen einde leerjaar 3 vmbo, hoogste toetscijfer telt.						



**vak: M-T: motorconditie p/MET/1**

**leerjaar: 3**

**niveau: Basis**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
oktober november 2021	<p><b>p/MET/1.0</b></p> <p>Oriëntatie Motorconditie testen</p> <p><b>p/MET/1.1</b></p> <p>Motor - mechanische delen meten en testen</p> <p><b>p/MET/1.2</b></p> <p>Smeersysteem controleren en testen</p>	<p><b>PvB 1</b></p> <p><b>Hoofdstuk 1 en 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oriëntatie op de werking van het motor mechanische deel, het koelsysteem en het smeersysteem</li> <li>het herkennen van de bijbehorende (motor)onderdelen</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>motor mechanische delen opmeten en meetgegevens beoordelen</li> <li>compressie meten aan benzine- en dieselmotoren</li> </ul>	Theorie	40 min	1  1	ja	B31  B31Ah

	<p><b>p/MET/1.3</b></p> <p>Koelsysteem controleren en testen</p>	<p><b>Hoofdstuk 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• smeersysteem controleren en testen</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koelvloeistof controleren, verversen en bijvullen</li> <li>• koelsysteem controleren en ontluichten</li> </ul>					
<p>januari februari 2022</p>	<p><b>p/MET/1.1</b></p> <p>Motor - mechanische delen meten en delen</p> <p><b>p/MET/1.2</b></p> <p>Smeersysteem controleren en testen</p> <p><b>p/MET/1.3</b></p> <p>Koelsysteem controleren en testen</p>	<p><b>Hoofdstuk 1 en 2</b></p> <p><i>Beroepstaak: Compressiemeting uitvoeren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motor mechanische delen opmeten en meetgegevens beoordelen compressie meten aan benzine- en dieselmotoren</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 3 en 4</b></p> <p><i>Beroepstaak: Olie verversen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• smeersysteem controleren en testen</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 5</b></p> <p><i>Beroepstaak: Koelsysteem controleren en repareren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koelvloeistof controleren, verversen en bijvullen</li> <li>• koelsysteem controleren en ontluichten</li> <li>• onderdelen van een koelsysteem controleren en testen</li> </ul>	<p>Praktijk</p>	<p>90 min</p>	<p>2</p>	<p>nee</p>	<p>B31B</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>koelsysteem testen op lekkage</li> </ul>					
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>		<b>(B31 + B32 + B33 + B34) : 4</b>					
<b>Bijzonderheden</b>							

<b>Regius College Beroepsgericht</b>		<b>Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022</b>					
<b>vak: M-T: wielophanging en carrosserie p/MET/2</b> <b>leerjaar: 3</b> <b>niveau: Basis</b>							
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Cijferkolom SOM</b>
oktober november 2021	<p><b>p/MET/2.0</b></p> <p>Oriëntatie wielophanging en carrosserie</p> <p><b>p/MET/2.1</b></p> <p>Wielophanging en veersysteem controleren en vervangen</p>	<p><b>PvB 2</b></p> <p><b>Hoofdstuk 1, 2 en 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oriëntatie op het wielophanging, veer-, stuursysteem</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 4, 5 en 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wielophanging controleren, beoordelen en vervangen</li> <li>vering controleren, beoordelen en vervangen</li> </ul>	Theorie	40 min	1  1	ja	B32  B32Ah

	<p><b>p/MET/2.2</b></p> <p>Banden controleren, balanceren, vervangen en repareren</p> <p><b>p/MET/2.3</b></p> <p>Carrosseriedelen (de)monteren en afstellen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● schokdemping controleren, beoordelen en de schokdempers vervangen</li> <li>● stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatie-onderdelen en vervangen</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● banden controleren en vervangen</li> <li>● een velg controleren</li> <li>● combinatie van band en velg balanceren</li> <li>● een band repareren</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● delen van een carrosserie verwijderen</li> <li>● delen van een carrosserie monteren</li> <li>● niet-dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen</li> </ul>					
<p>januari februari 2022</p>	<p><b>p/MET/2.0</b></p> <p>Oriëntatie wielophanging en carrosserie</p> <p><b>p/MET/2.1</b></p> <p>Wielophanging en veersysteem controleren en vervangen</p>	<p><b>Hoofdstuk 1, 2 en 3</b> <i>Beroepstaak: Oriëntatie op het wielophanging, veer-, stuursysteem</i></p> <p><b>Hoofdstuk 4, 5 en 6</b> <i>Beroepstaak: Veerpoot vervangen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● wielophanging controleren, beoordelen en vervangen</li> <li>● vering controleren, beoordelen en vervangen</li> </ul>	<p>Praktijk</p>	<p>90 min</p>	<p>2</p>	<p>nee</p>	<p>B32B</p>

	<p><b>p/MET/2.2</b></p> <p>Banden controleren, balanceren, vervangen en repareren</p> <p><b>p/MET/2.3</b></p> <p>Carrosseriedelen (de)monteren en afstellen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● schokdemping controleren, beoordelen en de schokdempers vervangen</li> <li>● stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatie-onderdelen en vervangen</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 1</b> <i>Beroepstaak: Banden vervangen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● banden controleren en vervangen</li> <li>● een velg controleren</li> <li>● combinatie van band en velg balanceren</li> <li>● een band repareren</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 7</b> <i>Beroepstaak: Portier vervangen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● delen van een carrosserie verwijderen</li> <li>● delen van een carrosserie monteren</li> <li>● niet-dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen</li> </ul>					
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>	<b>(B31 + B32 + B33 + B34) : 4</b>						
<b>Bijzonderheden</b>							

**vak: M-T: verlichting en comfortsystemen p/MET/3**

**leerjaar: 3**

**niveau: Basis**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
maart april 2022	<p><b>p/MET/3.0</b></p> <p>Oriëntatie verlichting en comfortsystemen</p> <p><b>p/MET/3.1</b></p> <p>Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren</p>	<p><b>PvB 3</b></p> <p><b>Hoofdstuk 1 en 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oriëntatie op verlichting en comfortsystemen</li> <li>• een eerste kennismaking met elektriciteit en elektrische schakelingen</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 3 en 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• serie-, parallel- en gemengde schakelingen maken</li> <li>• met meetapparatuur omgaan</li> <li>• schakeling met relais maken en metingen uitvoeren</li> <li>• de conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen</li> <li>• elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen</li> </ul>	Theorie	40 min	1  1	ja	B33  B33Ah

	<p><b>p/MET/3.2</b></p> <p>Verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten</p> <p><b>p/MET/3.3</b></p> <p>Comfort en veiligheidssysteem controleren</p>	<p><b>Hoofdstuk 4 en 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een verlichtingssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten</li> <li>• een signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten</li> <li>• verlichting aan een voertuig controleren en afstellen</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 7 t/m 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elektromotoren op een practicumbord aansluiten</li> <li>• metingen aan elektromotoren uitvoeren</li> <li>• elektromotoren demonteren</li> <li>• monteren en testen</li> </ul>					
<p>maart april 2022</p>	<p><b>p/MET/3.1</b></p> <p>Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren</p>	<p><b>Hoofdstuk 1 t/m 4</b></p> <p><i>Beroepstaak: Fietsdrager monteren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• serie-, parallel- en gemengde schakelingen maken</li> <li>• met meetapparatuur omgaan</li> <li>• schakeling met relais maken en metingen uitvoeren</li> <li>• de conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen</li> <li>• elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen</li> </ul>	<p>Praktijk</p>	<p>90 min</p>	<p>2</p>	<p>nee</p>	<p>B33B</p>

	<p><b>p/MET/3.2</b></p> <p>Verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten</p> <p><b>p/MET/3.3</b></p> <p>Comfort en veiligheidssysteem controleren</p>	<p><b>Hoofdstuk 5 en 6</b>  <i>Beroepstaak: Verlichting controleren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● een verlichtingssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten</li> <li>● een signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten</li> <li>● verlichting aan een voertuig controleren en afstellen</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 7 t/m 10</b>  <i>beroepstaak: Vervanging elektromotor</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● elektromotoren op een practicumbord aansluiten</li> <li>● metingen aan elektromotoren uitvoeren</li> <li>● elektromotoren demonteren, monteren en testen</li> </ul>					
<p><b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b></p>	<p><b>(B31 + B32 + B33 + B34) : 4</b></p>						
<p><b>Bijzonderheden</b></p>							



**vak: M-T: transport p/MET/4**

**leerjaar: 3**

**niveau: Basis**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
maart april 2022	<p><b>p/MET/4.1</b></p> <p>Oriëntatie transport</p> <p><b>p/MET/4.2</b></p> <p>Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen</p>	<p><b>PvB 4</b></p> <p><b>Hoofdstuk 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oriëntatie op de wereld van de transport en het vak van chauffeur goederenvervoer</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 4 en 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>een laadplan inclusief zekeringsplan maken voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen</li> <li>de goederen volgens laadplan laden en zekeren/stuwen</li> <li>de goederen lossen, documenten controleren</li> <li>de goederen klaarzetten voor inslag en de laadruimte /werkplek opruimen</li> </ul>	Theorie	40 min	1	ja	B34 B34Ah

	<p><b>p/MET/4.2</b></p> <p>Voertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaarcontrole uitvoeren</p>	<p><b>Hoofdstuk 2 en 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een visuele voertuigcontrole uitvoeren</li> <li>• een technische rijklaarcontrole uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden)</li> <li>• de lading en bevestiging controleren</li> <li>• benodigde documenten controleren op aanwezigheid en inhoud</li> </ul>					
	<p><b>p/MET/4.3</b></p> <p>Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal)</p>	<p><b>Hoofdstuk 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een ritplanning maken</li> <li>• een routeplanning maken (met wegenkaart of elektronisch programma)</li> </ul>					
<p>maart april 2022</p>	<p><b>p/MET/4.2</b></p> <p>Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen</p>	<p><b>Hoofdstuk 1</b> <i>Beroepstaak: Laden en lossen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een laadplan inclusief zekeringsplan maken</li> <li>• voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen</li> <li>• de goederen volgens laadplan laden en zekeren/stuwen, de goederen</li> </ul>	<p>Praktijk</p>	<p>90 min</p>	<p>2</p>	<p>nee</p>	<p>B34B</p>
	<p><b>p/MET/4.2</b></p> <p>Voertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaarcontrole uitvoeren</p>	<p><b>Hoofdstuk 2 en 3</b> <i>Beroepstaak: Technische rijklaarcontrole uitvoeren</i></p>					

	<p><b>p/MET/4.3</b></p> <p>Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● een visuele voertuigcontrole uitvoeren</li> <li>● een technische rijklaarcontrole uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden)</li> <li>● de lading en bevestiging controleren</li> <li>● benodigde documenten controleren op aanwezigheid en inhoud</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 4 en 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● een ritplanning maken</li> <li>● een routeplanning maken (met wegenkaart of elektronisch programma)</li> </ul>					
<p><b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>(B31 + B32 + B33 + B34) : 4</b></p>						
<p><b>Bijzonderheden</b></p>	<p>Beroepsoriënterende stage (blokstage) Handelingsdeel De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'.</p>						

**vak: M-T: motorconditie p/MET/1**

**leerjaar: 3**

**niveau: Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
oktober november 2021	<p><b>p/MET/1.0</b></p> <p>Oriëntatie Motorconditie testen</p> <p><b>p/MET/1.1</b></p> <p>Motor - mechanische delen meten en testen</p> <p><b>p/MET/1.2</b></p> <p>Smeersysteem controleren en testen</p>	<p><b>PvB 1</b></p> <p><b>Hoofdstuk 1 en 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oriëntatie op de werking van het motor mechanische deel, het koelsysteem en het smeersysteem</li> <li>het herkennen van de bijbehorende (motor)onderdelen</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>motor mechanische delen opmeten en meetgegevens beoordelen</li> <li>compressie meten aan benzine- en dieselmotoren</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>smeersysteem controleren en testen</li> </ul>	Theorie	40 min	1  1	ja	K31  K31Ah

	<p><b>p/MET/1.3</b></p> <p>Koelsysteem controleren en testen</p>	<p><b>Hoofdstuk 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koelvloeistof controleren, verversen en bijvullen</li> <li>• koelsysteem controleren en ontluchten</li> </ul>					
<p>januari februari 2022</p>	<p><b>p/MET/1.1</b></p> <p>Motor - mechanische delen meten en delen</p> <p><b>p/MET/1.2</b></p> <p>Smeersysteem controleren en testen</p> <p><b>p/MET/1.3</b></p> <p>Koelsysteem controleren en testen</p>	<p><b>Hoofdstuk 1 en 2</b> <i>Beroepstaak: Compressiemeting uitvoeren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motor mechanische delen opmeten en meetgegevens beoordelen</li> <li>• compressie meten aan benzine- en dieselmotoren</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 3 en 4</b> <i>Beroepstaak: Olie verversen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• smeersysteem controleren en testen</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 5</b> <i>Beroepstaak: Koelsysteem controleren en repareren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koelvloeistof controleren, verversen en bijvullen</li> <li>• koelsysteem controleren en ontluchten</li> <li>• onderdelen van een koelsysteem controleren en testen</li> <li>• koelsysteem testen op lekkage</li> <li>• koelsysteem controleren en testen</li> </ul>	<p>Praktijk</p>	<p>90 min</p>	<p>2</p>	<p>nee</p>	<p>K31B</p>

Berekening eindcijfer schoolexamen	(K31 + K32 + K33 + K34) : 4
Bijzonderheden	

Regius College Beroepsgericht		Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022					
<b>vak: M-T: wielophanging en carrosserie p/MET/2</b> <b>leerjaar: 3</b> <b>niveau: Kader</b>							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
oktober november 2021	<p><b>p/MET/2.0</b></p> <p>Oriëntatie wielophanging en carrosserie</p> <p><b>p/MET/2.1</b></p> <p>Wielophanging en veersysteem controleren en vervangen</p>	<p><b>PvB 2</b></p> <p><b>Hoofdstuk 1, 2 en 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oriëntatie op het wielophanging, veer-, stuursysteem</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 4, 5 en 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wielophanging controleren, beoordelen en vervangen</li> <li>• vering controleren, beoordelen en vervangen</li> <li>• schokdemping controleren, beoordelen en de schokdempers vervangen</li> <li>• stabilisatie controleren, beoordelen van</li> </ul>	Theorie	40 min	1  1	ja	K32  K32Ah

	<p><b>p/MET/2.2</b></p> <p>Banden controleren, balanceren, vervangen en repareren</p> <p><b>p/MET/2.3</b></p> <p>Carrosseriedelen (de)monteren en afstellen</p>	<p>stabilisatie-onderdelen en vervangen</p> <p><b>Hoofdstuk 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• banden controleren en vervangen</li> <li>• een velg controleren</li> <li>• combinatie van band en velg balanceren</li> <li>• een band repareren</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• delen van een carrosserie verwijderen</li> <li>• delen van een carrosserie monteren</li> <li>• niet-dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen</li> </ul>					
<p>januari februari 2022</p>	<p><b>p/MET/2.0</b></p> <p>Oriëntatie wielophanging en carrosserie</p> <p><b>p/MET/2.1</b></p> <p>Wielophanging en veersysteem controleren en vervangen</p>	<p><b>Hoofdstuk 1 t/m 3</b></p> <p><i>Beroepstaak: Oriëntatie op het wielophanging, veer-, stuursysteem</i></p> <p><b>Hoofdstuk 4 t/m 6</b></p> <p><i>Beroepstaak: Veerpoot vervangen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wielophanging controleren, beoordelen en vervangen</li> <li>• vering controleren, beoordelen en vervangen</li> <li>• schokdemping controleren, beoordelen en de schokdempers vervangen</li> <li>• stabilisatie controleren, beoordelen van</li> </ul>	<p>Praktijk</p>	<p>90 min</p>	<p>2</p>	<p>nee</p>	<p>K32B</p>

	<p><b>p/MET/2.2</b></p> <p>Banden controleren, balanceren, vervangen en repareren</p> <p><b>p/MET/2.3</b></p> <p>Carrosseriedelen (de)monteren en afstellen</p>	<p>stabilisatie-onderdelen en vervangen</p> <p><b>Hoofdstuk 1</b> <i>Beroepstaak: Banden vervangen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● banden controleren en vervangen</li> <li>● een velg controleren</li> <li>● combinatie van band en velg balanceren</li> <li>● een band repareren</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 7</b> <i>Beroepstaak: Portier vervangen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● delen van een carrosserie verwijderen</li> <li>● delen van een carrosserie monteren</li> <li>● niet-dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen</li> </ul>					
<p><b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b></p>	<p><b>(K31 + K32 + K33 + K34) : 4</b></p>						
<p><b>Bijzonderheden</b></p>							



**vak: M-T: verlichting en comfortsystemen p/MET/3**

**leerjaar: 3**

**niveau: Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
maart april 2022	<p><b>p/MET/3.0</b></p> <p>Oriëntatie verlichting en comfortsystemen</p> <p><b>p/MET/3.1</b></p> <p>Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren</p> <p><b>p/MET/3.2</b></p>	<p><b>PvB 3</b></p> <p><b>Hoofdstuk 1 en 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oriëntatie op verlichting en comfortsystemen</li> <li>• een eerste kennismaking met elektriciteit en elektrische schakelingen</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 3 en 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Serie-, parallel- en gemengde schakelingen maken</li> <li>• met meetapparatuur omgaan</li> <li>• schakeling met relais maken en metingen uitvoeren</li> <li>• de conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen</li> <li>• elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 4 en 5</b></p>	Theorie	40 min	1  1	ja	K33  K33Ah

	<p>Verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten</p> <p><b>p/MET/3.3</b></p> <p>Comfort en veiligheidssysteem controleren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een verlichtingssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten</li> <li>• een signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten</li> <li>• verlichting aan een voertuig controleren en afstellen</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 7 t/m 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elektromotoren op een practicumbord aansluiten</li> <li>• metingen aan elektromotoren uitvoeren</li> <li>• elektromotoren demonteren</li> <li>• monteren en testen</li> </ul>					
<p>maart april 2022</p>	<p><b>p/MET/3.1</b></p> <p>Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren</p> <p><b>p/MET/3.2</b></p>	<p><b>Hoofdstuk 1 t/m 4</b> <i>Beroepstaak: Fietsdrager monteren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• serie-, parallel- en gemengde schakelingen maken</li> <li>• met meetapparatuur omgaan</li> <li>• schakeling met relais maken en metingen uitvoeren</li> <li>• de conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen</li> <li>• elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 5 en 6</b> <i>Beroepstaak: Verlichting controleren</i></p>	<p>Praktijk</p>	<p>90 min</p>	<p>2</p>	<p>nee</p>	<p>K33B</p>

	<p>Verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten</p> <p><b>P/MET/3.3</b></p> <p>Comfort en veiligheidssysteem controleren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een verlichtingssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten</li> <li>• een signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten</li> <li>• verlichting aan een voertuig controleren en afstellen</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 7 t/m 10</b> <i>beroepstaak: Vervanging elektromotor</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elektromotoren op een practicumbord aansluiten</li> <li>• metingen aan elektromotoren uitvoeren</li> <li>• elektromotoren demonteren, monteren en testen</li> </ul>					
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>	<b>(K31 + K32 + K33 + K34) : 4</b>						
<b>Bijzonderheden</b>							

**vak: M-T: transport p/MET/4**

**leerjaar: 3**

**niveau: Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
maart april 2022	<p><b>p/MET/4.1</b></p> <p>Oriëntatie transport</p> <p><b>p/MET/4.2</b></p> <p>Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen</p>	<p><b>PvB 4</b></p> <p><b>Hoofdstuk 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oriëntatie op de wereld van de transport en het vak van chauffeur goederenvervoer</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 4 en 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>een laadplan inclusief zekeringsplan maken voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen</li> <li>de goederen volgens laadplan laden en zekeren/stuwen</li> <li>de goederen lossen, documenten controleren</li> <li>de goederen klaarzetten voor inslag en de laadruimte /werkplek opruimen</li> </ul>	Theorie	40 min	1  1	ja	K34  K34Ah

	<p><b>p/MET/4.2</b></p> <p>Voertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaarcontrole uitvoeren</p> <p><b>p/MET/4.3</b></p> <p>Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal)</p>	<p><b>Hoofdstuk 2 en 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een visuele voertuigcontrole uitvoeren</li> <li>• een technische rijklaarcontrole uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden)</li> <li>• de lading en bevestiging controleren</li> <li>• benodigde documenten controleren op aanwezigheid en inhoud</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een ritplanning maken</li> <li>• een routeplanning maken (met wegenkaart of elektronisch programma)</li> </ul>					
<p>maart april 2022</p>	<p><b>p/MET/4.2</b></p> <p>Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen</p> <p><b>p/MET/4.2</b></p>	<p><b>Hoofdstuk 1</b></p> <p><i>Beroepstaak: Laden en lossen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een laadplan inclusief zekeringsplan maken</li> <li>• voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen</li> <li>• de goederen volgens laadplan laden en zekeren/stuwen, de goederen</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 2 en 3</b></p> <p><i>Beroepstaak: Technische rijklaarcontrole uitvoeren</i></p>	<p>Praktijk</p>	<p>90 min</p>	<p>2</p>	<p>nee</p>	<p>K34B</p>

	<p>Voertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaarcontrole uitvoeren</p> <p><b>p/MET/4.3</b></p> <p>Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een visuele voertuigcontrole uitvoeren</li> <li>• een technische rijklaarcontrole uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden)</li> <li>• de lading en bevestiging controleren</li> <li>• benodigde documenten controleren op aanwezigheid en inhoud</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 4 en 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een ritplanning maken</li> <li>• een routeplanning maken (met wegenkaart of elektronisch programma).</li> </ul>					
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>		<b>(K31 + K32 + K33 + K34) : 4</b>					
<b>Bijzonderheden</b>		<p>Beroepsoriënterende stage (blokstage) Handelingsdeel</p> <p>De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'.</p>					



		uitvoeren op een draaimachine en boormachine <ul style="list-style-type: none"> <li>• een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer en CNC simulatie</li> <li>• elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema</li> <li>• de werking van de elektrische schakeling beproeven aan de hand van een stroomkringschema</li> <li>• onderdelen en componenten monteren en samenstellen</li> <li>• elektrische bedrading aanbrengen en aansluiten</li> <li>• meten en controleren van samengesteld werk</li> </ul>					
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>		<b>(B31 + B32) : 2</b>					
<b>Bijzonderheden</b>		Profieldelen “ontwerpen en maken” en “bewerken en verbinden van materialen” worden samen genomen en leveren één score op.					



**vak: PIE - Profieldeel: bewerken en verbinden van materialen**

**leerjaar: 3**

**niveau: Basis**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1 t/m 4	<b>P/PIE/2.1</b> produceren/maken door vervorming en scheiding van materialen door middel van knippen, buigen en zagen	<b>PvB 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een uitslag overnemen op plaatwerk</li> <li>• een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen</li> <li>• buis en profielen buigen en koudbuigen</li> <li>• instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank</li> <li>• lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel</li> </ul>	PvB		1		B31
1 t/m 4	<b>P/PIE/2.2</b> plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• onderdelen samenstellen door middel van MIG/MAG-hechtlassen, puntlassen en zachtsolderen</li> <li>• onderdelen samenstellen door middel van schroef-, klem- en lijmverbindingen</li> </ul>	Praktijk  Theorie	400 min  60 min	2  1	nee  ja	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering</li> </ul>					
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>		<b>(B31 + B32) : 2</b>					
<b>Bijzonderheden</b>		Profieldelen “ontwerpen en maken” en “bewerken en verbinden van materialen” worden samen genomen en leveren één score op.					

<b>Regius College Beroepsgericht</b>				<b>Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022</b>			
<b>vak: PIE - Profieldeel: besturen en automatiseren</b>							
<b>leerjaar: 3</b>							
<b>niveau: Basis</b>							
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Cijferkolom SOM</b>
1 t/m 4	<b>P/PIE/3.1</b> in een practicum aan de hand van een schema een opstellingstekening een besturingsinstallatie, regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen	<b>PvB 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een pneumatische schakeling opbouwen</li> <li>• sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten</li> <li>• een domotica-installatie opbouwen, aansluiten en testen</li> </ul>	PvB		1		B32

1 t/m 4	<b>P/PIE/3.2</b> in een elektrotechnische practicum meting uitvoeren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling</li> <li>• eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren</li> <li>• universeelmeters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten</li> </ul>	Praktijk	60 min	2	ja	
1 t/m 4	<b>P/PIE/3.3</b> een automatische besturing van een proces realiseren en testen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening</li> <li>• de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening</li> <li>• een programma invoeren in een programmeerbaar relais de automatische besturing testen</li> <li>• de automatische besturing demonstreren en presenteren</li> </ul>	Theorie	60 min	1	ja	
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>		<b>(B31 + B32) : 2</b>					
<b>Bijzonderheden</b>		Profieledelen “besturen en automatiseren” en “installeren en monteren” worden samengenomen en leveren één score op.					

**vak: PIE - Profieldeel: installeren en monteren**

**leerjaar: 3**

**niveau: Basis**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1 t/m 4	<b>P/PIE/4.1</b> een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening	<b>PvB 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werktekeningen en schema's lezen en interpreteren</li> <li>• gangbare installatiebuis bewerken</li> <li>• gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen</li> <li>• sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen</li> <li>• de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid</li> <li>• beugelmaterialen toepassen</li> <li>• sanitaire toestellen herkennen en aansluiten</li> <li>• sanitaire appendages toepassen</li> </ul>	PvB		1		B32
1 t/m 4	<b>P/PIE/4.2</b> een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een	<ul style="list-style-type: none"> <li>• installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren</li> <li>• het leidingnet van een</li> </ul>	Praktijk	400 min	2	nee	
			Theorie	60 min	1	ja	

	installatietekening	<p>huisinstallatie aanleggen, bedraden en aflassen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten</li> <li>• vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren</li> <li>• verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren</li> <li>• elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten</li> <li>• een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen</li> <li>• fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedrading tekeningen en installatietekeningen</li> </ul>					
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>		<b>(B31 + B32) : 2</b>					
<b>Bijzonderheden</b>		Profieldelen “besturen en automatiseren” en “installeren en monteren” worden samengenomen en leveren één score op.					

**vak: PIE - Profieldeel: ontwerpen en maken**

**leerjaar: 3**

**niveau: Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1 t/m 4	<b>P/PIE/ 1.1</b> een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden	<b>PvB 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een ontwerpvragestuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren</li> <li>• met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D</li> <li>• werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken</li> <li>• stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's</li> <li>• aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken</li> </ul>	PvB		1		
1 t/m 4	<b>P/PIE/1.2</b> een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen</li> </ul>	Praktijk	120 min	2	ja	

	voeren aan metalen en kunststoffen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine</li> <li>• een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer en CNC simulatie</li> </ul>					
1 t/m 4	<b>P/PIE/1.3</b> een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elektrische componenten in een practicum opbouwen en aansluiten aan de hand van een eigen ontwerp</li> <li>• elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema</li> <li>• de werking van de elektrische schakeling beproeven aan de hand van een stroomkringschema</li> </ul>	Theorie	60 min	1	ja	
1 t/m 4	<b>P/PIE/1.4</b> aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• onderdelen en componenten monteren en samenstellen</li> <li>• elektrische bedrading aanbrengen en aansluiten</li> <li>• meten en controleren van samengesteld werk</li> </ul>					
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>		<b>(K31 + K32) : 2</b>					
<b>Bijzonderheden</b>		Profieledelen “ontwikkelen en maken” en “bewerken en verbinden van materialen” worden samen					

genomen en leveren één score op.

## Regius College Beroepsgericht

## Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022

**vak: PIE - Profieldeel: bewerken en verbinding van materialen**

**leerjaar: 3**

**niveau: Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1 t/m 4	<b>P/PIE/2.1</b> produceren maken door het vervormen en scheiden materialen door middel van knippen, buigen en zagen	<b>PvB 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• van een driedimensionaal product een uitslag maken</li><li>• een uitslag overnemen op plaatwerk</li><li>• een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoescharen</li><li>• buis en profielen buigen en koudbuigen</li><li>• instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank</li><li>• lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel</li></ul>	PvB		1		K31
1 t/m 4	P/PIE/2.2	onderdelen samenstellen door middel	Praktijk	400 min	2	nee	



	Plaat en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden	van MIG/MAG-hechtlassen, puntlassen en zachtsolderen onderdelen samenstellen door middel van schroef-, klem- en lijmverbindingen samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering					
			Theorie	60 min	1	ja	
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>		<b>(K31 + K32) : 2</b>					
<b>Bijzonderheden</b>		Profieldelen “ontwikkelen en maken” en “bewerken en verbinden van materialen” worden samen genomen en leveren één score op.					

Regius College Beroepsgericht		Programma van toetsing en afsluiting 2021 - 2022					
<b>vak: PIE - Profieldeel: besturen en automatiseren</b>							
<b>leerjaar: 3</b>							
<b>niveau: Kader</b>							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1 t/m 4	<b>P/PIE/3.1</b> in een practicum aan de hand van een schema een opstellingstekening een besturingsinstallatie, regelsysteem en	<b>PvB 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een pneumatische schakeling opbouwen</li> <li>• een programmeerbaar relais</li> </ul>	PvB		1		K32

	een domotica-installatie opbouwen	<p>aansluiten en een programma invoeren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten</li> <li>• een regelsysteem opbouwen, aansluiten en testen</li> <li>• een domotica-installatie opbouwen, aansluiten en testen</li> <li>• storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling</li> <li>• metingen uitvoeren aan een besturingsinstallatie</li> <li>• een verslag maken en de resultaten presenteren</li> </ul>					
1 t/m 4	<b>P/PIE/3.2</b> in een elektrotechnische practicum meting uitvoeren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling</li> <li>• eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren</li> <li>• universeelmeters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten</li> <li>• eenvoudige berekeningen maken met de verkregen meetgegevens en deze met tabellen en grafieken weergeven in een meetrapport</li> <li>• het meetrapport presenteren</li> </ul>	Praktijk	60 min	2	ja	
1 t/m 4	<b>P/PIE/3.3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een</li> </ul>	Theorie	60 min	1	ja	

	<p>een automatische besturing van een proces realiseren en testen</p>	<p>opstellingstekening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening</li> <li>● een programma invoeren in een programmeerbaar relais de automatische besturing testen</li> <li>● de automatische besturing demonstreren en presenteren</li> </ul>					
<p><b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>(K31 + K32) : 2</b></p>					
<p><b>Bijzonderheden</b></p>		<p>Profiel delen “besturen en automatiseren” en “installeren en monteren” worden samengenomen en leveren één score op.</p>					

**vak: PIE - Profieldeel: installeren en monteren**

**leerjaar: 3**

**niveau: Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
1 t/m 4	<b>P/PIE/4.1</b> een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening	<p><b>PvB 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werktekeningen en schema's lezen en interpreteren</li> <li>• gangbare installatiebuis bewerken</li> <li>• gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen</li> <li>• sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen</li> <li>• de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid</li> <li>• beugelmaterialen toepassen</li> <li>• sanitaire toestellen herkennen en aansluiten</li> <li>• sanitaire appendages toepassen</li> </ul>	PvB		1		K32
1 t/m 4	<b>P/PIE/4.2</b> een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening	<ul style="list-style-type: none"> <li>• installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren</li> <li>• het leidingnet van een huisinstallatie aanleggen,</li> </ul>	Praktijk	400 min	2	nee	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>bedraden en aflassen</li> <li>• voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten</li> <li>• vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren</li> <li>• verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren</li> <li>• elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten</li> <li>• een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen</li> <li>• fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedrading tekeningen en installatietekeningen</li> </ul>					
			Theorie	60 min	1	ja	
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen</b>		<b>(K31 + K32) : 2</b>					
<b>Bijzonderheden</b>		Profieldelen “besturen en automatiseren” en “installeren en monteren” worden samengenomen en leveren één score op.					

**vak: Zorg & Welzijn**

**leerjaar: 3**

**niveau: Basis en Kader**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?	Cijferkolom SOM
augustus t/m november 2021	<p><b><u>P1 Mens en gezondheid (1)</u></b> Taak: ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl</p> <p><b><u>P/ZW/1.1</u></b> De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysiek, psychische en sociale gezondheid</li> <li>• een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid</li> <li>• informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen</li> <li>• de invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen</li> </ul>	<p><b>PvB 1</b></p> <p>Methode: mens en gezondheid Uitgeverij: de uitgeversgroep</p> <p><b>Hoofdstuk 1 t/m 3 en 9</b> verplichte opdrachten (cijfer)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meten en wegen (5p)</li> <li>• kookopdracht (5p)</li> <li>• schijf van vijf (4.1 blz 52) (5p)</li> </ul>	onderdeel PvB 1		2		B31
augustus t/m november	<p><b><u>P2 Mens en omgeving (1)</u></b> Taak: ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en</p>	<p>Methode: mens en omgeving Uitgeverij: de uitgeversgroep</p>	PvB 1 Theorie	90 min	1	ja	B31A

2021	<p>werkomgeving</p> <p><b>P/ZW/2.1</b> <i>Deeltaak: schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden</li> <li>• onderhoudsvorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen</li> <li>• schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken</li> <li>• werkzaamheden uitvoeren volgens plan</li> <li>• gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</li> </ul> <p><b>P/ZW/2.2</b> <i>Deeltaak: textiel verzorgen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen</li> <li>• was sorteren</li> <li>• een wasbehandeling uitvoeren</li> <li>• strijken, vouwen en opbergen van de was</li> </ul>	<p><b>Periode 1:</b></p> <p><b>Hoofdstuk 1 t/m 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beroepen binnen Zorg en welzijn</li> <li>• schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden</li> <li>• werkvolgorde, schoonmaakplan opstellen</li> <li>• schoonmaakmiddelen, etiketten</li> <li>• textiel, wasproces, voorschriften</li> </ul> <p>opdracht A (5p) opdracht B (5p) opdracht C (5p)</p>	PvB 1 Praktijk	300 min	2	nee	K31A  B31B K31B
augustus t/m november 2021	<p><b><u>P3 Mens en activiteit (1)</u></b></p> <p><b>P/ZW/3.1</b> <i>informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een eenvoudige activiteit voor een individu en groep</li> </ul>	<p>Methode: mens en activiteit Uitgeverij: de uitgeversgroep</p> <p><b>Hoofdstuk 1</b> kennismaken met organisaties</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• van kinderdagverblijf tot verpleeghuis, alle organisaties</li> </ul>	onderdeel PvB 1				

	<p>voorbereiden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een passende activiteit kiezen</li> <li>• wensen en behoeften achterhalen</li> </ul> <p><b>P/ZW/3.2</b> <i>een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken</li> <li>• deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit</li> <li>• deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen</li> </ul>	<p>komen voorbij</p> <p><b>Hoofdstuk 2</b> Ontwikkelingsfasen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motoriek, grove, fijne</li> <li>• sociale ontwikkeling</li> <li>• geestelijke ontwikkeling</li> <li>• ontwikkeling dmv spellen bij de verschillende leeftijdsfasen</li> </ul> <p>Opdrachten A: Uur recreatie voor in een stad (5p) B: Les basisschool bedenken (5p) C: Flyer buurthuis (5p)</p>					
<p>augustus t/m november 2021</p>	<p><b><u>P4 Mens en zorg (1)</u></b></p> <p><b>P/ZW/4.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren</li> <li>• de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen</li> <li>• begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant</li> <li>• verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant</li> <li>• de klant stimuleren tot zelfredzaamheid</li> </ul>	<p>Methode: mens en zorg Uitgeverij: de uitgeversgroep</p> <p><b>Hoofdstuk 1</b> <i>Werken in de zorg</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschillende zorgorganisaties</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 2</b> <i>Het zorgdossier</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zorgleefplan</li> <li>• vraaggericht werken</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 3</b> <i>Communiceren met de zorgvrager</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respectvolle omgang</li> <li>• normen en waarden</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 4</b> <i>Ondersteunen bij persoonlijke</i></p>	<p>onderdeel PvB 1</p>				



	<p><b>P/ZW/4.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren</li> <li>• de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen</li> <li>• begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant</li> <li>• beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken</li> </ul>	<p><i>verzorging</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiszorg</li> <li>• autonomie en zelfredzaamheid</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 5</b> <i>Beperking in de motoriek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motorische beperkingen</li> <li>• omgaan met gezondheidsverlies</li> <li>• rollator</li> <li>• elektrische rolstoel</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 6</b> <i>Tillen en verplaatsen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• goede werkhouding</li> <li>• ergonomie</li> </ul>					
december 2021 t/m juni 2022	<p><b><u>P1 Mens en gezondheid (2)</u></b> <b>P/ZW/1.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een gezonde maaltijd samenstellen</li> <li>• recepten lezen en omrekenen naar aantal personen</li> <li>• een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden</li> <li>• tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne</li> <li>• basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd</li> <li>• materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privé-huishouding</li> </ul>	<b>PvB 2</b>	PvB 2 Theorie	90 min	1	ja	B32 K32 B32A K32A
			PvB 2 Praktijk	300 min	2	nee	B32B K32B

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gerechten presenteren</li> <li>• gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</li> </ul>						
december 2021 t/m juni 2022	<p><b>P/ZW/1.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informatie zoeken en geven over voedings- en bewegingspatroon en dagritme</li> <li>• voedings- en leefgewoonten signaleren, herkennen en rapporteren</li> <li>• voedings- en leefgewoonten observeren, herkennen, en de klant hierover adviseren</li> <li>• uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn</li> </ul>	<p><b>Hoofdstuk 4 t/m 6 en 10</b> verplichte opdrachten (cijfer)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BMI opdracht en rekenopdracht (5p)</li> <li>• invloeden op gezondheid (5p)</li> <li>• kookboekje (5p)</li> <li>• leefstijl opdracht (5p)</li> </ul>	onderdeel PvB 2				
december 2021 t/m juni 2022	<p><b><u>P2 Mens en omgeving (2)</u></b> <b>P/ZW/2.3</b> <i>Deeltaak: baliewerkzaamheden verrichten.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zich representatief en klantgericht opstellen</li> <li>• de klant ontvangen en begroeten</li> <li>• een informatief en zakelijk gesprek voeren</li> <li>• zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik</li> <li>• een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven</li> <li>• een telefonische afspraak</li> </ul>	<p><b>Periode 2:</b></p> <p><b>Hoofdstuk 4 t/m 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uiterlijke verzorging</li> <li>• communicatie, non- verbaal, verbaal</li> <li>• telefoneren</li> <li>• schriftelijke rapporteren</li> <li>• ergonomie, domotica, robotica</li> <li>• wensen en behoeften inventariseren</li> <li>• doelgroep en functie van ruimte</li> </ul> <p>opdracht D (5p) opdracht E (5p)</p>	onderdeel PvB 2				

	<p>maken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftelijk</li> </ul>						
<p>december 2021 t/m juni 2022</p>	<p><b><u>P3 Mens en activiteit (2)</u></b></p> <p><b>P/ZW/3.1</b> <i>Informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een draaiboek voor een activiteit aanpassen</li> <li>• een draaiboek voor een activiteit maken</li> </ul> <p><b>P/ZW/3.2</b> <i>een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen</li> </ul> <p><b>P/ZW/3.3</b> <i>Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een activiteit afronden</li> <li>• materialen en hulpmiddelen laten opruimen</li> <li>• een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren</li> </ul>	<p><b>Hoofdstuk 3</b> ken je doelgroep</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• heterogene/ homogene groepen</li> <li>• culturen</li> <li>• interesses, wensen en behoeften achterhalen.</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 4</b> communicatie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verbaal, non verbaal, ruis</li> <li>• omgaan met conflicten</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 5</b> activiteiten voorbereiden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doelen stellen</li> <li>• draaiboek maken</li> <li>• activiteit uitvoeren</li> </ul> <p>Opdrachten D: Draaiboek (5p) E: Paasactiviteit (5p)</p>	<p>onderdeel PvB 2</p>				
<p>december 20210 t/m juni</p>	<p><b><u>P4 Mens en zorg (2)</u></b></p> <p><b>P/ZW/4.3</b> Deeltaak: eenvoudige EHBO technieken</p>	<p><b>Hoofdstuk 4</b> Ondersteuning bij persoonlijke verzorging</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiszorg</li> </ul>	<p>onderdeel PvB 2</p>				

2022	<p>toepassen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken</li> <li>• handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter</li> </ul> <p><b>P/ZW/4.4</b> Deeltaak: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen</li> <li>• een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen</li> <li>• toezien op juist medicijngebruik</li> <li>• handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autonomie en zelfredzaamheid</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 5</b> Beperking in de motoriek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motorische beperkingen</li> <li>• omgaan met gezondheidsverlies</li> <li>• rollator</li> <li>• elektrische rolstoel</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 6</b> Tillen en verplaatsing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• goede werkhouding ergonomie</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 7</b> <i>Eerste hulp bij ongelukken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eerste hulp verlenen</li> <li>• volgorde eerste hulp. Rautek, controle ademhaling, inhoud ehbo-koffer</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 8</b> <i>Verschillende wonden en ander letsel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• controle overig letsel</li> <li>• verslikken en verstikken</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 9</b> <i>Ziek zijn en behandeling</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschillende ziektes en medicaties</li> </ul>					
------	---	---	--	--	--	--	--

		<b>Hoofdstuk 10</b> <i>ICT- en zorgtechnologie</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>de rol van zorgtechnologie en ICT voor nu en in de toekomst</li> </ul>					
		praktische opdrachten gemaakt tijdens de lessen  mens en activiteit  mens en zorg  mens en gezondheid  mens en omgeving	Praktisch	nvt	1  1  1  1	nee	B33 K33  B33A K33A  B33B K33B  B33C K33C  B33D K33D
<b>Berekening eindcijfer SE</b>		$((B31 \times 2) + (B32 \times 4) + B33) : 7$ $((K31 \times 2) + (K32 \times 4) + K33) : 7$					
<b>Bijzonderheden</b>							